

**പതിമൂന്നാം കേരള നിയമസഭ
പതിനൊന്നാം സമ്മേളനം**

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നം. 2955

19.06.2014-ൽ മറുപടിക്ക്

അഴീക്കോട് - മൂനമ്പം പാലം നിർമ്മാണം

ചോദ്യം

ശ്രീ. വി.എസ്. സുനിൽ കുമാർ


മറുപടി

ശ്രീ. വി.കെ ഇബ്രാഹിം കുഞ്ഞ്
പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പു മന്ത്രി

- | | |
|---|---|
| <p>(എ) അഴീക്കോട് - മൂനമ്പം പാലം നിർമ്മാണത്തിനായി സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വിശദമാക്കാമോ;</p> | <p>(എ) സർക്കാർ ഉത്തരവ് ജി.ഒ (ആർ.ടി) നം. 216/2011/പൊ.മ.വ തീയതി 04.02.2011 പ്രകാരം 92 കോടി രൂപയുടെ ഭരണാനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ പുതുക്കിയ മോർത്ത് നിരക്കിൽ എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കിയപ്പോൾ 153 കോടി രൂപയോളം വരുന്നതുകൊണ്ട് പുതുക്കിയ ഭരണാനുമതി നൽകേണ്ടതുണ്ട്.</p> |
| <p>(ബി) പദ്ധതിയുടെ പാരിസ്ഥിതികാഘാത പഠനത്തിനായി എന്ത് നടപടിയാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്; ഏത് ഏജൻസിയായാണ് പാരിസ്ഥിതികാഘാത പഠനം നടത്തുന്നത്;</p> | <p>(ബി) സർക്കാർ ഉത്തരവ് ജി.ഒ (ആർ.ടി) നം. 1102/2013/പൊ.മ.വ തീയതി 16.08.2013 പ്രകാരം നാഗ്പുരിലെ നാഷണൽ എൻജിനീയറിംഗ് റിസർച്ച് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് എന്ന് ഏജൻസിയെ ഏൽപ്പിച്ചെങ്കിലും അവർക്ക് ചെയ്യുവാൻ കഴിയില്ല എന്ന് അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p> |
| <p>(സി) തൃശ്ശൂർ - എറണാകുളം മേഖലയിൽ പാലത്തിന്റെ അപ്രോച്ച് റോഡുകളുടെ നിർമ്മാണത്തിനായി ഭൂമി ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന് എന്ത് നടപടിയാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്;</p> | <p>(സി) ഇരുഭാഗങ്ങളിലും കല്ലിടൽ പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എറണാകുളം ഭാഗത്തെ 6(1) നോട്ടീഫിക്കേഷൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. തൃശ്ശൂർ ഭാഗത്തെ നോട്ടീഫിക്കേഷൻ നടത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ തൃശ്ശൂർ കളക്ടറിലെ എൽ.എ വിഭാഗം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.</p> |
| <p>(ഡി) ഇതിനായി എൽ.എ. തഹസീൽദാർമാരെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ടോ ;</p> | <p>(ഡി) ഉണ്ട്.</p> |
| <p>(ഇ) പാരിസ്ഥിതികാഘാത പഠനം എന്ന് പൂർത്തീകരിക്കുമെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;</p> | <p>(ഇ) പാരിസ്ഥിതികാഘാത പഠനത്തിനായി പുതിയ ഏജൻസിയെ ഏൽപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. Environment and Climate change Department-ന്റെ കീഴിലുള്ള State Level Environment Impact Assessment Authority-യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാരിസ്ഥിതികാനുമതി ലഭ്യമാകുമ്പോഴെന്ന് കാര്യം പരിശോധിച്ചുവരുന്നു.</p> |

(എഫ്) പ്രസ്തുത പാലത്തിന്റെ നിർമ്മാണം എന്ന് ആരംഭിക്കാനാകുമെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

(എഫ്) പാരിസ്ഥിതികാനുമതിയും സ്ഥലമെടുപ്പും പൂർത്തിയായി, പുതുക്കിയ ഭരണാനുമതി ലഭിക്കുന്ന മുറയ്ക്ക് നിർമ്മാണം ആരംഭിക്കുന്നതാണ്.


സെക്ഷൻ ഓഫീസർ