

പതിമൂന്നാം കേരള നിയമസഭ
രണ്ടാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നമ്പർ : 414

18/10/2011-ൽ മറുപടിക്ക്

കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം

ചോദ്യം

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം :
" രമേശ് ചെന്നിത്തല :
" ഡോമിനിക്ക പ്രസന്റേഷൻ :

ഉത്തരം

ശ്രീ. പി.കെ. അബ്ദുറബ്ബ്
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പു മന്ത്രി)

എ) കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗം സാർവ്വത്രികമായ പശ്ചാത്തലത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും, ബോധന രീതികൾക്കും കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;

എ) ഉണ്ട്. അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുതലം മുതൽ കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത (ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത) പഠനബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇപ്പോൾ നടത്തിവരുന്നത്. ഇതിനായി ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പാഠഭാഗങ്ങളും പഠനവിഭവങ്ങളും സ്കൂളുകൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്.

ബി) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കുമോ?

(ബി) ഇപ്പോൾ പരിഗണനയിലില്ല.




സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

1

വിശദീകരണക്കുറിപ്പ്

വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങളാണ് വരുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പഠന ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇത്തരം ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നതിനും ഇതിന്റെ പ്രയോജനം കൂട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുമായി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി വരികയാണ്. അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസ് തലം മുതൽ കമ്പ്യൂട്ടർ (ഐ.സി.ടി) അധിഷ്ഠിത പഠന ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനായി പാഠഭാഗങ്ങളും പഠന വിഭവങ്ങളും സ്കൂളുകൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്. അഞ്ചു മുതൽ ഏഴുവരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനസഹായിയും എട്ട്, ഒൻപത് ക്ലാസുകളിലേക്ക് ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പാഠപുസ്തകവും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പത്താം ക്ലാസിലെ ഗണിതം, രസതന്ത്രം , ഭൗതിക ശാസ്ത്രം, ജീവശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾക്ക് ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പാഠഭാഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ വിഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പഠനവിഭവ സി.ഡി (റിസോഴ്സ് സി.ഡി)കളും എല്ലാ ഹൈസ്കൂളുകൾക്കും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

കേരളത്തിലെ എല്ലാ ജില്ലകളിലെയും യു.പി. സ്കൂളുകളിൽ ഓരോ വർഷവും 50 ലക്ഷം രൂപ വീതം കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പഠനം നടപ്പാക്കുന്നതിന് എസ്. എസ്. എ.യുടെ വാർഷിക പദ്ധതിയിൽ അനുമതി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ തുക ഉപയോഗിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടർ (ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ഉൾപ്പെടെ), പ്രിന്റർ, എന്നിവ ഗവൺമെന്റ് യു.പി. സ്കൂളുകളിൽ ലഭ്യമാക്കി വരുന്നുണ്ട്.


സെക്ഷൻ ഓഫീസർ