

**പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ
പതിനാറാം സമ്മേളനം**

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നം. 5278

15.11.2019 ലെ മറുപടിയ്ക്ക്

സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചോദ്യം

മറുപടി

<p>ശ്രീ.എസ്.ശർമ്മ ശ്രീ. എം. രാജഗോപാലൻ ശ്രീമതി.വിനോ ജോർജ്ജ് ശ്രീ.പി. ഉണ്ണി :</p>	<p align="center">ഡോ.കെ.ടി.ജലീൽ (ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസവും ന്യൂനപക്ഷക്ഷേമവും വഖഫ് ഹജ്ജ് തീർത്ഥാടനവും വകുപ്പുമന്ത്രി)</p>
<p>(എ) സംസ്ഥാനത്തെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സമൂല മാറ്റം വരുത്തുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കാമോ,</p>	<p>(എ) സംസ്ഥാനത്തെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗം ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിനായി സർക്കാർ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള വിവിധ പദ്ധതികളുടെ നടത്തിപ്പ് ചുമതല സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്. ഈ പദ്ധതികളുടെ നടത്തിപ്പിലൂടെ സാമൂഹ്യബോധമുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വാർത്തെടുക്കാനും അക്കാദമിക നിലവാരമുയർത്തി അത് വഴി സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വികസനത്തിൽ പങ്കാളികളാകാനുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. 1957 - ൽ നിലവിൽ വന്ന വകുപ്പ്, ITI/ITC - കൾ ഒഴികെയുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നു. ഡിപ്ലോമ തലംവരെയുള്ള കരിയറും പരിഷ്കരണം ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഭരണപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംരംഭകത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും വകുപ്പ് തലത്തിൽ ശ്രദ്ധ നൽകുന്നുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസരംഗം ശക്തിപ്പെടുത്തി ദേശീയ നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ സംസ്ഥാന സർക്കാർ വിവിധ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് 2016-17 മുതൽ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുള്ള ചില പദ്ധതികൾ താഴെ വിശദീകരിക്കുന്നു.</p> <p>1. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സമഗ്ര വികസനം</p> <p>വകുപ്പിനുകീഴിൽ 9 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ, 45 പോളിടെക്നിക്കൽ കോളേജുകൾ, 3 ഫൈൻ ആർട്സ് കോളേജുകൾ, 39 ടെക്നിക്കൽ ഹൈസ്കൂളുകൾ എന്നീ സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങളാണ് പ്രധാനമായും ഉള്ളത്. പശ്ചാത്തല സൗകര്യ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളായ (i) അത്യാധുനിക ക്ലാസ്സ് മുറികൾ നിർമ്മിക്കുക, (ii) ഹോസ്റ്റൽ</p>

സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക, (iii) ലബോറട്ടറികൾ കായി ആധുനിക ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങുക, (iv) ക്യാമ്പസ് നെറ്റ് വർക്ക് സ്ഥാപിക്കുക, (v) ഫിറ്റ്നസ് സെൻറർ (vi) അക്രഡിറ്റേഷൻ ലഭിക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക, (vii) ഐ.സി.റ്റി പദ്ധതി, ഇ-ജേർണലുകൾ, ഡിജിറ്റൽ/ഇ-ലൈബ്രറികൾ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തി വരുന്നു.

പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പ് നടത്തുന്ന നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പലതും പൂർത്തീകരണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലാണ്.

പുതുക്കിയ പാഠ്യപദ്ധതിക്കനുസൃതമായി ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളും നിലവിലുള്ള ലബോറട്ടറികൾക്ക് ആധുനിക ഉപകരണങ്ങളും മെഷീനറികളും ഫർണിച്ചറുകളും വാങ്ങുകയും ചെയ്തു.

2. ഗവേഷണ/ പരിശീലന പദ്ധതികൾ

വിവിധ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ സാമൂഹ്യ പ്രസക്തിയുള്ള ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചുവരുന്നു. കണ്ണൂർ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ റൂറൽ ടെക്നോളജി ഡവലപ്മെന്റ് സെന്റർ, കോട്ടയം രാജീവ്ഗാന്ധി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജിയിലെ റിയൂസബിൾ ബിൽഡിംഗ് സിസ്റ്റംസ്, ബാർട്ടൻഹിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ സെന്റർ ഫോർ ബാംബൂ ടെക്നോളജി, തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ റിസർച്ച് സെന്റർ, തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിങ് കോളേജിൽ സ്ഥാപിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്ന ഇലക്ട്രിക്കൽ വെഹിക്കിൾ ടെസ്റ്റിങ് ലാബ് എന്നിവ ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നു.

സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനുകീഴിലുള്ള സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ ഇന്റർ ഡിസിപ്ലിനറി റിസർച്ച് സെന്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി തൃശ്ശൂർ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ റോബോട്ടിക്സ് & ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ് നോഡൽ സെന്ററും കണ്ണൂർ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ സെന്റർ ഫോർ എക്സലൻസ് ഇൻ സിസ്റ്റംസ്, എനർജി & എൻവയോൺമെന്റും പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങി. CET-SAT വിക്ഷേപണത്തിന്റെ പ്രാരംഭ പ്രവർത്തനങ്ങളും പുരോഗമിക്കുന്നു. ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് പ്രൊഡക്ട് ഡിസൈൻ ഡെവലപ്മെന്റ് സെന്ററും ഹൈ പെർഫോമൻസ് കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് ഫസിലിറ്റിയും തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ

സ്ഥാപിച്ച പ്രവർത്തിക്കാൻ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു.

സ്വകാര്യ മേഖലയുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ (PPP) തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലും (Bosch) ബാർട്ടൻ ഹിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലും (Mercedes Benz) ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലന പരിപാടികൾ വിജയകരമായി നടത്തിവരുന്നു. തൊഴിലില്ലാത്ത സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന യുവാക്കൾക്കുവേണ്ടി ഹ്രസ്വകാല കഴിവ് വികസന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി വിദഗ്ധ കഴിവ് നേടുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി എല്ലാ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും, പോളിടെക്നിക്കുകളിലും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ടെക്നിക്കൽ ഹൈസ്കൂളുകളിലും നടത്തിവരുന്നു. കോഴ്സുകൾ വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കുമ്പോൾ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളും മാസംതോറുമുള്ള സ്റ്റൈപ്പന്റ് റൂൾകിറ്റ് മുതലായവയും നൽകുന്നു. സ്റ്റോളർഷിപ്പുകളും ഇന്റേൺഷിപ്പുകളും വ്യവസായിക രംഗത്തെ വിദഗ്ധൻമാരുടെയും സാങ്കേതിക വിദഗ്ദ്ധരുടെയും നേതൃത്വത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികളും വിദ്യാർഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്. അധ്യാപകർക്ക് നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകളിൽ പരിശീലന പരിപാടികളും സംഘടിപ്പിച്ചു വരുന്നു.

3. സംരംഭകത്വ വികസന പദ്ധതികൾ

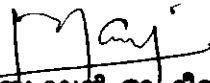
എല്ലാ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും, തെരഞ്ഞെടുത്ത പോളിടെക്നിക്കുകളിലും കോഴ്സ് വിജയകരമായി പൂർത്തീകരിച്ചതിനുശേഷം സംരംഭകത്വ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുള്ള പുതിയ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേകമായ നിലയിൽ സജ്ജീകരിച്ച ആവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടർ സംവിധാനത്തോടും അതിവേഗ ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റിയോടുകൂടി ടെക്നോളജി ഇൻക്യുബേഷൻ സെന്ററുകൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. നിലവിൽ 32 യൂണിറ്റുകളും 10 പ്രീ ഇൻക്യുബേഷൻ യൂണിറ്റുകളും വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങളിലായുണ്ട്. 15 യൂണിറ്റുകൾ Gestation period പൂർത്തിയാക്കി.

4. മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വകുപ്പിനു കീഴിലെ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും 12 പേറ്റൻറ് അപേക്ഷകൾ സമർപ്പിക്കുകയും 2 പേറ്റൻറ് ലഭിക്കുകയും

		<p>ചെയ്തു. (പേറ്റൻ്റ് നം. 298081 - ഡോ.എ.രഞ്ജിത് നാം, സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, കണ്ണൂർ തീയതി - 26/06/2018 & പേറ്റൻ്റ് നം.US 10176824B2 ഡോ.എ.ആർ.ജയൻ, സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, ശ്രീകൃഷ്ണപുരം, തീയതി - 08/01/2019)</p> <p>പാലക്കാട് സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ മഴവെള്ള സംഭരണ പദ്ധതി, ആ പ്രദേശത്തെ ഭൂഗർഭ ജല വർദ്ധനവിന് സഹായകമാകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നതിന് നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലും, കണ്ണൂർ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലും സൗരോർജ്ജ പ്ലാന്റുകൾ സ്ഥാപിച്ചു കൂടാതെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം കിഫ്ബിയിലുൾപ്പെടുത്തി നടപ്പിലാക്കാനുള്ള സർക്കാർ തീരുമാനം പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാരംഭ നടപടികൾ വകുപ്പുതലത്തിൽ പൂർത്തിയായിട്ടുണ്ട്. സാമൂഹ്യ നന്മ ലക്ഷ്യമിട്ട് സർക്കാർ തലത്തിൽ രൂപീകരിച്ച ഹരിതകേരളം മിഷൻ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പദ്ധതികൾക്കാവശ്യമായ സാങ്കേതിക സഹായം നൽകാനും തദ്ദേശീയമായ സാങ്കേതിക വിദ്യാ വികസനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകാനും സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സാങ്കേതിക വിവര വിനിമയത്തിലൂന്നിയ കർമ്മ പദ്ധതിയാണ് നടപ്പിലാക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നത്.</p>
(ബി)	<p>സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ആഗോളതലത്തിലെ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് മാനവ വിഭവശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് നൂതന കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ;</p>	<p>(ബി) 18.07.2019 ലെ സ.ഉ (കൈ) നം. 241/2019/ഉവിവ പ്രകാരം M.Arch in Environmental Design, 25.06.2016 ലെ സ.ഉ (കൈ) നം. 1638/2016/ഉവിവ പ്രകാരം M.Tech in Robotics & Automation എന്നീ നൂതന കോഴ്സുകൾ തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ ആരംഭിക്കുവാൻ അനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഡിപ്ലോമ തലത്തിൽ നൂതന കോഴ്സുകൾ ആരംഭിച്ചിട്ടില്ല</p> <p>എന്നാൽ കരിക്കലത്തിൽ കാലാനുസൃതമായ പരിഷ്കാരങ്ങൾ കരിക്കലത്തിൽ സമയബന്ധിതമായി വരുത്തുന്നുണ്ട്.</p>
(സി)	<p>സംസ്ഥാനത്തെ പൊളി ടെക്നിക്കുകളിൽ നിന്നും</p>	<p>(സി) കോഴിക്കോട് വനിതാ പൊളിടെക്നിക് കോളേജിൽ ഉല്പാദന പരിശീലന കേന്ദ്രം നിലവിൽ</p>

	<p>പഠിച്ചിറങ്ങുന്നവരുടെ തൊഴിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം പര്യാപ്തമായ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന് ഉത്പാദന പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ ആരംഭിക്കാൻ പരിപാടിയുണ്ടോ,</p>	<p>പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ പുതിയ രണ്ടു കേന്ദ്രങ്ങൾ ആരംഭിക്കുവാൻ 2019-20 ലെ ബഡ്ജറ്റിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഇപ്രകാരം മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ തിരൂരങ്ങാടിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സർക്കാർ പോളിടെക്നിക്സിൽ ഒരു കേന്ദ്രം തുടങ്ങാൻ അനുമതിക്കായി സർക്കാരിൽ അപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. തൃശൂരിലെ സർക്കാർ പോളിടെക്നിക്കായ MTI-യും ഒരു കേന്ദ്രം തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ പുരോഗമിച്ചുവരുന്നു.</p>
(ഡി)	<p>സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാലയുടെ മൂല്യനിർണ്ണയം കാര്യക്ഷമമല്ലെന്ന പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ നടപടിയെടുത്തിട്ടുണ്ടോ, സർവ്വകലാശാലയുടെ പ്രവർത്തന കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നൽകുന്ന സഹായങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ് എന്നറിയിക്കുമോ?</p>	<p>(ഡി) കേന്ദ്രീകൃത മൂല്യ നിർണ്ണയ രീതിയാണ് നടക്കുന്നത് ഡിഗ്രി പരീക്ഷയുടെ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിൽ ചെയർമാൻ, ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ, അഡീഷണൽ എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ എന്നിവർ അടങ്ങിയ കമ്മിറ്റിയാണ് വാല്യുവേഷൻ ചുമതല ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ, അഡീഷണൽ എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ എന്നിവരുടെ ഒരു മീറ്റിംഗ് ചെയർമാൻ നടത്തുകയും പ്രസ്തുത മീറ്റിംഗിൽ ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ, അഡീഷണൽ എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ ഒരുമിച്ചിരുന്നു വാല്യുവേഷൻ നടത്തുകയും, ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ, അഡീഷണൽ എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർക്കു വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും 20% ഉത്തര കടലാസുകൾ പുന:പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ വിശദമായ ഉത്തര സൂചിക തയ്യാറാക്കുകയും, പരീക്ഷ കഴിയുന്ന ദിവസം തന്നെ ഈ ഉത്തര സൂചിക അതാതു വിഷയം പഠിപ്പിച്ച അധ്യാപകർക്ക് അയച്ചു കൊടുക്കുകയും അവരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ചെയർമാൻ ക്രോഡീകരിച്ച അന്തിമ ഉത്തര സൂചിക തയ്യാറാക്കി മൂല്യ നിർണ്ണയ ക്യാമ്പിലേക്ക് മൂല്യനിർണ്ണയം തുടങ്ങുന്നതിനു മുൻപായി അയച്ചു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>


 സെക്ഷൻ ഓഫീസർ