പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പതിനാറാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നം.5317 **15-11-2019 ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

സച്ചാർ-പാലൊളി കമ്മിറ്റി ശിപാർശകൾ

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
ശ്രീ.പി.സി.ജോർജ്		**ശ്രീ. കെ.ടി. ജലീൽ (ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസവും ന്യൂനപക്ഷക്ഷേമവും വഖഫ് ഹജ്ജ് തീർത്ഥാടനവും വകുപ്പുമന്ത്രി)**	
(എ)	സച്ചാർ കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട ശിപാർശകൾ എന്തൊക്കെയായിരുന്നു; വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കാമോ;	(എ)	അനുബന്ധം (1) ആയി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.
(ബി)	പാലൊളി കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട ശിപാർശകൾ എന്തൊക്കെയായിരുന്നു;വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കാമോ;	(ബി)	അനുബന്ധം (2) ആയി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.
(സി)	പാലൊളി കമ്മിറ്റിയുടെ ഏതൊക്കെ ശിപാർശകൾ നാളിതുവരെ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്; വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കുമോ;	(സി)	പാലൊളി കമ്മിറ്റിയുടെ താഴെപറയുന്ന ശുപാർശകൾ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 1) സംസ്ഥാന ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ വകുപ്പ് രൂപീകരിച്ചു. 2) ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ ഡയറക്ടറേറ്റ് രൂപീകരിച്ചു. 3) മദ്രസ്സാദ്ധ്യാപകർക്ക് ക്ഷേമനിധിയും പെൻഷനും ഏർപ്പെടുത്തി. 4) മദ്രസ്സാദ്ധ്യാപകർക്കും അവരുടെ പെൺമക്കൾക്കും വിവാഹധനസഹായ പദ്ധതിയും മദ്രസ്സാദ്ധ്യാപകരുടെ മക്കളിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി., പ്ലസ്ടു പരീക്ഷകളിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും എ+ നേടുന്നവർക്ക് സ്കോളർഷിപ്പും ഏർപ്പെടുത്തി. 5) ന്യൂനപക്ഷ ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറെടുക്കുന്നതിന് സൗജന്യമായി പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് 14 ജില്ലകളിലായി 23 സൗജന്യ പരിശീലനകേന്ദ്രങ്ങളും കൂടാതെ ന്യൂനപക്ഷ കേന്ദ്രീകൃത മേഖലകളിൽ സർക്കാതിര സന്നദ്ധ സംരംഭങ്ങളും, വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും

സൗജന്യമായി സൗകര്യം ഒരുക്കിയിട്ടുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ഉപാധികളോടെ 28 ഉപകേന്ദ്രങ്ങളും ആരംഭിച്ചു.

6) മുസ്ലീം സമുദായാംഗങ്ങളായ പെൺകുട്ടികൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി ഏർപ്പെടുത്തി.

7) സംസ്ഥാന ന്യൂനപക്ഷ വികസന ധനകാര്യ കോർപ്പറേഷൻ രൂപീകരിച്ചു.

8) ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ വകുപ്പിനെ ന്യൂനപക്ഷ വിഭാഗങ്ങൾക്കായി വിവിധ വകുപ്പുകൾ ചെയ്തുവരുന്ന ക്ഷേമ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നോഡൽ ഏജൻസിയായി തീരുമാനിച്ചു.

9) ന്യൂനപക്ഷ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിൽ ഹ്രസ്വകാല ഗവേഷണത്തിനുള്ള ഫെല്ലോഷിപ്പ് പദ്ധതി ഏർപ്പെടുത്തി.

10) 14 ജില്ലകളും കേന്ദ്രീകരിച്ച് ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കരിയർ ഗൈഡൻസ് പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

11) വിധവകളും വിവാഹബന്ധം വേർപെടുത്തിയവരും ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടവരുമായ ന്യൂനപക്ഷ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർക്ക് ഇമ്പിച്ചി ബാവ ഭവനനിർമ്മാണ ധനസഹായ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നു.

12) ചെറുകിട സംരംഭങ്ങൾക്കായി 42 വനിത സ്വയം സഹായ സംഘങ്ങൾക്ക് ധനസഹായം നൽകി.

13) ന്യൂനപക്ഷ കേന്ദ്രീകൃത പ്രദേശങ്ങളിൽ കുടിവെള്ള പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നു.

14) വയനാട് ജില്ലയിലെ നാല് ബ്ലോക്കുകൾ, മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ പൊന്നാനി ടൗൺ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന ബഹുമുഖ വികസന പദ്ധതി. (തുടർ പദ്ധതി)(നിലവിൽ PMJVK 12 ജില്ലകളിൽ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.)

15) ഉറുദു ഒന്നാംഭാഷയായി പഠിച്ച് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും എ പ്ലസ് നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ചാർട്ടേഡ് അക്കൗണ്ടൻസി/കോസ്റ്റ് വർക്ക് അക്കൗണ്ടൻസി/ കമ്പനി സെക്രട്ടറിഷിപ്പ് എന്നീ കോഴ്സുകൾക്ക് പഠിക്കുന്നവർക്കും സ്കോളർഷിപ്പ്, അഖിലേന്ത്യാ സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷയ്ക്ക് തയ്യാറെടുക്കുന്ന ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് കോഴ്സ് ഫീസ് / ഹോസ്റ്റൽ സ്റ്റൈപ്പൻറ് റീ-ഇംബേഴ്സ്മെൻറ് പദ്ധതി, ഐ.റ്റി.ഐ. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഫീ-റീ.ഇംബേഴ്സ്മെൻറ് പദ്ധതി എന്നിവ നടപ്പാക്കി വരുന്നു.

(signature)

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

അനുബന്ധം 1

Sachar committee Recommendations in detail with chapter and para wise details

Sl. no.	Chapter, Para and Page of the report	Text of the Recommendation
1	Chapter - 12 Para - 1.3 Page - 237-238	The Committee strongly **suggests** that the policies to deal with the relative deprivation of the Muslims in the country should sharply focus on inclusive development and 'mainstreaming' of the Community while respecting diversity. There is an urgent need to recognize diversity in residential, work and educational spaces, apart from enhancing inclusion of the really deprived SRCs in 'spaces' created by public programmes and policy interventions. The need for equity and inclusion in a pluralistic society can never be overemphasized. But the mechanisms to ensure equity and equality of opportunity to bring about inclusion should be such that diversity is achieved and at the same time the perception of discrimination is eliminated. This is only possible when the importance of Muslims as an intrinsic part of the diverse Indian social mosaic is squarelyrecognized.
2	Chapter - 12 Para - 2.1 Page – 238 to 239	**2.1 Need for Transparency, Monitoring and Data Availability** We **recommend** creation of a National Data Bank (NDB) where all relevant data for various SRCs are maintained. The NDB should also be the repository of data on different beneficiary-oriented government programmes undertaken at the national and the state levels along with the details of beneficiaries drawn from different SRCs. Details of employment, credit flows, programme participation, etc. should also be shared by various national and state agencies and undertakings with the NDB. For this purpose, the NDB should have the resources and authority to access data from other agencies identified above as well as to obtain required information from government departments both at the Centre and the statelevels.
3	Chapter - 12 Para - 2.1 Page - 239	Once such data are available (with NDB) there is a need to institutionalize the mechanisms for assessment and monitoring in order to suggest policy options on a timely basis. The Committee recommends the setting up of an autonomous Assessment and Monitoring Authority (AMA) to evaluate the extent of development benefits which accrue to different SRCs through variousprogrammes.
4	Chapter- 12 Para-2.2 Page-240	**2.2 Enhancing the Legal Basis for Providing Equal Opportunities** It is a well accepted maxim in law that not only must justice be done but it must appear to be done. It is in that context that the Committee **recommends** that an Equal Opportunity Commission (EOC) should be constituted by the government to look into the grievances of the deprived groups.
5	Chapter - 12 Para-2.3 Page-241	2.3 Enhancing Participation in Governance The Committee recommends that on the lines of initiatives taken by the Andhra Pradesh government, appropriate state level laws can be enacted to ensure minority representation in local bodies (See Box 9.2 in Chapter 9). Each state implementing this provision may need to recognize both linguistic and religious minorities. This effort on the part of the government to enhance diversity in the local governance structures leading to the visible participation of minority communities would go a long way in building an atmosphere of trust and faith and will yield extraordinary results enabling India to be a vibrantdemocracy.
6	Chapter - 12 Para - 2.3 Page - 241	The Committee also **recommends** the elimination of the anomalies with respect to reserved constituencies under the delimitation schemes discussed in Chapter 2. A morerationaldelimitationprocedurethatdoesnotreserveconstituencieswithhigh minority population shares for SCs will improve the opportunity for the minorities, especiallytheMuslims,tocontestandgetelectedtotheIndianParliamentandthe

Sl.	Chapter, Para and Page of the report	Text of the Recommendation
		State Assemblies.
	Chapter - 12 Para - 2.4 Page - 242	**2.4 Shared Spaces: Need to Enhance Diversity** The idea of providing certain incentives to a 'diversity index' should be explored. Admittedly, this is a complex proposition but if a transparent and acceptable method to measure diversity can be developed, a wide variety of incentives can be linked to this index so as to ensure equal opportunity to all SRCs in the areas of **education, government & private employment** and **housing**. The diversity principle which entails equity is to be applied not only between the majority and minorities but also between minorities so that the truly disadvantaged can and should benefit. Given an acceptable diversity index, policies can provide for: - Incentives in the form of larger grants to those educational institutions that have higher diversity and are able to sustain it. These incentives can apply to both colleges and universities, both in the public and the privatesector. - Incentives to private sector to encourage diversity in the work force. While such initiatives should be part of the corporate social responsibility, some affirmative action may help initiate thisprocess. - Incentives to builders for housing complexes that have more 'diverse' resident populations to promote 'composite living spaces' ofSRCs.
8	Chapter - 12 2.4 242	Most poor children do not have access to parks, libraries and even study spaceswithin their own houses. Such spaces can enhance interaction among SRCs and also provide the much needed fillip to educational initiatives; such spaces can be used by the community or civil society to organize remedial classes, reading rooms and other constructive initiatives. The State should **encourage** such initiatives in mixed localities and across neighbourhoods so that children belonging to different SRCs can interact and at the same time pursue studies. Part of the funds earmarked for the Jawaharlal Nehru National Urban Renewal Mission (JNNURM) can be used for this purpose.
9	Chapter – 12 Para - 2.4 Page - 243	In order to respect and sustain diversity in the development and implementation of innovative programmes or in the provision of services, the relevant functionaries should be sensitive to the need to have diversity and the problems associated with social exclusion. It is **important** to sensitize state and other functionaries on these issues. A large scale programme for sensitization of various staff members, especially those who come in public contact on a regular basis is desirable, with a focus on health personnel, teachers, police and other security personnel.
10	Chapter – 12 Para - 3.1 Page - 243	**3.1 Criticality of Education** Once the "hurdle" of school education is crossed, the differences across most SRCs in the likelihood of completing graduate studies narrow down and are at times not very significant. Therefore, a sharper focus on school education is **desirable**. Free and compulsory education up to the age of 14 is the responsibility of the State. And the fulfillment of this obligation is critical for the improvements in the educational conditions of Muslims, in fact, of all socio-economically deprived children. In addition, a sharper focus on a few areas listed below is desirable.
11	Chapter – 12 Para - 3.1 Page – 244	The Committee **recommends** that a process of evaluating the content of the school text books needs to be initiated to purge them of explicit and implicit content that may impart inappropriate social values, especially religious intolerance.

	Chapter, Para and Page of the report	Text of the Recommendation
12	Chapter - 12 Para - 3.1 Page - 244	Muslims have the largest percentage share of children in the age group of [illegible] years with 27 percent falling in this range as compared to the [illegible] country as a whole. However, the current enrollment and continuation [illegible] elementary level (though picking up in recent years) are the lowest for the [illegible]. These facts make primary education particularly important for the Community and [illegible] need to ensure that all children in the age group 0-14 have access to free and [illegible] quality education moreurgent.
13	Chapter – 12 Para - 3.1 Page - 244	In addition, the following initiatives are **desirable**: Given the fact that a substantial proportion of households in urban settlements live in one- room accommodation it is absolutely necessary to create local community study centres for students so that they can spend a few hours to concentrate on their studies. This is an area in which the government, NGOs and the corporate sector can co-operate. - High quality Government schools should be set up in all areas of Muslim concentration. - Exclusive schools for girls should be set up, particularly for the 9-12 standards. This would facilitate higher participation of Muslim girls in school education. In co-education schools more women teachers need to be appointed. - Availability of primary education in one's mother tongue is constitutionally provided for. There is an urgent need to undertake appropriate mapping of Urdu speaking population and provide primary education in Urdu in areas where Urdu speaking population is concentrated. Once again utilization of JNNURM funds for this purposes should beexplored.
14	Chapter – 12 Para - 3.1 Page - 245	The Committee **recommends** that: - The pre-entry qualification for admission to ITIs should be reduced to Class VIII. The scope of ITI courses should be expanded to focus on emerging market needs including those of the retail sector. - Skill development initiatives of ITIs and polytechnics should focus on sectors which have high growth potential and in which the Muslim population is concentrated. These training initiatives should also focus on areas where the minority population concentrated. - The eligibility for such programmes should also be extended to the Madarsa educated children, as they are ineligible to get trained under many current formal technical education streams.
15	Chapter – 12 Para - 3.1 Page - 245	The University Grants Commission (UGC) should be **encouraged** to evolve a system where part of the allocation to colleges and universities is linked to the diversity in the student population. Even private colleges, including those run by the minorities and which have affiliation with universities or are recognized by state bodies can be provided additional funds if they have a diverse student population and charge reasonable fees.
16	Chapter – 12 Para - 3.1 Page - 246	To facilitate admissions to the 'most backward' amongst all the SRCs in the regular universities and autonomous colleges, alternate admission criteria need to be evolved.
17	Chapter-12 Para - 3.1 Page - 246	Providing hostel facilities at reasonable costs for students from minorities must be taken up on a priority basis. While this is required for all minority students, such facilities for girls in cities of all sizes are particularly**desirable**.

Sl.	Chapter, Para and Page of the report	Text of the Recommendation
		Another possibility is to create boarding houses [illegible] headquarters where large number of poor minority [illegible] study in local schools. For both these initiatives allocations can be made [illegible] the special funds earmarked by the Centre for the upliftment of the [illegible] educationally backward groups. Once again, participation of the Community should be encouraged. Muslim Wakfs should be encouraged to utilize their assets for this endeavour. In addition, donations from NGOs and multilateral organizations can also beutilized.
18	Chapter – 12 Para - 3.1 Page - 247	Teacher training should compulsorily include in its curriculum components which introduce the importance of diversity/ plurality within the country and sensitizeteachers towards the needs and aspirations of Muslims and other marginalized communities. The implementation of this should be monitored by the National Council of Teacher Education (NCTE).
19	Chapter – 12 Para - 3.1 Page - 247	The other issue is that of dearth of Muslim school teachers, especially women. Given the current education levels, the possibility of more Muslims opting for B.Ed course is limited.ButmoreMuslimsmay beabletoparticipateaspara teachers.Aneffort should be made to enhance participation of Muslims in this cadre as an interim measure.
20	Chapter – 12 Para - 3.1 Page - 247	There are only a few teachers who can teach in the Urdu medium. Given the commitment to provide primary education in the child's mother tongue, theState is required to run Urdu medium schools. This in turn would require teachers capable of teaching in the Urdu medium. Preference to teachers who can instruct through Urdu medium is **desirable** in all teacher training departments in states where Urduspeaking population is substantial.
21	Chapter – 12 Para - 3.1 Page - 247-248	In addition, three more measures are **desirable**: - Often Urdu schools have teachers who have no knowledge of Urdu. This problem is partly compounded by the fact that posts of Urdu teachers are reserved for the SCs/STs and such candidates are not available. This anomaly needs to be corrected urgently. - High quality Urdu medium schools can be opened in those parts of the country wherever there is demand for them. However, it needs to ensured that good quality text books are available in Urdu language and the products of these schools are employable. - Urdu should be introduced as an optional subject in all government and government-aided schools in states having a substantial Urdu speaking population.
22	Chapter – 12 Para - 3.1 Page - 248	....Madarsas should not to be looked upon as alternatives to the regular school, but a complement. The following steps seem **desirable**: - Work out mechanisms whereby Madarsas can be linked with a higher secondary school board so that students wanting to shift to a regular/mainstream education can do so after having passed from aMadarsa. - Provision of "equivalence" to Madarsa certificates/degrees for subsequent admissions into institutions of higher level of education. Flexibility should be introduced so as to enable Madarsa graduates to move across to regular mainstream education after graduating from these institutions, if they so wish. In other words the opportunity should be made available to them, especially in courses where admission is done through an entrance test/ competitive examination. - Recognition of the degrees from Madarsas for eligibility in competitive examinations such as the Civil Services, Banks, Defense Services and other such examinations. The

	Chapter. Para and Page of the report	Text of the Recommendation
		idea is to facilitate a process whereby Madarsa [illegible] incentive to participate in these employment streams. [illegible] within the existing framework of these competitive examinations - in the 1990s government introduced a scheme for modernization [illegible] was a step in the right direction but it was robbed of part of its utility because of some deficiencies relating for example to choice of subjects, quality of teaching, accommodation of the modern subjects in a time-table intensely packed with traditional subjects. Government will be well advised to review and revamp the scheme before embarking on its expansion.
23	Chapter – 12 Para - 3.2 Page - 249	**3.2 Enhancing Access to Credit and Government Programmes** ….the following recommendations can be made: Several complaints about the exclusion of Muslim concentrated areas from the activities of the banks have been reported to the Committee. To partly address at least this perception, a simple regulation on the lines of the one adopted by the government of United States, is desirable. All banks should be required to provide information to anyone who asks about the localities to which loans have been disbursed. If sharing information with the individuals can add significantly to the transaction costs, such information can be provided to the Reserve Bank of India, which in turn can provide this information to others under the Right to Information Act. The information regarding the SRC background of customers and clients should also be maintained by the banks and made available to the RBI. It is not required to provide information on individual accounts but aggregated acrossSRCs.
24	Chapter – 12 Para - 3.2 Page - 249	The Committee, therefore, **recommends** promoting and enhancing access to Muslims in Priority Sector Advances. Any shortfall in achievement of targeted amount in minority specific programmes should be parked with NMDFC, NABARD and SIDBI and specific programmes should be funded with this amount.
25	Chapter – 12 Para - 3.2 Page - 249	Analysis of the Census of India 2001 results has indicated that banking facilities are inversely correlated to the proportion of the Muslim population in a village/locality. This issue should be addressed on a priority basis by providing incentives to banks to open more branches in Muslim concentration areas.
26	Chapter – 12 Para - 3.2 Page - 250	The Committee also **recommends** that the coverage under Public Programmes should be extended to include more schemes and should also include lending by NABARD and SIDBI. SIDBI should set aside a fund for training for minorities under its Entrepreneurial Development Programme. Such programmes should not only aim to improve skills of artisans in traditional occupations but also reequip them with modern skills required to face the adverse effects of globalization in their area of artisanship. Given the substantial presence of Muslims in these occupational groups special attention should be given tothem.
27	Chapter – 12 Para - 3.2 Page - 250	A **policy** to enhance the participation of minorities in the micro-credit schemes of NABARD should be laid down. This policy should spell out the intervention required by NABARD through a mix of target and incentive schemes based on the population percentage of Muslims in the village in order to enhance the participation of Muslims in micro-credit. In any case, data on the participation of different SRCs in such schemes should be collected and shared with the RBI or the NDB. The implementation of such schemes may need to be tailored to specific situations.
28	Chapter – 12 Para - 3.2	ThedetailedanalysisofMuslimparticipationingovernmentemploymentandother programmes has shown very limited participation in both. While no discrimination is beingalleged,itmaybe**desirable**tohaveexpertsdrawnfromtheCommunityon

Sl. no.	Chapter, Para and **Page of the report**	Text of the Recommendation
	Page - 250	relevant interview panels and Boards. This practice [illegible] SCs/STs.
	Chapter – 12 Para - 3.3 Page - 252	A more transparent recruitment system will help to build public [illegible] the system. It is not being suggested that inclusion of minorities in selection committees will improve the chances that Muslims will get selected. It can surely improve the confidence of Muslim applicants during the selectionprocess.
29	Chapter – 12 Para - 3.2 Page – 250	There is a need to revise the coverage of districts under the Prime Minister's 15 Point Programme based on the Census 2001 data. The Committee **recommends** that all 58 districts with more than 25 % Muslim population should be brought under the 15 Point Programme. A special assistance package for the development of these districts should be launched. The same principle might be applied to unitstaluka/block with similar concentration ofMuslims.
30	Chapter – 12 3.2 250-251	There should be transparency in information about minorities in all activities. It should be made mandatory to publish/furnish information in a prescribed format once in three months and also to post the same on the website of the departments and state governments. There should be provision for reporting default and delays in processing/rejection of application at the state/district/block levels. In line with the thrust towards greater transparency, applicants should also have full rights to information about the status of their applications.
31	Chapter – 12 Para - 3.2 Page - 251	The review of Government programmes suggests that Muslims have not benefited much from them. At times the Muslims do not have adequate participation as beneficiaries; when participation is adequate, the total amounts allocated to the programme are too low to make any meaningful impact. The current formats in which the data are kept do not permit easy assessment of the benefits that have accrued to various SRCs. Detailed data should be collected regularly on the participation of different SRCs in government programmes, both at the state and the Central level. As **suggested** earlier such data should be made available to the NDB which will maintain it and make it available tousers.
32	Chapter – 12 Para - 3.2 Page - 251	Last but not the least, although there are many Centrally Sponsored Schemes (CSS) and Central Plan Schemes (CPS) available for the welfare of SCs, STs and OBCs, such schemes for the welfare of minorities are rare. Even the available schemes are inadequately funded. Overall, targeting backward districts and clusters where special artisanal groups exist, will ensure a sharp reduction in disparities of access and attainment. The Central Government **should introduce** a few schemes with large outlays for welfare of minorities with an equitable provision forMuslims.
33	Chapter – 12 Para - 3.3 Page - 251	**3.3 Improving Employment Opportunities and Conditions** Provide financial and other support to initiatives built around occupations where Muslims are concentrated and that have growth potential. These initiatives can take the form of interventions where existing skills of the workers are combined with knowledge of modern management practices, new technology, and emerging market needs.
34	Chapter – 12 Para - 3.3 Page - 252	While initiatives of the kind discussed in the earlier point can also be undertaken in areas/clusters which have large concentrations of Muslim population, a few more cluster/area specific initiatives are desirable. Since skill up-gradation needs might be high in such clusters, location of ITIs, polytechnics and other institutions that provide skill training to non-matriculates need to be located here. Availability of suchinstitutions in the vicinity would not only help those sections of the workers who are involved in growth-oriented industries but also those who wish to move to new sectors through skill

	Chapter, Para and Page of the report	Text of the Recommendation
		formation or up-gradation
35	Chapter – 12 Para - 3.3 Page - 252	Given the precarious conditions of the self-employed pers[illegible] especially the home-based workers, it is **desirable** to have a mandated social secu[illegible] system for such workers. Casual workers in the informal sector should also [illegible] participate in such schemes. Since the State is already thinking of such a scheme, [illegible] early implementation would benefit a large section of the Muslim population along wi[illegible] helping the larger segment of the informal sector workforce.
36	Chapter – 12 Para - 3.3 Page - 252	It is **imperative** to increase the employment share of Muslims particularly in contexts where there is a great deal of public dealing. Their public visibility will endow the larger Muslim community with a sense of confidence and involvement and help them in accessing these facilities in larger numbers and greater proportion. To achieve this, efforts should be made to increase the employment share of Muslims amongst the teaching community, health workers, police personnel, bank employees and so on. Employers should be encouraged to endorse their organizations as 'Equal Opportunity Institutions' so that applicants from all SRCs may apply. A time bound effort in this direction is desirable.
37	Chapter – 12 Para - 3.3 Page - 252-253	As our data shows when Muslims appear for the prescribed tests and interviews their success rate is appreciable. This applies both to the public and private sector jobs. Some simp le measures like undertaking a visible recruitment process in areas and districts with high percentage of Muslims, job advertisements in Urdu and vernacular newspapers and other media, or simple messages like 'women, minority, and backward class candidates are encouraged to apply' may create an atmosphere of trust and confidence. Similarly, not as a measure to eliminate discrimination but as an initiative to build confidence, it may be useful to have at least one Muslim inspector/sub-inspector in the Muslim concentrated Thanas, Muslim health personnel in health units located in such areas, a few Muslim teachers in schools located in such areas and so on.
38	Chapter – 12 Para - 3.4 Page - 253	**3.4 Enhancing the Efficacy of Infrastructure Provision** Service providers face a number of difficulties in reaching out to the Muslim community for various reasons, ranging from a sheer lack of understanding of issues particular to the Community to lack of Muslim presence in the organization and a sense of suspicion which the Community may have towards them. It is alleged that in many situations, the service providers have inherent biases and show resistance to reach out to the Community. To correct this situation the following measures are **suggested.** - Sensitization of the service staff regarding issues of social exclusion has already been mentioned and can be quite useful in reducing these problems. - Credible NGOs with necessary expertise, from the Muslim community are few and far between. But many face problems in getting their organizations registered. The registration of trusts set up by the Community, such as Wakf institutions and mosque committees should be facilitated. These institutions, being closer to the community can indeed play an important role as intermediaries between policy programmes announced by the government and their beneficiaries within the Muslim community. Besides, there is need to encourage the setting up of civil society organizations from amongst the Muslim community as well. But once again, the reach of such organizations is going to be very limited and the responsibility of the State in providing basic health and other infrastructure facilities remains the main hope of all poor, includingMuslims.
39	Chapter – 12 Para - 3.4	The government would therefore be well advised that all villages/towns/habitations/ be providedwithbasicamenities,goodqualitygovernmentschoolsandhealthfacilities, puccaapproach roads, and general improvement in living conditions (supply of

Sl	Chapter, Para and Page of the report	Text of the [illegible]
	Page - 254	electricity/housing/ clean drinking water and sanitation) [illegible] India and not only of Muslims alone
40	Chapter – 12 Para - 3.5 Page - 254	**3.5 Encouraging Community Initiatives** Many of the measures suggested above would become more efficacious if there is community participation. In fact, partnerships between the government, the community and the private sector maybe quite useful to deal with problems faced by the Muslims. In this context, better utilization of Wakf properties can provide partnership **opportunities.**
41	Chapter - 2 Para -4.1 Page - 19	The resistance to recognize minority educational institutions has been a matter of serious concern with the Community in several states as they face severe difficulties in setting up minority educational institutions. This is also a clear violation of Article 30 of the Indian Constitution. Several people alleged that they face severe difficulties in setting up minority educational institutions.
42	Chapter - 2 Para -4.2 Page - 22	Muslim women have minimal participation in Government micro-finance programmes such as Self Help Groups (SHGs), Watershed Programmes and Panchayati Raj. Efforts to increase their participation arenecessary.
43	Chapter - 2 Para - 5 Page - 26	Efforts should be made to make information widely available through media, especially in the language understood by Muslims , e.g., Urdu & through counseling centres to ensure that the people are aware of the schemes meant for them and can access them.
44	Chapter - 3 Para 8 Page 47	Contrary to common perception, there is substantial demand for fertility regulation and for modern contraception among Muslims. This calls for the programme to provide better choices to couples.
45	Chapter - 4 Para - 1 Page - 50	The Muslims are at a double disadvantage with low levels of education combined with low quality education; their deprivation increases manifold as the level of education rises. In some instances the relative share for Muslims is lower than even the SCs who are victims of a long standing caste system. Such relative deprivation calls for a significant policy shift, in the recognition of the problem and in devising corrective measures, as well as in the allocation of resources.
46	Chapter - 4 Para - 7 Page - 75	The analysis of the changes overtime undertaken suggests that while both Muslims and SCs/STs continue to have significant disadvantage vis-à-vis other SRCs, the pool of eligible population for higher education seems to be increasing faster for SCs/STs than for Muslims. These trends need to be probedfurther.
47	Chapter - 4 Para - 8 Page - 79	A fresh evaluation of the scheme for modernization of madarsas is required which may result in its being overhauled.
48	Chapter - 4 Para - 10 Page - 84	Relative deprivation in education of Muslims vis-à-vis other SRCs calls for a significant shift in the policy of the State, along with the creation of effective partnership with private and voluntary sectors.
49	Chapter - 5 Para - 6.1 Page - 101	Overall, therefore, at the macro level, of the manufacturing sectors which are important for Muslims, wearing apparel, auto repair and electrical machinery seem to be segments where policy focus can bring in employment related dividends for the Muslim workers.
50	Chapter - 5 Para - 6.1 Page - 101	A more elaborate exercise to identify sectors where Muslims are concentrated is desirable. While, policy focus on high growth sectors where Muslim workers are located is desirable, strategies through which Muslim workers can move from low tohigh

	Chapter, Para and Page of the report	Text of the Recommendation
		growth sectors will also have to be thought of
51	Chapter - 6 Para - 5 Page - 137	Steps should be introduced to specifically direct credit to Muslims [illegible] various credit schemes through publicity and organize entrepreneurial development programmes. One of the important ways to help communities living in poorer areas, both urban and rural, is to provide micro credit, especially to women
52	Chapter - 8 Para - 3.4 Page - 160	Thus the reduction in poverty shows a unique trend for Muslims living in urban and rural areas - conditions of urban Muslims remains vulnerable with lower decline in poverty while rural Muslims appear to have had some extraordinary favorable economic opportunities and recorded the highest decline in poverty. These trends need to be analysedsystematically.
53	Chapter - 9 Para - 3.2 Page - 183	**Maulana Azad Education foundation** The interest from the corpus is too low for its scheme to have a significant impact on educational status. The reduction in interest rates too has reduced funding capacity of the foundation. During 2002-03 to 2005-06 the foundation was sanctioned grants of only Rs 27 crores. To be effective, the corpus fund needs to be increased to Rs. 1000 crores.
54	Chapter - 9 Para - 3.2 Page - 183	The data furnished to the Committee from the Ministry of Human Resource Development (Minority Cell) reveals that 4694 Madarsa have been provided assistance under this scheme. The total allocation in the four years covered from April 2002 to March 2006 is a paltry Rs.106 crores of which Rs.79 crores is for Infrastructure Development and Rs.27 crores for modernization of Madarsa. This needs to be enhanced considerably.
55	Chapter - 9 Para - 3.2 Page - 186	State government remains the biggest hurdle to getting a loan from the NMDFC. Given the tight financial position of State governments, they are becoming increasingly reluctant to guarantee loans. This has lessened the flow of funds to beneficiaries. In addition, the identification of beneficiaries based on recommendations has led to credit flowing to households that are not DBL households. The time taken for loan disbursal is not standardized; in many cases it is slow and depends upon the availability of funds from the NMDFC. Under Micro Finance, the demand for loans from NGOs is quite high. The availability of funds from NMDFC has to be increased and made more regular to meet targeted needs.
56	Chapter - 10 Para - 4 Page - 195	Being at the bottom of the social hierarchy, the arzals are the worst off and need to be handled separately. It would be most appropriate if they were absorbed in the SC list or atleast in a separate category, Most backward (MBCs) carved out of the OBCs.
57	Chapter - 10 Para - 7 Page - 213	The Committee therefore is of the opinion that enumeration of castes/groups as part of the decennial Census exercise is critical to assess the equitable distribution of benefits meant for groups included in the category, OBC.
58	Chapter - 10 Para - 7 Page - 214	The three groups (Ahsraf, Ajlaf, Arzal) require different types of affirmative action. The second group, ajlafs/OBCs, need additional attention which could be similar to that of Hindu-OBCs. The third group, those with similar traditional occupation as that of the SCs, may be designated as Most Backward Classes (MBCs) as they need multifarious measures, including reservation, as they are 'cumulatively oppressed'
59	Chapter - 11 Para-3.2 Page-225	The Minorities Department of U.P. Government has unauthorisedly passed orders over-ruling the quasi-judicial orders given by the Wakf Board a copy of the most recent example of the UP government over ruling the Wakf Board orders is available with the community. Such actions are ultra vires the Wakf Act. The Wakf Act 1995 may be amended to prevent such interference

Sl. no.	Chapter, Para and Page of the report	Text of the Re[illegible]
60	Chapter - 11 Para-4.1 Page-228-229	It appears to be essential to provide a technical advisory body for development of Wakf properties both at the state and national levels. This body may comprise representatives from state Wakfs Boards, area experts from institutions such as School of Planning and Architecture, National Institute of Design and IITs and academics such as sociologists, economists, financial and legal experts. A representative from appropriate government department should also be part of thisbody.
61	Chapter - 11 Para-4.1 Page-229	**Woman Representation:** It is of utmost importance to provide for atleast two women each in the Central Wakf Council and each state Wakf Board. Besides providing gender equity this will help in improving direct access to welfare measures for women and children.
62	Chapter - 11 Para-4.1 Page-229	**Composition of the Central Wakf Council (CWC):** It is proposed that a full time President should be appointed from out of eminent persons like retired high court judges, chancellors and vice chancellors of central universities and former chiefs of state Wakf Boards. The President may hold office for a period of three years. The other members of the Central Wakf Council could be nominated from a list of eminent Muslims drawn from various professions such as architects, doctors, lawyers, chartered accountants and academicians. The representation of MPs and MLAs as at present may be combined and their gross number in each state Wakf Board may be reduced from the existing four to two. The Secretary of the Central Wakf Council should be an officer of the rank of at least Joint Secretary to Government of India so that meaningful and effective communication and interaction with government authorities is facilitated. In order to be effective, this officer must have a good knowledge of Wakf matters, Muslim scriptures and proficiency inUrdu.
63	Chapter - 11 Para-4.1 Page-229	**State Wakf Boards:** The chairmen and members of the state Wakf Board can be selected from a list of eminent persons in each state. For example, a retired high court judge, the former vice chancellors, and those who have established Muslim educational institutions of repute should be considered for appointment in the Wakf Board. The other members of the Wakf Boards can be nominated from a list of Muslim professionals drawn from various professions such as the architects, doctors, lawyers, chartered accountants and academicians. The representation of MPs and MLAs as at present may be combined and their gross number in each state Wakf Board may be reduced from the existing four to two. The Act does not provide any qualification for a person to be appointed by the state Government as Chief Executive Officer of the Board. It has been found that in cases where the Chief Executive Officer is not high ranking in the hierarchy of state bureaucracy the interests of the Wakf Board often suffer. It is, therefore, necessary that the Chief Executive Officer must be full time and must rank with senior officers of the state Government. Ideally a Class I Officer of All India or Central Services directly recruited through UPSC should be appointed as CEO.
64	Chapter - 11 Para-4.1 Page-230	**Group-A Officers for Wakfs:** There is strong case to create a new cadre of officers to manage the affairs of State Wakf Boards and Central Wakf Council. It is estimated that up to 200 Group-A officers are needed to service theWakfs affairs across India. The government may, therefore, consider creating a new cadre of officers to be recruited by the UPSC so that they can deal with the specific affairs of the Wakfs efficiently. Such officers, however, should have the knowledge of Islamic law and Urdu, as most of the documents relating to Wakfs are in that language. Some officers of this cadre could, subject to the concurrence of the Central Haj Committee, be seconded to the Central and State Haj Committees for giving them administrative support.
65	Chapter - 11 Para-4.1 Page-230	**Maintenance of Accounts:** It is recommended that all the Wakfs are compulsorily brought under the scheme of 'financial audit'.

	Chapter, Para and Page of the report	Text of the Recommendation
66	Chapter - 11 Para-4.1 Page-230	**National & State Wakf Development Corporations:** A National Wakf [illegible] Corporation may be constituted by the central Government with a revolving [illegible] of Rs 500 crores. It would also be advisable to seek out matching funds to be [illegible] the corpus from the community and NGOs. The CMD of this corporation should be well versed in Muslim religious practices and be proficient in Urdu. The corporation may continue providing financial and technical help for development of Wakf properties with a view to enhance Wakf resources. Similar corporations should be established in all the states.
67	Chapter - 11 Para-4.1 Page-230	**Ajmer Dargah Act needs to be amended:** Wakf Act 1954 was amended in 1995. Now some more amendments are being suggested in this Report. However, DargahKhwajaSaheb Ajmer Act 1955 has never been amended while the problems there are same as in the case of all other Wakfs in the rest of India. Hence it is necessary to introduce comprehensive changes in DargahKhwajaSaheb Ajmer Act also.
68	Chapter - 11 Para-4.2 Page-230	**4.2 Legal and Administrative Remedies - Removal of Avoidable Judicial Dichotomy:** Amendment of Wakf Act Section (6) sub-section (1): The Supreme Court in Board of Muslim Wakf, Rajasthan vsRadhaKishan and Others stated that where a non-Muslim is in possession of a certain property his right, title and interest therein can not be put in jeopardy merely because the property is included in the list of Wakfs. Such a person is not required to file a suit (within a period of one year) for declaration of his title, as required in the Wakf Act. That is to say, the special rule of limitation laid down in the proviso to sub-section (1) of Section 6 is not applicable to non-Muslims. Such interpretation is detrimental to the interests of Wakf and may well tend to encourage encroachments. Section 6 may therefore be amended to avoid the confusion and the amendment should be given retrospective effect from the date of notification of the property as Wakf. In section 6(1) of the Wakf Act 1995 after the expression "or any person interested therein" the following words may be added "irrespective of his / her / itsreligion".
69	Chapter - 11 Para-4.2 Page-231	**Enhanced Lease Period:** Increase the maximum period of lease of Wakf properties from 3 to 30 years where the property is used by registered charitable societies or trusts for building and/or running educational or health care institutions, or for other social and economic developmental purposes consistent with the objects of the Wakf (if any specified) and as permissible under Islamiclaw.
70	Chapter - 11 Para-4.2 Page-231	**Define 'Encroacher':** The definition of 'Encroacher' needs to be inserted in Section 3. This definition should say that 'Encroacher' means "any person occupying the Wakf premises without the authority of law and includes a person whose tenancy, lease or license has expired or has been terminated by the Board, or who has altered the property leased out or occupied by him without the prior written permission of the Wakf Board concerned". The inclusion of this definition will help the Wakf Boards in removing encroachments. Secondly, a person occupying the Wakf premises should be included in the definition of "person interested". Thirdly, the "Wakf premises" should be defined to mean "any Mosque, Graveyard, Mazar, Takiya, Eidgah, Imambara, Dargah, Khanqah, Maqbara, Anjuman and land appurtenant or belonging to them, the property dedicated for their maintenance, the property purchased from their income, the land, garden, well, baoli, school, hospital and other institutions dedicated as Wakf and the passages used leading to the Wakf premises". This definition will help in the proceedings under Section 54, for removal of unauthorised occupants of Wakf property.
71	Chapter - 11 Para - 4.2 Page - 231	**Rent Control Act:** Often the Rent Control Act (RCA) provides protection to thetenants in such a way that the owners lose incentive to develop and maintain properties. Wakf propertiesareinthepurviewofRCAsinmostofthestates.Thustheapplicationofthe

Sl No	Chapter, Para and Page of the report	Text of the Recommendation
		RCA to Wakfs is damaging the noble interests of Wakfs [illegible] the beneficiaries. Therefore an amendment exempting [illegible] purview of the RCA within the Wakf Act is urgently needed. This can be [illegible] introducing an over-riding provision in the Wakf Act.
72	Chapter - 11 Para-4.2 Page-231	**Extension of Time for Recovery from Adverse Possession:** The Public Wakf (Extension) of Limitation Act, 1959 facilitated the recovery of properties forming part of public Wakfs by way of suits. Under the said Act the time for filing suits for recovery of Wakf properties against adverse possession was extended till 31st December 1970. Various states extended the said time further; these are as follows : ....However, since 1947, most state Wakf Boards were either not properly constituted or were not sufficiently equipped to utilise or take advantage of the periods of extension of limitation. Although the administration and supervision of public works is the statutory obligation of the State, often for very long periods there has existed a virtual vacuum or absence of Wakf administration. Consequently, a large number of Wakf properties have been subjected to adverse possession and suits for recovery of the same have become time-barred. Therefore, the period of limitation should be extended till 2035 with retrospective effect.
73	Chapter - 11 Para - 4.2 Page - 232	**The Ancient Monuments and Archeological Sites and Remains (AMASR) Act, 1958:** Given the present state of large number of Wakf properties under the control of the Archeological Survey of India (ASI), it would only be proper if their lists are annually reviewed and their condition is assessed in a joint meeting of senior officers of the ASI with the representatives of the Central Wakf Council. The minutes should be signed by both the parties, copies should be preserved by both of them as well as the ministries concerned.
74	Chapter - 11 Para-4.2 Page-233	**ThikaAct :**The Committee is of the firm view that law should not be used for acquiring Wakf properties and recommends that to ensure this on permanent basis the Government should take appropriate action.
75	Chapter - 11 Para-4.2 Page-233	**Wakf Rules:** Even after a lapse of eleven years since the Wakf Act 1995 was enacted, a large number of states have not framed the Wakf Rules; this is one of the main reasons for non-implementation of the provisions of the Wakf Act and perpetuation of corruption and lack of accountability. Refresher training courses are to be offered regularly so that the staff of the State Wakf Boards are adequately trained. This work could be supervised by the Central Wakf Council.
76	Chapter - 11 Para-4.2 Page-233-234	**4.3 Enabling Legal Provisions** **Amendments to Wakf Act 1995** The Committee suggests that the following issues should be dealt with in the WakfAct 1995 in such a way that the state Wakf Boards become effective and are empowered toproperlydealwiththeremovalofencroachmentofWakfproperties.......................Itwould therefore be appropriate to amend Section 83 (4) of the Wakf Act to specify that the Wakf Tribunal will be manned by full time presiding officer appointed exclusively for Wakf purposes. The Wakf Tribunal would also have the power to give the interim relief and award damages etc., as the casemay be................Wakf deserves to get benefited in two ways: firstly, some enactments that are found in various laws need to be amended to facilitate the functioning of Wakfs and, secondly there are a few other Acts that offer empowerment in such a way that Wakf Boards can take advantage of by getting legally empowered. The state level examples for both the above types are givenbelow:

Chapter, Para and Page of the report	Text of the Recommendation

- Public Premises (Eviction of Unauthorized [illegible]

All Wakfs as notified in the Gazette should be treat[illegible] meant for a large section of the public. Some activities of Wakfs [illegible] schools, orphanages, monthly financial assistance to the needy, are [illegible] secular in nature. Any encroachment on these properties should be treated like encroachment on government land. The Public Permises (Eviction of Unauthorized Occupation) Act, 1971 should be applied to remove encroachment from Wakf properties and arrears of rent, at market rates, should be recovered as arrears of land revenue.

- Other Legal Structures which can empowerWakfs

As stated in the beginning of this chapter the character of Wakf properties is quite different from privately held properties. The ownership of Wakf properties is vested in God, understood in mundane sense as an artificial juridical person. And, the usufruct invariably belongs to the downtrodden, the poor and the needy. Yet, the state and central legislation, does not usually take cognizance of such difference. While the exemption of Wakf properties from some enactments would serve the greater philanthropic purpose of Wakf properties, appropriate though minor amendments in the following Acts would strengthen the functioning of the Wakfs without in any way hurting their general public objective. Government may like to take necessary action after consulting
Wakf Boards and enlightened public opinion.

Some of such enactments are:
- Rent Control Act, Land ReformsAct
- Agricultural Land CeilingsAct
- Urban Land CeilingAct
- Registration of PropertiesAct
- TenancyAct
- Stamp DutyAct
- Court FeeAct
- Income-taxAct
- Private Forest Vesting & AssignmentsAct

Total recommendations/suggestions:	76
Accepted:	72
Not accepted-	3
Deferred-	1

സച്ചാർ കമ്മറ്റി സമർപ്പിച്ച ശിപാർശകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കേരളത്തിൽ പാലൊളി കമ്മിറ്റി മുന്നോട്ടുവെച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം, സാമൂഹ്യ സുരക്ഷിതത്വം, വിദ്യാഭ്യാസ - ഉദ്യോഗസംവരണം, തൊഴിലും സാമ്പത്തിക വളർച്ചയും കാര്യപ്രാപ്തി ആർജ്ജിക്കൽ, സ്കോളർഷിപ്പ്, പശ്ചാത്തല സൗകര്യങ്ങൾ, വഖഫ്, ഭരണ നടപടികൾ എന്നീ വിവിധ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്നു.

I. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം

1. കേരളത്തിൻറെ തീരപ്രദേശങ്ങളിലും മലയോര പ്രദേശങ്ങളിലും മതിയാംവണ്ണം വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളില്ലാത്തതുമൂലം പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല. ഇത്തരത്തിലുള്ള മുസ്ലീം കേന്ദ്രീകൃത പ്രദേശങ്ങളിൽ വിശദമായ പഠനം നടത്തി പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളും ഹൈസ്കൂളുകളും ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളും ആരംഭിക്കണം. കേരളത്തിൽ പൊതുവിൽ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുള്ള ഒരു വാർഡിൽ ഒരു പ്രൈമറി സ്കൂൾ, ഒരു പഞ്ചായത്തിൽ ഒരു ഹൈസ്കൂൾ എന്ന തത്വം ഇത്തരം പ്രദേശങ്ങളിലും നടപ്പാക്കണം. ഹയർ സെക്കണ്ടറികളില്ലാത്ത ഹൈസ്കൂളുകളിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറികൾ ആരംഭിക്കണം. പുതുതായി ആരംഭിക്കുന്ന ഹൈസ്കൂളുകളെ പടിപടിയായി ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളാക്കി ഉയർത്തണം. നിലവിലുള്ള കോളേജുകളിൽ കൂടുതൽ ബിരുദകോഴ്സുകളും അധിക ബാച്ചുകളും അനുവദിക്കേണ്ടതാണ്.
2. കർണ്ണാടക, തമിഴ്നാട് എന്നീ സംസ്ഥാനങ്ങളോട് ചേർന്ന് കിടക്കുന്ന അതിർത്തി പ്രദേശങ്ങളായ ഭാഷാന്യൂനപക്ഷ പ്രദേശങ്ങളിൽ അതതുപ്രദേശങ്ങൾക്കനുയോജ്യരും പ്രാപ്തരുമായ അധ്യാപകരെ നിയമിക്കണം.
3. ഉപരി വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മുസ്ലീം പെൺകുട്ടികളുടെ ദയനീയമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥയ്ക്ക് മുഖ്യ കാരണം ഹോസ്റ്റൽ സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തതയാണ്. സമയപ്രശ്നവും യാത്രാപ്രശ്നങ്ങളും മൂലമാണ് ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ വച്ച് മുസ്ലീം പെൺകുട്ടികൾ വിദ്യാഭ്യാസം നിറുത്തുന്നത്. ഇതിനു പരിഹാരം ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടു മാത്രമേ മുസ്ലീം പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയൂ. അതിനാൽ മുസ്ലീം പെൺകുട്ടികൾക്ക് ഹോസ്റ്റൽ സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ ആരംഭിക്കണം. ആസാദ് ഫൗണ്ടേഷൻറേയും സമാന രീതിയിലുള്ള മറ്റ് സാധ്യതകളേയും ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ സത്വരവും ഊർജ്ജിതവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതാണ്.
4. തൊഴിൽ രംഗത്ത് മുസ്ലീം സ്ത്രീകളുടെ പങ്ക് പരമ ദയനീയമാണ്. പ്രവൃത്തി പരിചയവും സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളുടെ കുറവുമാണ് ഇതിന് കാരണം. തൊഴിൽരംഗത്തെ ഈ പിൻനില മാറ്റിയെടുക്കാതെ മുസ്ലീം വീടുകളിലെ ദാരിദ്ര്യത്തിന് മാറ്റം വരുത്താനും കുടുംബഭദ്രത ഉറപ്പ് വരുത്താനും കഴിയുന്നതല്ല. ഹൈസ്കൂൾ- ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്നതോടെ തൊഴിൽ സാധ്യതയുള്ള കോഴ്സുകൾക്കും പരിശീലനങ്ങൾക്കും മുസ്ലീം പെൺകുട്ടികൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധം പ്രത്യേക സ്ഥാപനങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കേണ്ടതാണ്. കൈത്തൊഴിലുകളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകേണ്ടതാണ്.
5. അനൗപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികളുടെ ഭാഗമായി വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. അവയെ തൊഴിൽ അധിഷ്ഠിത പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റിയെടുത്താൽ പ്രാദേശികമായി പ്രയോജനപ്പെടുന്ന ലഘു ഉല്പന്നങ്ങളുടേയും സേവന സൗകര്യങ്ങളുടേയും സാധ്യതകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയും. അനൗപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രങ്ങൾ മുസ്ലീം ഭൂരിപക്ഷ പ്രദേശങ്ങളിൽ ഇത്തരത്തിൽ പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കേണ്ടതാണ്.
6. ഓരോ ജില്ലയിലും നിലവിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളും ഉപജില്ലകളും അവയിൽ അർപ്പിതമായ ചുമതലകൾ ശരിയായി നിർവ്വഹിക്കാൻ പര്യാപ്തമായതലത്തിലും യുക്തിസഹമായ മാനദണ്ഡത്തിൻറെ അടിസ്ഥാനത്തിലുമല്ല നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളത്. വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തതയ്ക്ക് പരിഹാര നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിൻറെ ഭാഗമായിത്തന്നെ ഭരണപരമായ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ക്രമീകരണവും അനിവാര്യമാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും വിദ്യാലയങ്ങളുടെയും എണ്ണവും ഭൂവിസ്തൃതിയുടെ ഏറ്റക്കുറവുകളും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല-ഉപജില്ല പുന:സംഘടന നടത്തേണ്ടതാണ്. അതോടൊപ്പം എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലാ ഓഫീസുകളോടും ചേർന്ന് ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് ഡെപ്പോയും ആരംഭിക്കണം.
7. തീരദേശ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ പ്രോത്സാഹനാർത്ഥം ഭക്ഷണം, വസ്ത്രം, പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവ സംസ്ഥാനത്തിൻറെ ചില പ്രദേശങ്ങളിൽ ലഭിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. ഭരണപരമായ സംവിധാനത്തിലെ അപര്യാപ്തതകൾ മൂലം സംസ്ഥാനത്തൊട്ടാകെ ലഭിക്കാനർഹതയുള്ള ഈ പ്രോത്സാഹനം വടക്കൻ ജില്ലകളിലെ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നില്ല. ഈ അസമത്വം പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. സംസ്ഥാനത്തെ മുഴുവൻ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടേയും കുട്ടികൾക്കും സൗജന്യമായി

ഭക്ഷണം, വസ്ത്രം, പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കേണ്ടതാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ കൊല്ലം, ചവറ ഭാഗങ്ങളിൽ തുടർന്നു വരുന്ന രീതി മറ്റു ഭാഗങ്ങളിലും സത്വരം നടപ്പാക്കേണ്ടതാണ്.

8. ദേശീയതലത്തിൽ ഉന്നതനിലവാരം പുലർത്തുന്നതും പഴക്കമുള്ളതുമായ അലിഗഡ് മുസ്ലീം സർവ്വകലാശാല കേരളത്തിലെ മുസ്ലീങ്ങൾ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വളരെക്കാലം മുമ്പ്തന്നെ തെരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുള്ള [illegible] സ്ഥാപനമാണ്. കേരളത്തിലെ മുസ്ലീം പണ്ഡിതന്മാർക്കും വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണർക്കും അലിഗഡ് മുസ്ലീം സർവ്വകലാശാലയുമായി ഉയർന്ന ബന്ധമുണ്ട്. കാലോചിതമായ പരിഷ്കാരങ്ങളോടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നിലയുറപ്പിച്ചിട്ടുള്ള അലിഗഡ് മുസ്ലീം സർവ്വകലാശാലയുടെ കേന്ദ്രം കേരളത്തിൽ ആരംഭിക്കണം. അതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സത്വരം സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

9. ആർട്ട്സ് ആൻറ് സയൻസ് കോളേജുകളുടെ കാര്യത്തിൽ തിരുവനന്തപുരം - കൊച്ചി പ്രദേശങ്ങളും മുൻ മലബാർ പ്രദേശങ്ങളും തമ്മിൽ ഗണ്യമായ അന്തരമുണ്ട്. മുസ്ലീം യുവതീ-യുവാക്കളുടെ ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഇത് വ്യാപകമായി ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നു. സമീപദശകങ്ങളിൽ കേരളത്തിലും അസന്തുലിതാവസ്ഥ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നുണ്ട്. മുൻ മലബാറിൻറെ ഭാഗമായ പ്രദേശങ്ങളിലും ആവശ്യമായ മറ്റിടങ്ങളിലും പഠനങ്ങൾ നടത്തി ആർട്ട്സ് ആൻറ് സയൻസ് കോളേജുകൾ സ്ഥാപിക്കേണ്ടതും നിലവിലുള്ള കോളേജുകളിൽ പുതിയ കോഴ്സുകളും അധിക ബാച്ചുകളും ആരംഭിക്കേണ്ടതുമാണ്.

10. ഹിന്ദി കഴിഞ്ഞാൽ ഉത്തരേന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ പൊതുവിൽ ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്ന ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഉത്തരേന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളുമായുള്ള വ്യാപാരബന്ധങ്ങളിൽ ദക്ഷിണേന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും ഇന്ന് ഉറുദു പഠനത്തിൽ താല്പര്യമെടുക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഗൾഫ് നാടുകളിലെ തൊഴിലവസരങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനും ഉറുദുഭാഷയിലെ പ്രാവീണ്യം പ്രയോജനം ചെയ്യുന്നതാണ്. ഈ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉറുദു ഭാഷാ പഠനവും അതിനു പ്രോത്സാഹനം നൽകേണ്ടതും കേരളത്തിലും പ്രസക്തമായ കാര്യമാണ്. എന്നാൽ കേന്ദ്ര മാനവവികസനശേഷി വകുപ്പിനു കീഴിൽ വരുന്ന ദേശീയ ഉറുദു ഭാഷാ പ്രോത്സാഹന കൗൺസിൽ ഉറുദു ഭാഷാധ്യാപകർക്ക് നൽകിപോന്നിരുന്ന ഹോണറേറിയം ഏതാനും വർഷങ്ങളായി നിലച്ചിരിക്കുന്നു. 500 രൂപ തോതിലുള്ള പ്രതിമാസ ഹോണറേറിയം കാലോചിതമായി പരിഷ്കരിക്കുകയും 2003-2004 - നു ശേഷവും നൽകേണ്ട തുക ഉൾപ്പെടെ അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് ഉറുദു ഭാഷാ പ്രോത്സാഹനപരിപാടികൾ തുടരേണ്ടതുമാണ്. ഇതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സത്വരം സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റിൽ ഉറുദു ഭാഷാ പഠന മേൽനോട്ടങ്ങൾക്കായി ഒരു സ്പെഷ്യൽ ഓഫീസറെ നിയമിക്കേണ്ടതാണ്.

11. മുസ്ലീം പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസകാര്യങ്ങളിൽ പ്രത്യേക മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നതിന് നിലവിൽ മലപ്പുറം, കോഴിക്കോട്, പാലക്കാട് എന്നീ ജില്ലകളിൽ നിലവിലുള്ളതുപോലെ കണ്ണൂർ, വയനാട്, കൊല്ലം, എറണാകുളം എന്നീ ജില്ലകളിൽകൂടി ഐ.എം.എ., ഐ.എം.ഇ. തസ്തികകൾ അനുവദിക്കേണ്ടതാണ്.

12. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സ്വാതന്ത്ര്യസമര പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലും കേരളത്തിലെ മുസ്ലീങ്ങളും ഇതര ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കൊപ്പം മുൻപന്തിയിൽനിന്ന് പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. സാമ്രാജ്യത്വത്തിനെതിരായ യുദ്ധങ്ങളിൽ മുസ്ലീങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് ചരിത്ര യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളാണ്. ഇത്തരത്തിലുള്ള ചരിത്രസത്യങ്ങളേയും സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണ രംഗത്തും വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകളിലും മാതൃകാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയ ഉൽപതിഷ്ണുക്കളേയും കുറിച്ച് പാഠങ്ങൾ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഇത്തരം ചരിത്രവസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച് ആധുനികരീതിയിലുള്ള രേഖപ്പെടുത്തലുകളും, അവയുടെ പ്രചാരത്തിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. കൊണ്ടോട്ടിയിലെ മോയിൻകുട്ടി വൈദ്യർസ്മാരകം പോലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ ധനസഹായം നൽകുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. തെക്കൻ കേരളത്തിൽ വക്കം മൗലവി പോലുള്ളവരുടെ പേരിൽ സമാനസ്വഭാവമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾക്കു രൂപം നൽകുകയും ചരിത്ര പരിപോഷണ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. പുകൾപെറ്റ മാപ്പിളപ്പാട്ടുകളും മറ്റ് നാടൻ മാപ്പിള കലാരൂപങ്ങളും സംരക്ഷിക്കുകയും പോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ആഘോഷങ്ങളും അവാർഡുകളും ഏർപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

13. ഡിഗ്രി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്ക ഘട്ടമായ പ്ലസ്ടു കഴിഞ്ഞ പത്തു വർഷങ്ങൾക്കിടയിൽ നടത്തിയ പരിഷ്കരണങ്ങളുടെ ഫലമായി ദേശീയ രീതിയിൽ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ ഭാഗമായിക്കഴിഞ്ഞു. കേരളത്തിൽ ഈ രംഗം ഇന്ന് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത് സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളാണ്. ഒരു പഞ്ചായത്തിൽ ഒരു ഹൈസ്കൂൾ എങ്കിലും വേണം എന്നത് വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് കേരളം അംഗീകരിച്ച തത്വമാണ്. ഇത്തരത്തിൽ നിലവിലുള്ള എല്ലാ ഹൈസ്കൂളുകളിലും ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ ഭാഗമായി മാറിക്കഴിഞ്ഞ പ്ലസ്ടു കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കേണ്ടതാണ്. ഇവയിലെ വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനം സംവരണ തത്വങ്ങൾ പൂർണ്ണമായി പാലിച്ചുകൊണ്ട് നടത്തേണ്ടതാണ്.

14. സേവന-തൊഴിൽ രംഗങ്ങളിൽ കാലാനുസൃതമായി വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇത്തരത്തിൽ ഫലപ്രദമായ പരിശീലനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതുവഴി താഴെത്തട്ടിലുള്ള വലിയൊരു വിഭാഗം ജനങ്ങൾക്ക് തൊഴിൽ സാധ്യത കണ്ടെത്താനും ഇത് വഴിയൊരുക്കും. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകൾ

കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രാദേശിക പ്രാധാന്യമുള്ള സേവന, ചെറുകിട തൊഴിൽ പരിശീലനത്തിന് ഉതകുന്ന അവധിക്കാലകോഴ്സുകളും സാധ്യതാ ബോധവത്കരണവും സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

15. പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ പുതിയ പതിനഞ്ചിന പരിപാടിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രോത്സാഹന ക്ഷമമായ ഏതാനും ഘടകങ്ങളുണ്ട്. പ്രൊഫഷണൽ ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രോത്സാഹനമാകുന്ന ഇത്തരം ഘടകങ്ങളുടെ ആനുകൂല്യങ്ങൾ കേരളത്തിലെ മുസ്ലീം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അർഹരായ മുഴുവൻ ആളുകൾക്കും ലഭ്യമാക്കുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തേണ്ടതാണ്. അവ കാലവിളംബം കൂടാതെ ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് ലഭിക്കാൻ കഴിയുന്നവിധം നടപടികൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

16. തൊണ്ണൂറുകളിൽ കേരളത്തിൽ ഉയർന്നു വന്ന ഒരു പ്രവണതയാണ് സി.ബി.എസ്.ഇ. സ്കൂളുകളോടുള്ള ഭ്രമം. സി.ബി.എസ്.ഇ. സ്കൂളുകൾ അംഗീകരിക്കുന്നതിൽ കേന്ദ്ര സർക്കാർ അനുവർത്തിച്ച ലിബറൽ നയങ്ങളും ഇതിന് പ്രേരകമായിട്ടുണ്ട്. ഇതിൻറെ ഫലമായി സംസ്ഥാനത്തിൻറെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ദശകങ്ങളായി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്ന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ഭീഷണി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടാണെങ്കിലും നിരവധി സി.ബി.എസ്.ഇ. സ്കൂളുകൾ ഉയർന്നു വരികയുണ്ടായി. ഇത്തരം സ്കൂളുകളുടെ പ്രവർത്തനാരംഭത്തിന് നിയമപരമായ അംഗീകാര നടപടികൾ അനിവാര്യമല്ല എന്ന സാഹചര്യവും ഇത്തരത്തിലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പെരുപ്പത്തിന് കാരണമായിട്ടുണ്ട്. ഇപ്രകാരം നിരവധി സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്നതും അവയിൽ ധാരാളം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇംഗ്ലീഷ് പഠന മാധ്യമമായി സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് പ്ലസ് ടു വരെയുള്ള കോഴ്സുകൾ പഠിക്കുന്നു എന്നതും ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. ഇത്തരം സ്കൂളുകൾക്ക് സംസ്ഥാന സർക്കാർ നൽകേണ്ട ആക്ഷേപരഹിത സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകുന്നതിൽ കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിൽ വിദ്യാഭ്യാസേതര കാരണങ്ങളുടെ മറവിൽ വിവേചനം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട് എന്ന പരാതി ശക്തമാണ്. ഇത്തരം സ്കൂളുകൾ ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമാണ് എന്ന വസ്തുത കണക്കിലെടുത്ത് കേരളത്തിൽ വ്യവസ്ഥാപിതമായി പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അൺ എയ്ഡഡ് സി.ബി.എസ്.ഇ. സ്കൂളുകൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് എൻ.ഒ.സി. നൽകേണ്ടതാണ്.

17. കേരളത്തിൽ മലബാർ മേഖലയിൽ പ്രത്യേകമായും പ്ലസ്ടു പൂർത്തിയാക്കുന്ന മുസ്ലീം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തുടർ പഠനാവസരം ലഭിക്കത്തക്കവിധം കോളേജുകളും കോഴ്സുകളും മതിയായ സീറ്റുകളും ഇന്ന് ഇല്ല. ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ശ്രമിക്കാതെ മുസ്ലീം യുവാക്കൾ ഇതര മേഖലകളിലേക്ക് ചെറുപ്പത്തിൽ തന്നെ തിരിഞ്ഞു പോകുന്നതിന് ഇതൊരു കാരണമാണ്. ഇതിനു പരിഹാരം കാണാവുന്ന വിധം മുസ്ലീം മാനേജ്മെൻറുകൾക്ക് കീഴിലുള്ള കോളേജുകളിലും മുസ്ലീം കേന്ദ്രീകൃത പ്രദേശങ്ങളിലുള്ള സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലും പുതിയ കോഴ്സുകളും ബാച്ചുകളും ആരംഭിക്കേണ്ടതാണ്.

18. മുസ്ലീം ജനവിഭാഗങ്ങൾക്ക് ബന്ധമുള്ള ഒരു കോളേജ് പോലും ഇല്ലാത്ത കോട്ടയം, ആലപ്പുഴ, കാസർഗോഡ് പോലുള്ള ജില്ലകൾ കേരളത്തിലുണ്ട്. അതുപോലെ വയനാട് ജില്ലയിൽ മുപ്പൈനാട് പഞ്ചായത്തിൽ ഹൈസ്കൂൾ ഇല്ല എന്ന സ്ഥിതിയും നിലനിൽക്കുന്നു. ഈ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരമുണ്ടാക്കാൻ അടിയന്തിര നടപടികൾ ആവശ്യമാണ്. അൺഎയ്ഡഡ് മേഖലയിലെ പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകളിലെ സംവരണം വിവാദ വിഷയമാണ്. സാമൂഹ്യ നീതി ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിന് സർക്കാരിനും സമൂഹത്തിനുമുള്ള ബാധ്യത ഈ പ്രശ്നത്തിൻറെ മുമ്പിൽ ഒരു കീറാമുട്ടിയാണ്. നീതിപീഠങ്ങളുടെ വ്യാഖ്യാനങ്ങളും സമൂഹ താല്പര്യത്തിന് ഉതകുന്ന തരത്തിലല്ല. അൺ എയ്ഡഡ് പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകൾക്കും സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും അംഗീകാരം നൽകുന്ന അവസരത്തിൽ സമൂഹത്തിൻറെ മുമ്പാകെ വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ട വാഗ്ദാനങ്ങളുടെ നഗ്നമായ ലംഘനങ്ങളാണ് പിന്നീട് കണ്ടത്. ഇതുമൂലം അൺഎയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങളിലെ പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകളിൽ നിന്ന് സാമ്പത്തിക ശേഷിയില്ലാത്ത പിന്നാക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾ പിൻതള്ളപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. പഠനാന്തരം നാടിനുതന്നെ സേവനം ലഭിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കാവുന്ന വലിയൊരു വിഭാഗത്തെയാണ് ഇത്തരത്തിൽ അകറ്റപ്പെടുന്നത്. അതിനാൽ അൺഎയ്ഡഡ് പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകളിലും സംവരണം നടപ്പിലാക്കണം. ഇതിനാവശ്യമായ ശ്രമങ്ങളും നടപടികളും തുടരേണ്ടതാണ്.

19. കേരളത്തിൽ വ്യവസ്ഥാപിതമായ രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മുസ്ലീം സംഘടനകൾക്കും സഹകരണ നിയമമനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന സൊസൈറ്റികൾക്കും എയ്ഡഡ് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ അനുവദിക്കേണ്ടതാണ്. ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങൾ സാമൂഹ്യനീതി ഉറപ്പ് വരുത്തി പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണെന്ന് ഇതിനകം വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ളതാണ്. അവയുമായി വ്യക്തമായ കരാറുകളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനത്തിൽ സാമൂഹ്യ നീതിയും സംവരണ തത്വവും പാലിക്കേണ്ടതാണ്.

20. വിദേശരാജ്യങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന തൊഴിലവസരങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക എന്നത്, അത്യന്തം മത്സരാധിഷ്ഠിതമായ ഇന്നത്തെ ചുറ്റുപാടിൽ ഏറെ ശ്രമകരമാണ്. ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം, വൈദഗ്ധ്യം, വ്യക്തിത്വ ഉത്കൃഷ്ടത തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിൽ മികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നവർക്കു മാത്രമേ വിദേശ തൊഴിലുകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയൂ. ഇതിനുപകരിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഫിനിഷിംഗ് കോഴ്സുകൾ നടത്തി യുവതലമുറയെ ഇത്തരം മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കേണ്ടതാണ്. കോളേജുകളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് അക്കാദമിക് കോഴ്സുകളുടെ തുടർച്ചയായി ഫിനിഷിംഗ് കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കേണ്ടതാണ്.

21. ഉറുദു ഭാഷ മാധ്യമമാക്കി ഐ.ടി.ഐ.കൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് കേന്ദ്ര നിർദ്ദേശമുണ്ടായിരുന്നു. വേണ്ടത്ര പര്യാലോചനയില്ലാതെ പോയതിനാൽ ഇക്കാര്യത്തിൽ കേരളത്തിൽ നടപടികളുണ്ടായില്ല. ഐ.ടി.ഐ പോലുള്ള തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകൾക്ക് ഭാഷ ഒരു മുഖ്യ ഘടകമല്ലെങ്കിലും തൊഴിൽ സാധ്യത തേടുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിലും ഗൾഫ് രാജ്യങ്ങളിലും ഉർദു ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം കൂടിയുണ്ടാകുന്നത് കൂടുതൽ അഭിലഷണീയമാണ്. ഇക്കാര്യങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് ഉർദു ഐ.ടി.ഐ.കൾ കേരളത്തിൽ സാധ്യതയുള്ള ജില്ലകളിൽ ആരംഭിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

22. സാധാരണക്കാരായ മുസ്ലീം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവരുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസ തൊഴിൽ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച് അനുദിനം കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുന്നതിന് ഇന്ന് പരിമിതികൾ ഏറെയുണ്ട് സംസ്ഥാനത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയിലെ കോഴ്സുകളും അപേക്ഷ കാലയളവുകളും മറ്റും സംബന്ധിച്ച് ആവശ്യമായ പ്രചാരണം പത്ര മാധ്യമങ്ങളിലും തൊഴിലധിഷ്ഠിത പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിലും യഥാസമയങ്ങളിൽ നൽകണം. പി.ആർ.ഡി പോലുള്ള വകുപ്പുകൾ ഇക്കാര്യത്തിൽ ഫലപ്രദമായ പ്രവർത്തനം നടത്തണം.

23. സർക്കാർ സർവ്വീസിലും പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളിലും ബാങ്കിംഗ് മേഖലയിലും മറ്റും ഉയർന്ന തസ്തികകളിലെ മുസ്ലീം പ്രാതിനിധ്യം വളരെ പിന്നിലാണ്. ആവശ്യമായ പരിശീലനത്തിൻറെ അഭാവവും, വ്യക്തിത്വ വികാസത്തിലെ പിൻനിരയും ഇതിനൊരു കാരണമാണ്. ഇത് പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുംവിധത്തിൽ ആവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകേണ്ടതാണ്. നിലവിലുള്ള ദയനീയമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ അടിയന്തിരമായി മറികടക്കാൻ അടിയന്തിര സ്വഭാവത്തോടുകൂടിയ പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർക്കാർ മുൻകൈയെടുത്ത് കൊണ്ട് തന്നെ സംഘടിപ്പിക്കണം. കേരളത്തിൽ മുസ്ലീം കേന്ദ്രീകരണമുള്ള ഏഴു ജില്ലകളിലെങ്കിലും ഇത്തരം സംവിധാനം നിലവിൽ വരണം. ഇതിന് പര്യാപ്തമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുള്ള മുസ്ലീം മാനേജ്മെൻറ് കോളേജുകളെ ഇതിനായി ചുമതലപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. ഇതിനുവേണ്ടി വർഷംതോറും അൻപതു ലക്ഷം രൂപ ഗ്രാൻറായി സർക്കാർ അനുവദിക്കേണ്ടതാണ്.

24. അറബി ഭാഷ ഇന്നൊരു ലോക ഭാഷയാണ്. മധ്യപൗരസ്ത്യദേശത്ത് ലക്ഷക്കണക്കിന് മലയാളികൾ പണിയെടുക്കുന്നു ഇവരുടെ തുടർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് കേരളത്തിലെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെ വിദൂരപഠനകേന്ദ്രങ്ങൾ ഗൾഫ് രാജ്യങ്ങളിൽ ആരംഭിക്കണം. കൂടാതെ എസ്.എസ്.എൽ.സി എ ലെവൽ പരീക്ഷകൾക്ക് ഗൾഫ് രാജ്യങ്ങളിൽ കേന്ദ്രങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തണം. ഒരു അറബി സർവ്വകലാശാല കേരളത്തിൽ ആരംഭിക്കുകയും ഉർദു-വിവിധ വിദേശ ഭാഷകൾ എന്നിവ പ്രസ്തുത സർവകാലശാലയുടെ കീഴിൽ കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ഭാഷാ-ചരിത്ര വിഷയങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകേണ്ടതാണ്.

25. മദ്രസ്സാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ നവീകരണത്തിന് കേന്ദ്ര സർക്കാരും സച്ചാർ കമ്മറ്റിയും നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള പരിപാടികൾ അതേപടി കേരളത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക പ്രായോഗികമല്ല. എല്ലാ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങളും ക്രമീകരിക്കാവുന്ന സംവിധാനങ്ങളുമുള്ള നിരവധി മദ്രസ്സകൾ കേരളത്തിലുണ്ട്. പ്രസ്തുത സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇതിനകം ഈ പദ്ധതിയുമായി സഹകരിച്ചു പോരുന്നുണ്ട്. അത്തരം സംരംഭങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും പഠനാവസരങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. അതോടൊപ്പം തന്നെ മദ്രസ്സാ പഠന സംവിധാനത്തിൻറെ സംരക്ഷണത്തിനായി കേന്ദ്ര സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള ഗ്രാൻറ് കേരളത്തിലെ അർഹമായ മദ്രസ്സകൾക്ക് കാലവിളംബം കൂടാതെ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ത്വരിതപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

26. മദ്രസ്സാ പഠനം വഴിയുള്ള മതപഠനത്തിലെ മുഖ്യകണ്ണിയാണ് മദ്രസ്സാധ്യാപകർ. കേരളത്തിൽ ഏകദേശം ഒന്നര ലക്ഷം പേർ ഈ ജോലിയിൽ വ്യാപൃതരായിട്ടുണ്ട്. മുസ്ലീം ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ സമ്പൂർണ്ണ സഹകരണത്തോടെയാണ് മദ്രസ്സാധ്യാപകർക്ക് വേതനവും മറ്റു സൗകര്യങ്ങളും നൽകുന്നത്. നാമമാത്ര പ്രതിഫലമാണ് മദ്രസ്സകളിൽ നിന്ന് അധ്യാപകർക്ക് ലഭിക്കുന്നത്. അതിനാൽ ഇവരുടെ ജീവിത നിലവാരം വളരെ പിൻനിരയിലാണ്. വാർദ്ധക്യകാലം വളരെ ക്ലേശകരവുമാണ്. കേരളത്തിൽ നിരവധി വിഭാഗങ്ങൾക്ക് ക്ഷേമ പദ്ധതികളും സാമൂഹ്യ സുരക്ഷാ പരിപാടികളും ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അക്കൂട്ടത്തിൽ പരിഗണിക്കപ്പെടേണ്ട ഒരു വിഭാഗമാണ് മദ്രസ്സാ അധ്യാപകർ. അദ്ധ്യാപകരുടേയും തൊഴിൽ ദാദവായ മദ്രസ്സാ കമ്മിറ്റികളുടേയും സർക്കാരിൻറെയും വഖഫ് ബോർഡിൻറേയും സാമ്പത്തിക സഹകരണത്തോടെ ക്ഷേമപദ്ധതിക്കു രൂപം നൽകി അതിലൂടെ മദ്രസ്സാദ്ധ്യാപകർക്ക് പെൻഷൻ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കേണ്ടതാണ്. അതിൻറെ പ്രാരംഭ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സർക്കാർ ഒരു കോടി രൂപ ഗ്രാൻറ് നൽകി ഒരു ക്ഷേമനിധി ബോർഡിന് രൂപം നൽകേണ്ടതാണ്. ആവർത്തന ചെലവുകൾക്ക് പ്രതിവർഷം ഒരു കോടിയിൽ കുറയാത്ത ഗ്രാൻറ് നൽകേണ്ടതുമാണ്. അധ്യാപക-മാനേജ്മെൻറ് പ്രതിമാസ വിഹിതം അമ്പത് രൂപയിൽ കവിയരുത്.

27. അനാഥരുടെ സംരക്ഷണവും വിദ്യാഭ്യാസം നൽകലും ജീവിതമാർഗ്ഗം ചൂണ്ടികാണിക്കലും ഒരു മുഖ്യ സേവനമാണ്. അനാഥരായ മുസ്ലീം കുട്ടികളുടെ സംരക്ഷണം നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ കേരളത്തിൽ നിരവധിയുണ്ട്. സുമനസ്സുകളുടെ സഹായമാണ് ഇതിനുള്ള മുഖ്യ വരുമാനം, സർക്കാർ സഹായവും ലഭിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. വർഷങ്ങൾക്ക്

മുമ്പ് നിശ്ചയിച്ച നിരക്കാണ് ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നത്. കാലോചിതമായ പരിഷ്കരണത്തിന് വിധേയമാക്കി അനാഥാലയങ്ങൾക്കുള്ള സർക്കാർ ഗ്രാൻറ് 250 രൂപയായി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും പ്രതിവർഷം 25 രൂപയുടെ വർദ്ധനവ് അനുവദിക്കേണ്ടതുമാണ്

II സാമൂഹ്യ സുരക്ഷിതത്വം

1. തീരദേശ-മലയോര തോട്ടംമേഖലയിലെ തൊഴിലാളികളായ മുസ്ലീങ്ങളുടെ വാസഗൃഹങ്ങളും അനുബന്ധസൗകര്യങ്ങളും തികച്ചും അപര്യാപ്തമാണ്. കാലാവസ്ഥ, പ്രകൃതിക്ഷോഭങ്ങളെ അതിജീവിക്കാൻ കഴിയുന്നതരത്തിലുള്ള സ്ഥിര സ്വഭാവമുള്ള വീടുകൾ പലർക്കുമില്ല. ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് പുതിയ വീടുകളും ദയനീയമായ അവസ്ഥയിൽ കുടിലുകളിൽ കഴിയുന്നവർക്ക് പുനരധിവാസ ഗൃഹങ്ങളും നിർമ്മിച്ച് നൽകാൻ വേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്. കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്ന വാസഗൃഹനിർമ്മാണ പരിപാടികളിൽ ഈ പ്രദേശങ്ങളിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന മുസ്ലീം കുടുംബങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന നൽകേണ്ടതുണ്ട്.
2. മത്സ്യബന്ധനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തീരപ്രദേശങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്നവരുടെ കുടിവെള്ള പ്രശ്നം രൂക്ഷമാണ്. പൊതുസംവിധാനത്തിലൂടെ കുടിവെള്ളം വിതരണം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ മാത്രമേ ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കപ്പെടൂ. എറണാകുളം ജില്ലയിലെ വൈപ്പിൻ പ്രദേശം ഈ പ്രശ്നത്തിൻറെ തീക്ഷ്ണാനുഭവമുള്ള മേഖലയാണ്. സമാനസ്വഭാവമുള്ള നിരവധി പ്രദേശങ്ങൾ കേരളത്തിലുണ്ട്. അത്തരം പ്രദേശങ്ങൾ പ്രത്യേകം തിട്ടപ്പെടുത്തി ആരോഗ്യപ്രദവും സ്ഥായിയായ വിധത്തിലുള്ളതുമായ കുടിവെള്ള വിതരണ പരിപാടികൾക്ക് അടിയന്തിര പരിഗണന നൽകേണ്ടതുമാണ്.
3. ആളോഹരി കൈവശഭൂമിയുടെ കാര്യത്തിൽ കേരളത്തിലെ പൊതുസ്ഥിതി ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്ന് വളരെ പിൻനിരയിലാണ്. അതിൽതന്നെയും മുസ്ലീങ്ങളുടെ കാര്യം തീർത്തും പരിതാപകരമായ നിലയിലാണ്. വാസയോഗ്യമായ ഭൂമിയുടെ വിലയിൽ സമീപകാലത്തുണ്ടായ ക്രമാതീതമായ വിലവർദ്ധന ഭൂരഹിതരായവരെ ഭയപ്പെടുത്തുന്ന തരത്തിലാണ്. സ്വന്തം നിലയിൽ ഉയർന്ന വിലയ്ക്ക് ഭൂമി വാങ്ങി പാർപ്പിടം നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയാത്ത മുസ്ലീം ജനവിഭാഗങ്ങൾ കേരളത്തിൽ നിലവിലുണ്ട്. പ്രാദേശിക ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്ന ഭവനയോഗ്യ ഭൂവിതരണ പരിപാടികളിലും മിച്ചഭൂമി വിതരണത്തിലും ദാരിദ്ര്യരേഖയ്ക്ക് താഴെവരുന്ന മുസ്ലീം കുടുംബാംഗങ്ങൾക്ക് അർഹമായ പരിഗണന നൽകേണ്ടതാണ്.
4. കോടതിയിൽ ഉയർന്നുവന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തർക്കങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ കേരളത്തിലെ മുസ്ലീങ്ങളും ക്രിസ്ത്യാനികളും ന്യൂനപക്ഷങ്ങളല്ല എന്ന പരാമർശം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഈ പരാമർശം കോടതിയുടെ പരിഗണനയിൽപെടുകയോ തർക്ക വിഷയത്തിൽ കോടതി തീരുമാനം ഉണ്ടാകുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ കൂടി ഔദ്യോഗികമായി വന്നിട്ടുള്ള പരാമർശം ആശങ്കയോടെയാണ് ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾ കാണുന്നത്. അതിനാൽ ഈ പ്രശ്നം അപ്രസക്തമായി ഗണിക്കേണ്ടതും അത് ആവർത്തിക്കാതിരിക്കാനും കോടതി പോലുള്ള വേദികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താതിരിക്കാനുമുള്ള ജാഗ്രത ഉണ്ടാകേണ്ടതാണ്.
5. മതസൗഹാർദ്ദവും സാമൂഹ്യഐക്യവും മെച്ചപ്പെട്ട നിലയിൽ നിലനിന്നുപോരുന്ന ഒരു സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. ഇതിനു നിരക്കാത്ത അനുഭവങ്ങൾ ഇന്ത്യയുടെ ഇതര ഭാഗങ്ങളിൽ ഉയർന്നുവരുമ്പോഴെല്ലാം നിശ്ചയദാർഢ്യത്തോടെ അതിനെ പ്രതിരോധിക്കുന്ന ജനതയുമാണ് കേരളത്തിലുള്ളത്. ഈ നില കൂടുതൽ കൂടുതൽ പരിപോഷിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പ്രാദേശിക ഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ മുൻകൈയെടുത്തു കൊണ്ട് വർഷത്തിലൊരിക്കലെങ്കിലും അവയുടെ പരിധിയിൽ വരുന്ന മുഴുവൻ ജനങ്ങളെയും ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സൗഹാർദ്ദ കൂട്ടായ്മ സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.
6. കുടുംബ സാമ്പത്തിക ഭദ്രത സുരക്ഷിതത്വവുമായി നേരിട്ട് ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ മുസ്ലീം കുടുംബങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് നടപടികൾ ആവശ്യമാണ്. ഈ ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പിന്നോക്കക്ഷേമ കോർപ്പറേഷൻറെ വായ്പകളിൽ സാമ്പത്തികമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന മുസ്ലീം കുടുംബങ്ങൾക്ക് അർഹമായ പരിഗണന നൽകേണ്ടതാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ സമീപകാലത്ത് ബംഗാൾ ഗവൺമെൻറ് നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതിക്ക് സമാനമായ പദ്ധതി കേരളത്തിലും നടപ്പിലാക്കാൻ പരമാവധി ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്.
7. നഗരപ്രദേശങ്ങളിലും തീരപ്രദേശങ്ങളിലെ ചില പ്രത്യേക കേന്ദ്രങ്ങളിലും നിലവിലുള്ള ചേരികൾ കഷ്ടതകളുടെ ആസ്ഥാനങ്ങളും സാംക്രമികരോഗങ്ങളുടെ പ്രജനന കേന്ദ്രങ്ങളുമാണ്. അടിയന്തിര പരിഗണന ആവശ്യപ്പെടുന്നതാണ് നഗരങ്ങളിലെ ചേരികളും തീരപ്രദേശങ്ങളിലെ വിഴിഞ്ഞം, പൂവാർ, പയ്യാനക്കൽ, മാറാട്, പൊന്നാനി തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളും. ഇവയുടെ പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനും വികസനത്തിനും പുനരധിവാസത്തിനും ചേരി വികസന പരിപാടികളിൽ മുൻഗണന നൽകേണ്ടതാണ്.
8. മുസ്ലീം സമുദായത്തെ വഷളായി ചിത്രീകരിക്കാനും, അവർ സമാധാനഭഞ്ജകരും ഭീകരരുമാണെന്ന് വരുത്താനുള്ള കൊണ്ടുപിടിച്ച ശ്രമങ്ങളും വ്യാപകമായി നടന്നുവരുന്നു. 1991-ന് ശേഷം ഇസ്ലാമോഫോബിയ എന്ന പേരിൽ സാമൂഹിക ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാർ വിളിക്കുന്ന പുതിയ പ്രതിഭാസത്തിൻറെ കേരളീയ പതിപ്പുകൾ നമുക്കുകാണാം. സാമ്രാജ്യത്വ ശക്തികളുടെ കൈകൾ ഈ പ്രചരണങ്ങൾക്ക് പിന്നിൽ ശക്തമായി നിലകൊള്ളുന്നു. ആപൽക്കരമായ

ഈ പ്രചരണത്തെ ചെറുക്കേണ്ടതുണ്ട്. മുസ്ലീം വിരുദ്ധമായ മാധ്യമ പ്രചാരണം തടയുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ആവശ്യമാണ്. വിദ്വേഷജനകമായ പ്രസംഗങ്ങൾ, ലേഖനങ്ങൾ എന്നിവ തടയാൻ നിയമനിർമ്മാണം വഴി സാധിക്കണം. എല്ലാ മതവിഭാഗങ്ങൾക്കും സംരക്ഷണം ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതോടൊപ്പം ഇത്തരം പ്രചരണങ്ങൾക്കടിപ്പെട്ട് തീവ്രവാദികൾ എന്ന സംശയത്തിൽ നിയമപാലകർ നിരപരാധികളെ പീഡിപ്പിക്കുന്ന നടപടികൾ ആവർത്തിക്കപ്പെടാതിരിക്കാനുമുള്ള ജാഗ്രത ഔദ്യോഗികതലങ്ങളിൽ നിന്നുണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്.

III വിദ്യാഭ്യാസ-ഉദ്യോഗസംവരണം

1. ജസ്റ്റിസ് നരേന്ദ്രൻ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടിൻറെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മുസ്ലീങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ന്യൂനപക്ഷ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് സംവരണത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള നഷ്ടം നികത്തപ്പെടണം എന്ന നിർദ്ദേശവും ആവശ്യവും പ്രസക്തമാണ്. അതുകൊണ്ട് പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് നടപടി ആവശ്യമാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ സംസ്ഥാന പരിധിക്കപ്പുറമുള്ള നിയമതടസ്സങ്ങൾ കാണാതിരുന്നുകൂടാ. അതോടൊപ്പം ഒരുവിധ സംവരണ നഷ്ടവുമില്ല എന്ന വാദഗതിക്കും അർത്ഥമില്ല. സംവരണനഷ്ടം നികത്തുന്നതിന് സ്പെഷ്യൽ റിക്രൂട്ട്മെൻറ് വേണമെന്ന നിർദ്ദേശം. പരമാവധി സംവരണം വളരെ മുമ്പേ തന്നെ നടപ്പിലാക്കിയ കേരളത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ കഴിയുമെന്ന പരിശോധന അനിവാര്യമാണ്. ഇതിനുള്ള പ്രായോഗികത എങ്ങനെ കണ്ടെത്താമെന്നതിനെക്കുറിച്ച് ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാവരുമായും ആശയവിനിമയവും ചർച്ചകളും നടത്തണമെന്ന് നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ഇതിനായി ഒരു ഉന്നതാധികാര കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കേണ്ടതും ആറുമാസത്തിനകം കമ്മിറ്റി ശുപാർശകൾ സമർപ്പിക്കേണ്ടതുമാണ്. അതോടൊപ്പം സംവരണതത്വം പാലിക്കുന്നതിന് പി.എസ്.സി അനുവർത്തിച്ചുവരുന്നതായ യൂണിറ്റ് സിസ്റ്റംമൂലം ചെറിയ തോതിലെങ്കിലുമുള്ള നഷ്ടം ചില ലിസ്റ്റുകളിലെങ്കിലും സംഭവിച്ചേക്കാനിടയുണ്ടെന്ന ആശങ്ക ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്കുണ്ട്. പി.എസ്.സി വഴിയുള്ള നിയമനങ്ങളിൽ മെറിറ്റ് ഉള്ളവരെ സംവരണ കാറ്റഗറിയിൽ നിയമനം നൽകി അതുവഴി പിന്നാക്ക സമുദായങ്ങൾക്ക് നിയമപരമായി അർഹതയുള്ള സംവരണം ലഭ്യമാകുന്നില്ല എന്ന പരാതി നിലനിൽക്കുന്നു. ഇതിന് പരിഹാരമായി ഓരോ ലിസ്റ്റിൻറേയും പകുതി മെറിറ്റായി കണക്കാക്കി അവരെ 1, 3, 5 തുടങ്ങിയ ഒറ്റ നമ്പറുകളിലുള്ള നിയമന സ്ഥാനം തീർച്ചപ്പെടുത്തി അതനുസരിച്ച് ഒറ്റ നമ്പറുകളിൽ മെറിറ്റിലും, ഇരട്ട നമ്പറുകളിൽ സംവരണത്തിലും നിയമനം നൽകേണ്ടതാണ്. ഈ രീതിയിലുള്ള നിയമനത്തിന് പിന്നോക്ക വിഭാഗത്തിൽ ഏതെങ്കിലും ഉദ്യോഗാർത്ഥിക്ക് സംവരണത്തിൽ നിയമനം നൽകിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അയാളുടെ മെറിറ്റ് സ്ഥാനം വരുമ്പോൾ അതേ ന്യൂനപക്ഷ സമുദായത്തിൽപ്പെട്ട അടുത്ത റാങ്കുകാരനെ ആ സ്ഥാനത്ത് നിയമിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ മാർഗ്ഗം തുടരുകയാണെങ്കിൽ KS & SSR 14 B നിർദ്ദേശം അന്ത:സ്സത്തയിൽ തന്നെ നടപ്പാക്കാൻ സാധിക്കും.
2. നരേന്ദ്രൻ കമ്മീഷൻ സൂചിപ്പിച്ച സംവരണ നഷ്ടം ശാശ്വതമായി പരിഹരിക്കുന്നതിന് മാർഗം കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ തുടരുമ്പോൾ തന്നെ നിയമനം നടക്കാത്തതുമൂലം തസ്തികകൾ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്നു. ഇത് സർവ്വീസിനെ വളരെയധികം പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രമോഷനുകൾ യഥാകാലം നടക്കുന്നതിൻറെ ഭാഗമായി എൻട്രി കേഡറുകളിലെ ഒഴിവും ഗണ്യമായി വർദ്ധിക്കുന്നു. എന്നാൽ പ്രത്യേക നിയമനം നടത്താൻ കഴിയുന്നില്ല. അതേസമയം നിയമനാധികാരികൾ പി.എസി.സിക്ക് നിയമനത്തിൻറെ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്താൽ പിന്നെ താൽക്കാലിക നിയമനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനും നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇത് പലപ്പോഴും ഭരണപരവും സേവന സംബന്ധവുമായ പ്രതിസന്ധികൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ സാഹചര്യങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് സംവരണ നഷ്ടം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തിയ കാറ്റഗറികളിൽ നഷ്ടപ്പെട്ട എണ്ണത്തിൻറെ പരിധി പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഈ എണ്ണം ബന്ധപ്പെട്ട സമുദായങ്ങൾക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ടുപോകാതിരിക്കുന്നതിനും സേവന പ്രതിസന്ധി ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനും സർക്കാർ പ്രത്യേക അനുവാദം നൽകികൊണ്ട് ബന്ധപ്പെട്ട സമുദായാംഗങ്ങളിൽ നിന്ന് താൽക്കാലികാടിസ്ഥാനത്തിൽ എംപ്ലോയ്മെൻറ് എക്സ്ചേഞ്ചുകൾ വഴി നിയമനം നടത്തേണ്ടതുമാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ എംപ്ലോയ്മെൻറ് എക്സ്ചേഞ്ച് വഴിയുള്ള നിയമന വ്യവസ്ഥകൾ പൂർണ്ണമായി പാലിക്കേണ്ടതാണ്.
3. മുസ്ലീം ജനസംഖ്യ കേരളത്തിൽ ഏതാണ്ട് 26 ശതമാനത്തിൽ അധികമാണ്. എന്നാൽ കേരള ഗവൺമെൻറ് സർവ്വീസിൽ മുസ്ലീം പ്രാതിനിധ്യം കേവലം 11% മാത്രമാണ്. സാമൂഹിക നീതിക്ക് തികച്ചും വിരുദ്ധമായ ഈ അസംതുലനം ഒഴിവാക്കാനായി റിട്ടയേർഡ് ഹൈക്കോടതി ജഡ്ജിയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ഒരു ഉന്നതാധികാര സമിതിയെ നിയോഗിച്ച് ഓരോ സാമുദായിക വിഭാഗങ്ങൾക്കും ലഭിക്കേണ്ട റിസർവ്വേഷൻ ക്വോട്ട പുനർനിർണ്ണയിക്കുകയും മേലിൽ സംവരണനഷ്ടം സംഭവിക്കാതിരിക്കാനുള്ള മുൻകരുതലുകൾ നിർബന്ധപൂർവ്വം സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഓരോ ലിസ്റ്റിലെയും നിയമനം പൂർത്തിയാകുന്ന മുറയ്ക്ക് ആ ലിസ്റ്റിൽ നിന്ന് ആകെ നടത്തിയ നിയമനങ്ങളുടെ മെറിറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിലും സംവരണാടിസ്ഥാനത്തിലും സമുദായങ്ങൾക്ക് നൽകിയ നിയമനം സംബന്ധിച്ച പൂർണ്ണ വിവരങ്ങൾ ജനശ്രദ്ധയിൽ വരത്തക്കവിധം പി.എസ്.സി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തേണ്ടതുമാണ്. ഉദ്യോഗാർത്ഥികളുടെ നിയമനം സംബന്ധിച്ച സംവരണ വിവരങ്ങൾ സർവ്വീസ് റിക്കാർഡുകളിൽ വ്യക്തമായി രേഖപ്പെടുത്തണമെന്ന നിലവിലുള്ള നിർദ്ദേശം കൃത്യമായി പാലിക്കുമെന്നും ഉറപ്പ്

വരുത്തേണ്ടതാണ്. ഇത് ചെയ്യുന്നതായാൽ നിയമനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് വ്യക്തമായ വിവരങ്ങൾ ഏത് അവസരത്തിലും ശേഖരിക്കുന്നതിന് പ്രയാസം നേരിടുന്നതല്ല, മതിയായ അപേക്ഷകരും പി.എസ്.സി ലിസ്റ്റും ഇല്ലാത്ത അറബി, ഉർദു, സംസ്കൃതം അദ്ധ്യാപകരുടെയും സമാന സ്വാഭാവത്തിലുള്ള മറ്റു കാറ്റഗറികളിലെയും വർഷങ്ങളായുള്ള ഒഴിവുകൾമൂലം അദ്ധ്യാപനരംഗത്ത് വലിയ പ്രതിസന്ധി നിലനിൽക്കുന്നു. ഇത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്ന സ്ഥിതി സംജാതമാക്കുന്നുണ്ട്. ഇത്തരം ഒഴിവുകളിൽ അടിയന്തിരമായും താൽക്കാലിക നിയമനം നടത്തേണ്ടതാണ്.

4. പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളിലെയും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെയും അർദ്ധ സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങളിലെയും നിയമനങ്ങളിൽ സംവരണതത്വം പൂർണ്ണ നിലയിൽ പാലിക്കപ്പെടുന്നില്ല എന്ന ആശങ്ക നിലനിൽക്കുന്നു. അവ പാലിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെ നിയമന ലിസ്റ്റുകളിൽ സംവരണ തത്വങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മ വിലയിരുത്തൽ പി.എസ്.സി മുഖേന നടത്തിക്കുന്നത് ആലോചിക്കേണ്ടതാണ്.

5. കരാറടിസ്ഥാനത്തിലും ദിവസ വേതനാടിസ്ഥാത്തിലും ഉള്ള താൽക്കാലിക നിയമനങ്ങളിലും സംവരണതത്വം പാലിക്കേണ്ടതാണ്. അടിയന്തിര സ്വഭാവത്തിൻറെയും പ്രയോഗിക വിഷമതകളുടെയും പേരിൽ ഇത്തരം നിയമനങ്ങളിൽ സംവരണാർഹതയുള്ള വിഭാഗങ്ങളെ പാടെ ഒഴിവാക്കുന്നതിന് ഒരു നീതീകരണവുമില്ല. പക്ഷപാതപരമായ താല്പര്യങ്ങളാണ് അതിനടിസ്ഥാനം. അത് മാറ്റുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

6. നീതിന്യായ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ സബോർഡിനേറ്റ് ജുഡീഷ്യറി വിഭാഗങ്ങളിലേക്കും നോൺ ജുഡീഷ്യറി വിഭാഗങ്ങളിലേക്കുമുള്ള നിയമനങ്ങൾ പി.എസ്.സി മുഖേന തന്നെ നടത്തേണ്ടതാണ്. മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന ഈ രീതി ഇടക്കാലത്ത് മാറ്റിയത് പുനഃസ്ഥാപിക്കേണ്ടതാണ്.

7. പൊതുമേഖലാ ബാങ്കുകൾ, സഹകരണ ബാങ്കുകൾ, പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയിലെ നിയമനങ്ങൾക്ക് കാലാകാലങ്ങളിൽ രൂപം നൽകുന്ന ഇൻറർവ്യൂ ബോർഡുകളിൽ മുസ്ലീം പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പു വരുത്തേണ്ടതാണ്.

8. പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകളുടെ പ്രവേശനത്തിന് യോഗ്യതാ പരീക്ഷയിൽ നേടിയ മാർക്കിൻറെ 50 ശതമാനവും എൻട്രൻസ് പരീക്ഷയിലെ മാർക്കിൻറെ 50 ശതമാനവും പരിഗണന നൽകേണ്ടതാണ്. എൻട്രൻസ് പരീക്ഷയിലെ നെഗറ്റീവ് മാർക്ക് സംവിധാനം ഉടനടി നീക്കം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ശരിയുത്തരത്തിന് ലഭിച്ച മാർക്ക് മറ്റൊരു ചോദ്യത്തിലെ ഉത്തരത്തിൻറെ തെറ്റ് കൊണ്ട് നിഷേധിക്കുന്നതിന് സാമാന്യ നീതിക്ക് നിരക്കുന്ന കാര്യമല്ല.

9. എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപക നിയമനം പി.എസ്.സി വഴിയാക്കണമെന്ന അഭിപ്രായം ഇന്ന് മുൻകാലങ്ങളെക്കാൾ ശക്തമാണ്. സംസ്ഥാനത്ത് നിലവിലുള്ള സാമൂഹ്യ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ ഇക്കാര്യത്തിൽ പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. സർക്കാരിൽ നിന്ന് ശമ്പളവും നിയമനം മാനേജ്മെൻറും എന്ന സ്ഥിതി ശരിയല്ല എന്ന അഭിപ്രായം ശക്തിപ്പെട്ടു വരുകയാണ്. സംവരണതത്വം എയ്ഡഡ് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും പാലിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. ഇക്കാര്യം ഗൗരവപൂർവ്വം പരിഗണിക്കണം.

10. പി.എസ്.സി നിമയനങ്ങൾക്കുള്ള യോഗ്യതാ മാനദണ്ഡത്തിൽ ന്യൂനപക്ഷ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് മിനിമം മാർക്കിൽ പത്തു ശതമാനം ഇളവ് അനുവദിക്കേണ്ടതാണ്. പല തസ്തികകൾക്കും മതിയായ അപേക്ഷകരുണ്ടാവുന്നില്ല എന്ന പ്രശ്നം വലിയൊരളവ് വരെ ഇതുവഴി പരിഹരിക്കപ്പെടുന്നതാണ്.

11. ന്യൂനപക്ഷ പദവി ലഭിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനത്തിന് 50 ശതമാനം സീറ്റ് ബന്ധപ്പെട്ട സമുദായത്തിൽ നിന്നുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തന്നെ നൽകേണ്ടതാണ്.

12. രംഗനാഥൻ മിശ്ര കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടിൽ പരമാർശിച്ച പ്രകാരം മതപരിവർത്തനം നടത്തിയ പട്ടികജാതി-വർഗ്ഗ വിഭാഗക്കാർക്ക് ലഭിച്ചിരുന്ന സംവരണ പരിഗണന എല്ലാ മതവിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെടുന്നവർക്കും നിലനിർത്തേണ്ടതാണ്. (അധ്യായം 16.3.6 രംഗനാഥൻ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്)

13. സൈനികസേവന മേഖലകളിലെ നിയമനങ്ങളിൽ സംവരണം കൃത്യമായി പാലിക്കണമെന്ന് സംസ്ഥാന ഗവൺമെൻറ് കേന്ദ്ര സർക്കാരിനോട് ശുപാർശ ചെയ്യണം.

14. അഡ്മിനിസിട്രേറ്റീവ് കേഡറുകളിലും ഉയർന്ന തസ്തികകളിലും മുസ്ലീം പ്രാതിനിധ്യം തീരെ കുറവാണ്. പ്രത്യേകം പരിശീലനവും പ്രമോഷനുകളിൽ സംവരണവും നൽകി ഈ കുറവ് പരിഹരിക്കേണ്ടതാണണ്.

15. ന്യൂനപക്ഷ സംരക്ഷണ അവലോകനത്തിനായി രൂപീകരിക്കുമെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ച ഉന്നതതല കമ്മിറ്റി പ്രവർത്തനം ഉടൻ ആരംഭിക്കണം.

16. എഴുത്തു പരീക്ഷകളിൽ നിർണ്ണയിക്കുന്ന ഉയർന്ന കട്ട് ഓഫ് മാർക്ക് സമ്പ്രദായം പുനക്രമീകരിക്കുക, വ്യക്തിഗത ഇൻറർവ്യൂവിന് എഴുത്തു പരീക്ഷയുടെ 20 ശതമാനം മാർക്ക് എന്ന നിലയിൽ നിജപ്പെടുത്തുവാനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക.

17. തലമുറകൾക്കു മുമ്പേ കേരളത്തിൽ സ്ഥിരതാമസമാക്കിയവരാണ് ഇസ്ലാം മതവിശ്വാസികളും മുസ്ലീം ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ പിന്തുടരുന്നവരുമായ ദഖ്നി-കച്ച്- മെമൻ വിഭാഗങ്ങൾ കേരളത്തിലെ മുസ്ലീം ജനസംഖ്യയിൽ വളരെ കുറഞ്ഞ ശതമാനമാണ് ഇക്കൂട്ടർ. എന്നാൽ സംവരണാനുകൂല്യങ്ങൾക്ക് ഈ വിഭാഗത്തെ പരിഗണിക്കുന്നില്ല. കേരളത്തിൽ സ്ഥിരതാമസമാക്കിയ ഈ വിഭാഗത്തേയും മുസ്ലീം സംവരണ അവകാശമുള്ളവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ

ഉൾപ്പെടുത്തി ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കേണ്ടതാണ്.

18. റെയിൽവേ ഉൾപ്പെടെയുള്ള കേന്ദ്ര പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ സംവരണ നില പരിശോധിക്കുകയും സംവരണം പൂർണ്ണമായി പാലിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാൻ കേന്ദ്ര സർക്കാരിനോട് ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.
19. കൊച്ചിൻ സർവ്വകലാശാല എ.ഐ.എസ്.ടി പദവിയിലേക്ക് ഉയർത്തപ്പെടുന്നതിൻറെ ഭാഗമായി നഷ്ടമായേക്കാവുന്ന സംവരണം നിലനിർത്തുന്നതിനും കേന്ദ്ര ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ സംവരണം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക.
20. മെഡിക്കൽ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് പ്രവേശനത്തിൽ ഓരോ കോളേജും യൂണിറ്റായി എടുത്ത് പ്രവേശനം നൽകുന്ന ഇന്നത്തെ രീതിയിൽ, മെറിറ്റിൽ അർഹതയുള്ള കുട്ടികളെ സംവരണസീറ്റിൽ പ്രവേശനം നൽകുന്നതായി പരാതികളുണ്ട്. ഇതിനുപരിഹാരമായി മെറിറ്റ് പ്രവേശനവും സംവരണ പ്രവേശനവും നടത്തിയശേഷം ഏത് കോളേജിലാണ് വിദ്യാർത്ഥി പഠിക്കേണ്ടതെന്ന് അവരുടെ റാങ്കും താൽപ്പര്യവും അനുസരിച്ച് അവർക്ക് തീർച്ചപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

IV തൊഴിലും സാമ്പത്തിക വളർച്ചയും

1. കൃഷി, സ്വയം തൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾക്ക് ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്ന് വായ്പ ലഭിക്കുന്നതിൽ പ്രതിബന്ധങ്ങളുണ്ട് എന്ന് പരാതികളുണ്ട്. റെഡ് സോൺ വകതിരിക്കലിൻറെ മറവിൽ മുസ്ലീം കേന്ദ്രീകൃത പ്രദേശങ്ങളെ വായ്പാനയത്തിൽ അകറ്റി നിറുത്തുന്നതായ പരാതി പരിശോധിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്.
2. പ്രവാസി ക്ഷേമം ലക്ഷ്യം വച്ച് പ്രഖ്യാപിച്ച ക്ഷേമനിധി ബോർഡും അതിൻറെ പ്രവർത്തനങ്ങളും അടിയന്തിരമായി ആരംഭിക്കുക. നിലവിലുള്ള നോർക്ക റൂട്ട്സിൻറെ പ്രവർത്തനം ശക്തിപ്പെടുത്തുക. ജില്ലകളിലേക്ക് കൂടി വ്യാപിപ്പിക്കുക, നിലവിലുള്ള ക്ഷേമ പദ്ധതികളും സ്കീമുകളും സംബന്ധിച്ച് ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ ബോധവത്ക്കരണം നടത്തുക. പ്രവാസി പുനരധിവാസത്തിന് പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിക്കണം. ഗൾഫ് യാത്രാ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരമുണ്ടാക്കണം.
3. പോലീസ് സേനയിലും ഇൻറലിജൻസ് വകുപ്പിലും മുസ്ലീങ്ങൾക്കും ജനസംഖ്യാനുപാതിക പ്രാതിനിധ്യം നൽകുക.
4. കുടുംബശ്രീയുടെ കീഴിൽ സംസ്ഥാനത്ത് നടക്കുന്ന ദാരിദ്ര്യനിർമാർജ്ജന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ചെറുകിട ഉൽപ്പാദന സംരംഭങ്ങളിലും മുസ്ലീം വനിതകളെ കൂടുതലായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക. മത- സമുദായ സംഘടനാ ബന്ധങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തുക.
5. ക്രീമിലെയർ കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള കുടുംബ വരുമാന പരിധി നിലവിലുള്ള രണ്ടര ലക്ഷത്തിൽ നിന്ന് അഞ്ച് ലക്ഷമായി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ഇതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സർക്കാർ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്.
6. യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെ ടീച്ചിംഗ് പോസ്റ്റുകൾ മൊത്തം ഒരു യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കി നിയമന നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക.

V കാര്യ പ്രാപ്തി ആർജ്ജിക്കൽ

1. ആവശ്യമായ വ്യക്തിത്വ വികാസ കോഴ്സുകളും പരിശീലനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന ജനവിഭാഗത്തിൻറെ പൊതുവായ പ്രശ്നം എന്ന നിലക്ക് ഇത്തരം സംവിധാനങ്ങൾ സർക്കാർ സംവിധാനത്തിലൂടെ സജ്ജീകരിക്കേണ്ടതാണ്. അതോടൊപ്പം നിലവിൽ ഏർപ്പെട്ടിട്ടുള്ള തൊഴിൽ രംഗങ്ങളിൽ കൂടുതൽ നൈപുണ്യം നേടുന്നതിനും പുന:പരിശീലനങ്ങൾക്കും അവസരം ഒരുക്കുകയും അവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.
2. തൊഴിൽ സ്ഥാപനങ്ങളും ഗവേഷണ പരിശീലനകേന്ദ്രങ്ങളും അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇത്തരം പരിപാടികൾ കൂടുതലായി സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.
3. വിദ്യാലയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കരകൗശല ക്രാഫ്റ്റ് വർക്കുകളും മറ്റും പരിശീലിപ്പിക്കുകയും, അവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നതിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്.
4. പഠനപര്യടന പരിപാടികളുടെ ഭാഗമായി കരകൗശല വസ്തു നിർമ്മാണ കേന്ദ്രങ്ങളും വ്യവസായ യൂണിറ്റുകളും സന്ദർശിക്കേണ്ടതും കൂടുതൽ താൽപ്പര്യമെടുക്കുന്നവർക്ക് കൂടുതൽ സമ്പർക്കാവസരങ്ങൾ ഒരുക്കികൊടുക്കേണ്ടതുമാണ്.
5. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളും പാഴ് വസ്തുക്കളും മറ്റും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അലങ്കാര വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും വിപണന ശൃംഖലകൾക്ക് രൂപം നൽകുന്നതിനും മറ്റും വേദികൾ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതാണ്. കുടുംബശ്രീ സംവിധാനം ഇതിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.
6. പി.എസ്.സി പരീക്ഷകൾക്കും മറ്റു പൊതു പരീക്ഷകൾക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനായി പുതിയ പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ ആരംഭിക്കുകയും നിലവിലുള്ളവ ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതുമാണ്.

VI സ്കോളർഷിപ്പ്.

1. കേരളത്തിൽ മുസ്ലീം പെൺകുട്ടികൾക്ക് പുതുതായി വിദ്യാഭ്യാസ സ്കോളർഷിപ്പ് ഏർപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഫീസാനുകൂല്യത്തിന് അർഹരായ എല്ലാവർക്കും സ്കോളർഷിപ്പ് ഏർപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.
2. ഗവേഷണാധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകൾക്ക് പഠിക്കുന്ന മുസ്ലീം പെൺകുട്ടികൾക്ക് പ്രതിവർഷം 12000/ രൂപ സ്കോളർഷിപ്പ് ഏർപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.
3. ആർട്ട്സ് ആൻറ് സയൻസ് കോളേജുകളിലെ ഡിഗ്രിക്കും പി.ജി.ക്കും പഠിക്കുന്ന മുസ്ലീം പെൺകുട്ടികൾക്ക് പ്രതിവർഷം 2000 രൂപ സ്കോളർഷിപ്പ് ഏർപ്പെടുത്തുക.

VII പശ്ചാത്തല സൗകര്യങ്ങൾ

1. വടക്കൻ ജില്ലകളിലെ തീരദേശ മത്സ്യതൊഴിലാളികളിൽ ഭൂരിഭാഗവും മുസ്ലീംങ്ങളാണ്. തൃശ്ശൂർ ജില്ല മുതൽ കോഴിക്കോട് ജില്ല ഉൾപ്പെടെയുള്ള തീരപ്രദേശങ്ങളിലെ മത്സ്യതൊഴിലാളികളുടെ വാസകേന്ദ്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗതഗത യോഗ്യമായ റോഡുകളുടെ നിർമ്മാണത്തിന് പരിപാടി ആവിഷ്ക്കരിക്കേണ്ടതാണ്.
2. പുളിരസം കലർന്ന വെള്ളത്തിനുപകരം തീരദേശവാസികൾക്ക് കുടിവെള്ള ആവശ്യത്തിന് ശുദ്ധജലം എത്തിക്കുന്നതിന് ഓരോ പ്രദേശത്തിനും അനുയോജ്യമായ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്ക്കരിക്കേണ്ടതാണ്.
3. കുടിവെള്ള പ്രശ്നവും കാർഷിക പ്രശ്നവും ഗതാഗത പ്രശ്നവും ഒരുമിച്ച് പരിഹരിക്കാനുതകുന്ന മുസ്ലീം ജനവിഭാഗത്തിന് ഉയർന്ന പ്രാമുഖ്യമുള്ള തിരൂർ- പൊന്നാനി താലൂക്കുകളിലെ മുഴുവൻ ജനങ്ങൾക്കും പ്രയോജനപ്പെടുന്നതും കോഴിക്കോട്- കൊച്ചി തീരദേശ ഗതാഗതം സുഗമവും ചെലവു കുറഞ്ഞതുമാക്കി മാറ്റുന്നതിനും, നിർദ്ദിഷ്ട ചമ്രവട്ടം റഗുലേറ്റർ- കം-ബ്രിഡ്ജ് ഉടനടി പണി ആരംഭിക്കുകയും യുദ്ധകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂർത്തീകരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്.
4. തീരദേശങ്ങളിൽ മുസ്ലീംങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് താമസിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് ഗതാഗത സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി പ്രത്യേക സ്കീമുകൾക്കു രൂപം നൽകുകയും കേന്ദ്ര സഹായങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പരിപാടികൾ ആവിഷ്ക്കരിക്കേണ്ടതുമാണ്.

VIII വഖഫ്

1. വഖഫ് സ്വത്ത് പരിപാലനത്തിനും സേവനത്തിനും പുതിയ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും റൂൾസ് പരിഷ്കരണത്തിന് നടപടി സ്വീകരിക്കാൻ കേന്ദ്ര സർക്കാരിനോട് ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.
2. അന്യാധീനപ്പെട്ട വഖഫ് സ്വത്തുക്കൾ തിരിച്ചെടുക്കുവാൻ ആവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുക.
3. വഖഫ് സ്വത്തുക്കളെ സംബന്ധിച്ച് സമയബന്ധിത സർവ്വേ നടത്തി ആസ്തി രജിസ്റ്റർ കാലോചിതമാക്കുക.
4. വഖഫ് സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഭരണ കാര്യക്ഷമതക്കായി വഖഫ് കേഡറിന് രൂപം നൽകുക.
5. മദ്രസ്സ അദ്ധ്യാപകർക്ക് വഖഫ് ബോർഡ് മുഖേന പുതിയ ക്ഷേമ പദ്ധതികളും ആശ്വാസ നടപടികളും സ്വീകരിക്കുക.
6. വഖഫ് ബോർഡ് വഴി മദ്രസ്സാദ്ധ്യാപകരുടെ പെൺമക്കളുടെ വിവാഹത്തിന് ധനസഹായവും ഭവന നിർമ്മാണ വായ്പയും അനുവദിക്കുക.
7. വഖഫ് സ്വത്തുക്കൾ പ്രത്യുൽപ്പാദനപരമായ കാര്യങ്ങൾക്കു കൂടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
8. വഖഫ് വികസന കോർപ്പറേഷൻ രൂപീകരിക്കുക.
9. മുസ്ലീം സമുദായത്തിൻറെ വഖഫ് സ്ഥാപനങ്ങൾ, പള്ളിവക അനുബന്ധ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവ മുഴുവൻ വഖഫ് ബോർഡിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുക. രജിസ്ട്രേഷൻ കാര്യത്തിൽ കെട്ടിക്കിടക്കുന്ന അപേക്ഷകളിൽ ഉടൻ തീർപ്പ് കൽപ്പിക്കുക.

IX ഭരണ നടപടികൾ

1. സംസ്ഥാനത്ത് ഒരു ന്യൂനപക്ഷക്ഷേമ വകുപ്പിന് രൂപം നൽകുക. വിവിധ വകുപ്പുകളിൽ നിലനിൽക്കുന്ന സമാനമായുള്ള കാര്യങ്ങളെ ഈ വകുപ്പിലേക്ക് ഏകോപിപ്പിക്കുക. ഇതിൻറെ ജില്ലാതല ഭരണ കേന്ദ്രങ്ങൾ കൂടി ആരംഭിക്കുക.

2. മുസ്ലീം പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സ്വീകരിക്കേണ്ട അടിയന്തിര നടപടികളുടെ ഭാഗമായി വകുപ്പ് രൂപീകരണത്തിന് മുന്നോടിയായി സംസ്ഥാന സെക്രട്ടേറിയറ്റിൽ ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ സെൽ രൂപീകരിക്കുക.

3. മദ്രസ്സാദ്ധ്യാപകർക്ക് ക്ഷേമനിധിയും പെൻഷനും ഏർപ്പെടുത്തുക. ഇതിൻറെ പ്രാരംഭ പ്രവർത്തനത്തിന് സർക്കാർ ഒരു കോടി രൂപ ഗ്രാൻറ് നൽകുക. പ്രതിവർഷം ഒരു കോടി രൂപയെങ്കിലും പ്രവർത്തന ഗ്രാൻറ് അനുവദിക്കുക.

4. സച്ചാർ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് നിർദ്ദേശങ്ങൾ എസ്.സി/ എസ്.ടി പദ്ധതി നിർവ്വഹണം പോലെ സത്വര വേഗതയിൽ നടപ്പിലാക്കുക.

5. ന്യൂനപക്ഷ പാക്കേജ് കണ്ണൂർ, കോഴിക്കോട്, മലപ്പുറം, പാലക്കാട്, എറണാകുളം, കൊല്ലം, ആലപ്പുഴ എന്നീ ജില്ലകളിൽ കൂടി ഉടനെ നടപ്പാക്കുക. ഇതിനാവശ്യമായ നടപടി കേന്ദ്ര സർക്കാരുമായി ആലോചിച്ച് നടപ്പിൽ വരുത്തുക.

6. മുസ്ലീം പെൺകുട്ടികളുടെ സ്കോളർഷിപ്പ് വിഷയത്തിൽ അടിയന്തിര പരിഗണന നൽകുക. ആവശ്യമായ തുക അനുവദിക്കുക.

7. വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾക്ക് അടിയന്തിര പരിഗണന നൽകുക.

8. സംവരണ നഷ്ടം സംബന്ധിച്ച പ്രശ്നത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ടവരുമായുള്ള ചർച്ചയും കമ്മിറ്റി പ്രവർത്തനവും ഉടനടി ആരംഭിക്കുക. താൽക്കാലിക നിയമനങ്ങൾക്ക് ഉടൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുക.

9. ദഖ്നി, കച്ചി, മെമൻ എന്നീ വിഭാഗങ്ങളെ സംവരണ വിഭാഗത്തിൽ ചേർക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സത്വര നടപടി സ്വീകരിക്കുക.

10. തീരദേശങ്ങളിലും മലയോരപ്രദേശങ്ങളിലുമുള്ള മുസ്ലീങ്ങളുടെ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക പരിപാടികൾക്ക് രൂപം നൽകുക.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ