

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പത്തൊൻപതാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നമ്പർ - 730

04/03/2020-ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ജനാധിപത്യാവബോധം സൃഷ്ടിക്കാനുതകുന്ന പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ

ചോദ്യം

ഉത്തരം

ശ്രീ.വി. അബ്ദുറഹിമാൻ :

ശ്രീ. എ.കെ. ബാലൻ  
പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ പിന്നോക്ക സമുദായക്ഷേമവും, നിയമവും സാംസ്കാരികവും, പാർലമെന്ററികാര്യവും വകുപ്പ് മന്ത്രി

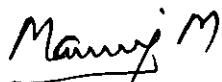
(എ) ജനാധിപത്യത്തിലും, പാർലമെന്ററി രംഗത്തും & കുട്ടികളുടെ അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ എന്തെല്ലാമാണ്; വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കുമോ;

(എ) വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും യുവജനങ്ങൾക്കും പാർലമെന്ററി ജനാധിപത്യത്തെയും ജനാധിപത്യ പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ചും അവബോധം നൽകുന്നതിനായി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് പാർലമെന്ററി അഫയേഴ്സിന്റെ കീഴിൽ സ്കൂളുകളിൽ യൂത്ത് പാർലമെന്റും കോളേജുകളിൽ മോഡൽ പാർലമെന്റും സംഘടിപ്പിച്ചു വരുന്നു. സ്കൂളുകളിൽ പാർലമെന്ററി ലിറ്ററസി ക്ലബ്ബുകളും ഹ്യൂമൻ റൈറ്റ്സ് എഡ്യൂക്കേഷൻ ക്ലബ്ബുകളും അനുവദിക്കുകയും അവയിലൂടെ കുട്ടികൾക്കിടയിൽ പാർലമെന്ററി അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന വിധത്തിൽ കീസ്സ് മത്സരങ്ങൾ, ഉപന്യാസ മത്സരങ്ങൾ, പ്രസംഗ മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തുവരുന്നു. സ്കൂളുകളിൽ ഭരണഘടന, പാർലമെന്ററി ജനാധിപത്യം, മനുഷ്യാവകാശം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. യുവജനങ്ങളെ ലക്ഷ്യമാക്കി കോളേജുകളിൽ മോഡൽ പാർലമെന്ററിനു പുറമെ ഏകദിന, ദ്വിദിന സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. യൂത്ത് പാർലമെന്റ് മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ജില്ലകളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന രണ്ടു കുട്ടികൾക്ക് വീതം ഇന്ത്യൻ പാർലമെന്റും ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളും സന്ദർശിക്കുന്നതിനും

(ബി) ഭരണഘടനയും ജനാധിപത്യവും സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് കൂടുതൽ നൂതനമായ പദ്ധതികൾ പുതിയ സാഹചര്യത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് നടപടി

സീകരിക്കുമോ;  
വ്യക്തമാക്കാമോ ?

ജനപ്രതിനിധികളുമായി സംവദിക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകുന്നു. ഇവർക്കായി സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കൂടാതെ പഴയ നിയമസഭാ ഹാളിൽ വെച്ച് മോഡൽ പാർലമെന്റും ഇവർക്കായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 2020-21 സാമ്പത്തിക വർഷത്തിൽ കോളേജ് യൂണിയൻ ഭാരവാഹികൾക്ക് ഭരണഘടന, പാർലമെന്ററി ജനാധിപത്യം എന്നിവ സംബന്ധിച്ച ദ്വിദിന വർക്ക് ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

  
സെക്ഷൻ ഓഫീസർ