

14 -ാം കേരള നിയമസഭ

22 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 118

18-01-2021 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വർദ്ധന

ചോദ്യം	ഉത്തരം
<p align="center">ശ്രീ എം. രാജഗോപാലൻ, ശ്രീ. എ. പ്രദീപ് കുമാർ, ശ്രീമതി വീണാ ജോർജ്ജ്, ശ്രീ. വി കെ പ്രശാന്ത്</p>	<p align="center">Prof. C. Raveendranath (പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി)</p>
<p>(എ) ഈ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ സർക്കാർ മേഖലയിലും എയ്ഡഡ് മേഖലയിലും ഓരോ വർഷവും അധികമായി പ്രവേശനം നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ അഞ്ചു വർഷക്കാലത്തേതുമായി താരതമ്യ പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ; അതിന്റെ കണക്ക് ലഭ്യമാണോ; വിശദമാക്കുമോ;</p>	<p>(എ) ഉണ്ട്. Covid 19 ന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ 2020-21 അദ്ധ്യയന വർഷം സ്കൂളുകൾ തുറന്നു പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ 6-ാം പ്രവൃത്തിദിനം അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കി അംഗീകരിച്ചിട്ടില്ല. എന്നിരുന്നാലും 1,74,871 കുട്ടികൾ ഈ അദ്ധ്യയന വർഷത്തിലും പുതുതായി ചേർന്നതായി നിലവിലെ സ്ഥിരീകരിക്കാത്ത കണക്കുകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഈ കണക്കുകൾ കൂടി ചേർന്നാൽ ഈ സർക്കാർ അധികാരത്തിൽ വന്നതിനു ശേഷമുള്ള കാലയളവിൽ 2 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി ആകെ 6.79 ലക്ഷം കുട്ടികൾ പുതുതായി വന്നു ചേർന്നതായി കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നു.</p>
<p>(ബി) മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളെ ആശ്രയിക്കേണ്ടിയിരുന്ന സ്ഥിതി ഇല്ലാതാക്കുന്നതിന് ഈ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കാമോ;</p>	<p>(ബി) സംസ്ഥാനത്ത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി താഴെ പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി വരുന്നു. 1. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ മികച്ച അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2. കൈറ്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 8 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സ് മുറികൾ സാങ്കേതിക വിദ്യാ സൗഹൃദമാക്കി 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകളെ ലക്ഷ്യമിട്ട് എല്ലാ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലും കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ക്രമീകരിച്ചു. 3. അക്കാദമിക രംഗത്തും മികവിനായി വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു. അതിന്റെ ഭാഗമായി താഴെപ്പറയുന്ന വിവിധ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. 1) എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനും അതിന്റെ ആക്ഷൻ പ്ലാനും 2) ഭാഷാ വികസനത്തിനായി മലയാളത്തിളക്കം, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, സുരീലി ഹിന്ദി. 3) പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ</p>

'ശ്രദ്ധ പദ്ധതി'. 4) ശാസ്ത്രപഠനവും ഗണിത പഠനവും മികവാർന്നതാക്കാൻ ശാസ്ത്ര പാർക്കുകൾ, ശാസ്ത്ര ഗണിത ക്ലബ്ബുകൾ, ഗണിത വിജയം, ഉല്ലാസ ഗണിതം തുടങ്ങിയവ. 5) കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് 'ടാലന്റ് ലാബ്' പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള ഉൾച്ചേരൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 6) ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഓട്ടിസം പാർക്ക് 7) ചിട്ടപ്പെടുത്തി നടപ്പിലാക്കിയ അധ്യാപക പരിശീലനം 8) ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ അനന്യമാണ് എന്ന തിരിച്ചറിവോടെ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തമാകും വിധമുള്ള അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ 9) അധ്യയന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി കേരളത്തിന്റെ സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി സമഗ്രമായി പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ 10) മതിയായ എണ്ണം കുട്ടികളില്ലാത്ത സ്കൂളുകളെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ 11) ടാലന്റ് ലാബ് 12) സാങ്കേതിക വിദ്യാ സൗഹൃദ ക്ലാസ് മുറികളെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ലക്ഷ്യമിട്ട് ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ സമഗ്ര പോർട്ടലിൽ ലഭ്യമാക്കി. 13) ഫസ്റ്റ് ബെൽ ലോകം മുഴുവൻ പകച്ചു നിൽക്കുമ്പോഴും കേരളത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി നമ്മുടേതായ വഴികൾ കണ്ടെത്താനും കുട്ടികളെ ഈ കോവിഡ് കാലത്തും കർമ്മനിരതരാക്കാനും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അനന്യമായ അനുഭവ മാതൃകയാണിത്. ജൂൺ 1 നു തന്നെ വികേന്ദ്ര ചാനൽ വഴി കുട്ടികളെ കർമ്മനിരതരാക്കാൻ സഹായകമാകുംവിധം ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. ക്ലാസ്സുകൾ വീക്ഷിക്കാൻ സൗകര്യമില്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് അതിനു സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനായി കേരളീയ സമൂഹം കാട്ടിയ ഉത്സാഹം ലോകത്തിനു തന്നെ നവ്യാനുഭവമാണ്. നിരന്തര വിലയിരുത്തലിനായി 'സഹിതം' പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിച്ചു. 74 ടൈറ്റിൽ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ മലയാളത്തിലേയ്ക്ക് പരിഭാഷപ്പെടുത്തി. 14) വൈറ്റ് ബോർഡ് പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കാൻ ആവിഷ്കരിച്ച സവിശേഷ ഓൺലൈൻ പഠന പരിപാടിയാണ് വൈറ്റ് ബോർഡ്. 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ ഏതാണ്ട് ഒരു ലക്ഷത്തിൽപ്പരം കുട്ടികൾക്കാണ് ഈ പരിപാടിയുടെ പ്രയോജനം ലഭിച്ചത്. സമഗ്ര ശിക്ഷയ്ക്കാണ് വൈറ്റ് ബോർഡിന്റെ ചുമതല. സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർമാരാണ് അനുരൂപീകൃത പാഠങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിച്ചത്. പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിനും

			സ്വയംപഠനത്തിനുമായി പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ കൃത്യ ആർ കോഡ് ഉൾച്ചേർത്തു. സമഗ്ര ചോദ്യജാലകം (question pool) വികസിപ്പിച്ചു. ഓരോ കട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി മെന്ററിംഗ് സംവിധാനം വികസിപ്പിച്ചു.
(സി)	അടിസ്ഥാന സൗകര്യവികസനത്തിന് കിഫ്ബി മുഖേനയും അല്ലാതെയും ചെലവഴിച്ച തുകയെത്ര എന്നതിന്റെ കണക്ക് ലഭ്യമാണോ ?	(സി)	ഈ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് അടിസ്ഥാനസൗകര്യ വികസനത്തിന് കിഫ്ബി മുഖേന 724 സ്കൂളുകൾക്കായി 1642.05 കോടി രൂപയുടെ ധനാനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനത്തിനായി 515 സ്കൂളുകൾക്ക് 58314.38 ലക്ഷം രൂപ സ്കൂൾ കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിനായി പ്ലാൻ ഫണ്ടിൽ നിന്നും അനുവദിച്ചു കൊണ്ട് സർക്കാർ ഭരണാനുമതി ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

വിശദീകരണക്കുറിപ്പ്

കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് 2012-13 അദ്ധ്യയന വർഷം, മുൻ വർഷം ഉണ്ടായിരുന്ന കുട്ടികളിൽ 62155 കുട്ടികളുടെ കുറവ് രേഖപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ, തുടർന്നുള്ള നാലുവർഷങ്ങളിലും നിലവിലുള്ള കുട്ടികൾക്കുപുറമെ, പുതുതായി കുട്ടികൾ ചേർന്നിരുന്നു. എന്നാൽ ഈ സർക്കാർ അധികാരത്തിൽ വന്നതിനുശേഷം തുടക്കം മുതൽ തന്നെ, നിലവിലുള്ള കുട്ടികൾക്കു പുറമെ പുതുതായി ചേരുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഗണ്യമായ വർദ്ധനവുണ്ടായി. കഴിഞ്ഞ കാൽ നൂറ്റാണ്ടുകളായി ഓരോ അദ്ധ്യയന വർഷത്തേയും ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം, തൊട്ടു മുൻവർഷത്തെ ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ, ക്രമമായി കുറഞ്ഞു വന്നിരുന്നുവെങ്കിൽ, ഏറ്റവും അധികം കുട്ടികൾ പുതുതായി വന്നുചേർന്ന 2018-19 അദ്ധ്യയനവർഷം (1,84,728 കുട്ടികൾ), മുൻവർഷത്തെ അപേക്ഷിച്ച് ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിലും വർദ്ധന രേഖപ്പെടുത്തി. ഈ വർദ്ധനവ് കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രത്തിൽ ഒരു വഴിത്തിരിവ് ആണ്.

COVID - 19 ന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ, 2020-21 അദ്ധ്യയന വർഷം സ്കൂളുകൾ തുറന്നു പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ 6-ാം പ്രവൃത്തിദിനം അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കി അംഗീകരിച്ചിട്ടില്ല. എന്നിരുന്നാലും ഏകദേശം 174,871 കുട്ടികൾ ഈ അദ്ധ്യയനവർഷത്തിലും പുതുതായി ചേർന്നിരുന്നതായി നിലവിലെ സ്ഥിരീകരിക്കാത്ത കണക്കുകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഈ കണക്കുകൾ കൂടി ചേർന്നാൽ ഈ സർക്കാർ അധികാരത്തിൽ വന്നതിനു ശേഷം ആകെ 791073 കുട്ടികൾ പുതുതായി വന്നു ചേർന്നതായി കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് പുതുതായി ചേർന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 316079 ആയിരുന്നു.

സർക്കാർ, സർക്കാർ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വിവിധ ക്ലാസുകളിലായി 2016-17 അദ്ധ്യയന വർഷം 111351 കുട്ടികളും 2017-18 അദ്ധ്യയന വർഷം 156565 കുട്ടികളും 2018-19 അദ്ധ്യയനവർഷം 184728 കുട്ടികളും 2019-20 വർഷം 163558 കുട്ടികളും പുതുതായി ചേർന്നു. കോവിഡ്-19 ന്റെ പ്രത്യേക സാഹചര്യത്തിൽ, 6-ാം പ്രവൃത്തിദിനം അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം സംബന്ധിച്ച 2020-21 അദ്ധ്യയന വർഷത്തെ കണക്കുകൾക്ക് സ്ഥിരീകരണം ലഭിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും ഏകദേശം 174871 കുട്ടികളുടെ വർദ്ധന കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നു.

കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ മാത്രം പുതുതായി ചേർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം താഴെ പറയുന്ന പ്രകാരമാണ്.

വർഷം	സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ
2011-12	12058
2012-13	379
2013-14	47932
2014-15	52842
2015-16	67472
ആകെ	180683

എന്നാൽ ഈ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് 2017-18 അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ മാത്രം പുതുതായി വന്നു ചേർന്നവരുടെ എണ്ണം താഴെ പറയുന്നു.

വർഷം	സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിലവിൽ ലുള്ളവർക്കു പുറമെ പുതുതായി ചേർന്നവർ
2016-17	28860
2017-18	59852
2018-19	71360
2019-20	62515
2020-21	68742
ആകെ	294029

- ഓരോ കുട്ടിയെയും ഓരോ യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിനിമയ രീതിയാണ് നിലവിൽ അവലംബിക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ശേഷിയും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ട് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന് ഇതിലൂടെ കഴിയും. കൂടാതെ അറിവിന്റെ ദൃശ്യരൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നതിന് ഐ.സി.റ്റി വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി സമഗ്ര പോർട്ടലിൽ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 8 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ക്യൂ.ആർ.കോഡ് സംവിധാനം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിനും സ്വയം പഠനത്തിനും ഇതിലൂടെ കുട്ടിക്കു അവസരം ലഭിക്കുന്നു. 9,10 ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ വിശകലനം നടത്തി പഠനപ്രയാസം ലഘൂകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടിക്കു സ്വയം വിലയിരുത്തലിനുള്ള ചോദ്യജാലകം സമഗ്ര പോർട്ടലിൽ ലഭ്യമാണ്. ഓരോ കുട്ടിയെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനും ആവശ്യമായ ഇടപെടൽ നടത്തുന്നതിനും 'മെന്ററിംഗ്' സംവിധാനം ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഗവേഷണ പദ്ധതികൾ എസ്.സി. ഇ.ആർ.ടി പൂർത്തിയാക്കി റിപ്പോർട്ടു തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലെ കുട്ടികളുടെ മലയാള ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള 'എന്റെ മലയാളം' ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള 'റെലിങ്ങ് ഇംഗ്ലീഷ്' എന്നീ ഗവേഷണപദ്ധതികളും അപ്പർ പ്രൈമറി തലത്തിൽ യഥാക്രമം അറബിക്, സംസ്കൃതം, ഉറുദു കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അഹ്‌ലൻ അറബിക്, സംസ്കൃത മാധുരി, പ്യാരി ഉറുദു എന്നീ പദ്ധതികളും എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇതു കൂടാതെ മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് വിഷയങ്ങളിൽ അധികവായനാ സാമഗ്രികളും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സംസ്കൃതം ഉറുദു വിഷയങ്ങളിൽ വായനാസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കി വരുന്നു.
- മാതൃഭാഷാ പരിപോഷണത്തിനായി എന്റെ മലയാളം എന്ന പ്രത്യേക പരിപാടി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. മൂന്ന് ഡി.ഇ.ഒ മാരുടെ കീഴിൽ ഇതിന്റെ ഫലപ്രാപ്തി പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. തമിഴ്, കന്നട മാധ്യമങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തിനായി പ്രത്യേക പാഠപുസ്തകങ്ങളും എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നുണ്ട്. 1, 2, 3 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്കുള്ള പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ഇതിനോടകം അച്ചടിച്ചു വിതരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. മറ്റു ക്ലാസുകളിലേക്കായി ഘട്ടം ഘട്ടമായി പാഠപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതാണ്.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ആവിഷ്കരിച്ച ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് എന്ന പ്രോഗ്രാമിന്റെ ഫലപ്രാപ്തി പഠനം എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിശദാംശങ്ങൾ സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരള ഓഫീസിൽ നിന്നും ലഭ്യമാകുന്നതാണ്.

ഈ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് അടിസ്ഥാനസൗകര്യ വികസനത്തിന് കിഫ്ബി മുഖേന 724 സ്കൂളുകൾക്കായി 1642.05 കോടി രൂപയുടെ ധനാനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

അടിസ്ഥാനസൗകര്യവികസനത്തിനായി 515 സ്കൂളുകൾക്ക് 58314.38 ലക്ഷം രൂപ സ്കൂൾ കെട്ടിടനിർമ്മാണത്തിനായി പ്ലാൻ ഫണ്ടിൽ നിന്നും അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് സർക്കാർ ഭരണാനുമതി ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റേയും ഈ സർക്കാരിന്റേയും കാലത്ത് സർക്കാർ സർക്കാർ-എയ്ഡഡ് വ്യാദ്യാലയങ്ങളിലായി ഓരോഅധ്യയനവർഷവും നിലവിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പുറമേ പുതുതായി പ്രവേശനം നേടിയ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം സംബന്ധിച്ച പട്ടിക ചുവടെ ചേർക്കുന്നു

മുൻ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് പുതുതായി ചേർന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം			
വർഷം	ഗവൺമെന്റ്	എയ്ഡഡ്	ആകെ
2011-12	12058	-5045	7013
2012-13	379	-62534	-62155
2013-14	47932	50199	98131
2014-15	52842	87768	140610
2015-16	67472	65008	132480
ആകെ	180683	135396	316079
ഈ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് പുതുതായി ചേർന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം			
വർഷം	ഗവൺമെന്റ്	എയ്ഡഡ്	ആകെ
2016-17	28860	82491	111351
2017-18	59852	96713	156565
2018-19	71360	113368	184728
2019-20	65215	98343	163558
2020-21 (Provisional)	68742	106129	174871
ആകെ	294029	497044	791073

സെക്രട്ടറി