

മി. സ്പീക്കർ: ഓർഡർ ഓർഡർ ചോദ്യം നമ്പർ *241

വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം

(*241) ശ്രീ. കാരാട്ട് റസാഖ്:

ശ്രീ. ബി. സത്യൻ:

ശ്രീമതി പി. അയിഷാ പോറ്റി:

ശ്രീ. എം. മുക്േഷ്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ

വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം നടപ്പാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി അഞ്ചാം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള വിദ്യാലയങ്ങൾ ഒരു കിലോമീറ്റർ പരിധിയിലും എട്ടാം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ളവ മൂന്ന് കിലോമീറ്റർ പരിധിയിലും സ്ഥാപിക്കണമെന്ന വ്യവസ്ഥ സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; ഈ നിയമം നടപ്പാക്കുന്നതിനായി കേന്ദ്ര സർക്കാരിൽനിന്ന് സാമ്പത്തിക സഹായം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് അറിയിക്കാമോ;

(ബി) ഈ നിയമത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമെന്ന് വിവക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ എട്ടാം ക്ലാസ്സുവരെ സ്വകാര്യ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പങ്കും ആവശ്യകതയും എത്രത്തോളമുണ്ട് എന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;

(സി) സൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റികളുടെ കർത്തവ്യവും സംസ്ഥാനത്തെ സൂളുകളിൽ അത് എത്ര മാത്രം പ്രാവർത്തികമായിട്ടുണ്ടെന്നും അറിയിക്കുമോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്): സർ,

(എ) ഉണ്ട്. 2009-ലെ കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം പ്രകാരം 2011-ൽ സംസ്ഥാനം പുറപ്പെടുവിച്ച ചട്ടമനുസരിച്ച് കുട്ടി താമസിക്കുന്ന സ്ഥലത്തുനിന്നും ഒരു കിലോമീറ്റർ പരിധിയിൽ 5-ാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള വിദ്യാലയവും 3 കിലോമീറ്റർ പരിധിയിൽ 6 മുതൽ 8-ാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള വിദ്യാലയവും വേണമെന്ന് നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മേൽ വ്യവസ്ഥയനുസരിച്ച് നിലവിലുള്ള സൂൾ സംവിധാനം പര്യാപ്തമാണ്. എന്നിരുന്നാലും ഇത് സംബന്ധിച്ച് സൂൾ മാപ്പിംഗ് നടത്തുകയും ആയത് ശാസ്ത്രീയമല്ല എന്ന് കണ്ടെത്തിയതിനാൽ കുട്ടിയുടെ താമസസ്ഥലത്ത് നിന്നും അടുത്തുള്ള സൂളിലേയ്ക്കുള്ള അകലം, വാഹനസൗകര്യം തുടങ്ങിയവ പരിഗണിച്ച് സൂൾ മാപ്പിംഗ് ശാസ്ത്രീയമായി പുനർനിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ദൂരപരിധിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സൂൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് കേന്ദ്രത്തിൽനിന്നും പ്രത്യേക തുകയൊന്നും ലഭിച്ചിട്ടില്ല. എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം

നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് എസ്.എസ്.എ വഴി ധനസഹായം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.

(ബി) സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് മേഖലയിലുള്ള സ്കൂൾ സംവിധാനം പര്യാപ്തമാണെന്നിരിക്കെ വിദ്യാഭ്യാസ നിയമത്തിലെ സെക്ഷൻ 2(n)IV പ്രകാരമുള്ള സ്വകാര്യ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പങ്ക് കേരളത്തിൽ കുറവാണ്.

(സി) സംസ്ഥാനത്ത് എല്ലാ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റികളും എല്ലാ സർക്കാർ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലും സ്കൂൾ ഡെവലപ്മെന്റ് മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റികളും നിലവിലുണ്ട്. ഈ സ്കൂളുകളിൽ നിലവിൽ പി.റ്റി.എ. കളും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഇവയിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്ന കർത്തവ്യങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.

ശ്രീ. കാരാട്ട് റസാഖ്: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന് ഈ സർക്കാർ തുടക്കം കുറിച്ചിരിക്കുകയാണ്. എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ സംവിധാനം നടപ്പിലാക്കുമ്പോൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മതേതര സംവിധാനം ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന് ഗവൺമെന്റ് ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ട്. അൻഎയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ ജാതിയും മതവും തിരിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ അനുവദിക്കുമ്പോൾ അവിടെ മതേതര സംവിധാനം കുറഞ്ഞുവരികയും

വിദ്യാലയങ്ങൾ മതേതര സംവിധാനത്തിൽനിന്ന് അകന്നുപോകുകയും ചെയ്യുന്ന സാഹചര്യമുണ്ടാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി അൺ എയ്ഡഡ് മേഖലയിലുള്ള കടന്നുകയറ്റം അവസാനിപ്പിച്ച് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിൽ ഏതൊക്കെ രീതിയിൽ മുന്നോട്ടുപോകാൻ സാധിക്കുമെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, കേന്ദ്ര നിയമം അനുസരിച്ച് അയൽപക്ക വിദ്യാഭ്യാസം എന്നതാണ് സങ്കല്പം. ആ സങ്കല്പം തികച്ചും മതനിരപേക്ഷ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന സങ്കല്പം തന്നെയാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിൽ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ശാക്തീകരിച്ചുകൊണ്ട് തൊട്ടടുത്തുള്ള സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടിക്ക് പഠിക്കാനുള്ള സാഹചര്യമുണ്ടാക്കി അയൽപക്ക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സാങ്കേതിക സാധ്യതയും സാംസ്കാരിക സാധ്യതയും വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നതിലൂടെ മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പശ്ചാത്തലമൊരുക്കുക എന്നതാണ് സർക്കാരിന്റെ ലക്ഷ്യം.

ശ്രീ. കാരാട്ട് റസാഖ്: സർ, സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അധ്യാപകരുടെ മക്കൾ അൺഎയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിലാണ് പഠിക്കുന്നത്.

സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളെ അധ്യാപകർക്ക് വിശ്വാസമില്ലാത്ത സാഹചര്യമാണ് കാണപ്പെടുന്നത്. ഈ കുട്ടികളെ അൺഎയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്ന് മാറ്റി സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ നടപടി സർക്കാർ സ്വീകരിക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, എല്ലാവരും സ്വയം തീരുമാനിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള ബോധവൽക്കരണവും ഇടപെടലുമാണ് ഇക്കാര്യത്തിൽ സർക്കാർ നടത്തുക. സ്വാഭാവികമായും അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്കും കൊമേർസ്യൽ സ്കൂളുകൾക്കും പ്രാധാന്യമുള്ള സാമൂഹിക അന്തരീക്ഷത്തിൽ ചിലപ്പോൾ ചിലരുടെ ഓപ്ഷൻ അത്തരത്തിലായേക്കാം. അത് മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടാണ് വിദ്യാഭ്യാസ സാംസ്കാരിക സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലമൊരുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സർക്കാർ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കാൻ പറയുന്നത്. എല്ലാവരും പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ തങ്ങളുടെ മക്കളെ പഠിപ്പിക്കുക എന്നത് അതിന്റെ സ്വാഭാവികമായുള്ള offshoot ആയിരിക്കും. അങ്ങനെയൊരു സാംസ്കാരിക അവബോധം ഒരു തരത്തിലുള്ള നവോത്ഥാനത്തിന്റെ തലത്തിലേയ്ക്ക് കടക്കുമ്പോൾ എം.എൽ.എ. സൂചിപ്പിച്ച പ്രശ്നത്തിന് സ്വാഭാവികമായും പരിഹാരമുണ്ടാകും. കേരളത്തിലുള്ള എല്ലാവരും തൊട്ടടുത്തുള്ള പൊതുവിദ്യാലയത്തിൽ മക്കളെ

പഠിപ്പിക്കുന്ന സാഹചര്യമുണ്ടാകും. അതിനുവേണ്ടി സർക്കാർ പൂർണ്ണമായും ശ്രമിക്കും എന്നാണ് പറയാനുള്ളത്.

ശ്രീ. ബി. സത്യൻ: സർ, പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ഈ അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽ സജീവമാക്കുകയാണ്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി അദ്ധ്യാപർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുമെന്ന് അങ്ങ് സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്കുൾപ്പെടെ ഒരു കോടി രൂപയുടെ വികസന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുമെന്നാണ് അങ്ങ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ ഈ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ, ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറ്റുന്നതിനുള്ള ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുന്ന പദ്ധതികൾക്ക് ക്രമാനുഗതമായി അംഗീകാരം നൽകാൻ ഈ അദ്ധ്യയന വർഷം (2017-18) മുതൽ സാധിക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, തീർച്ചയായും. കഴിഞ്ഞ ബഡ്ജറ്റിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള 5 കോടി രൂപ സർക്കാർ കൊടുത്ത് കേരളത്തിലെ 140 മണ്ഡലങ്ങളിലും 141 മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളുണ്ടാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 40 സ്കൂളുകളുടെ പ്രോജക്ട് കിഫ്ബിയിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്തുകഴിഞ്ഞു. ബാക്കിയുള്ള പ്രോജക്ടുകൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ. മാർ നൽകുന്നതനുസരിച്ച് വെറ്റ് ചെയ്തുവരുന്നു. അത്

ഈ വർഷം തന്നെ ആരംഭിക്കാനും അതോടൊപ്പം രണ്ടാമത്തെ ഘട്ടത്തിൽ ഒരു സൂളിന് 3 കോടി രൂപ നൽകി സെന്റർ ഓഫ് എക്സലൻസ് ആക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിന്റെ മാസ്റ്റർ പ്ലാനും എത്രയും വേഗം നൽകിയാൽ അതും കിഫ്ബിയിലേയ്ക്ക് നൽകുന്നതാണ്. ഈ വർഷം തന്നെ സെന്റേഴ്സ് ഓഫ് എക്സലൻസിന്റെ പ്രവർത്തനവും ആരംഭിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീമതി പി. അയിഷാ പോറ്റി: സർ, ഈ സർക്കാർ അധികാരത്തിൽ വന്നതിനുശേഷം നിരവധി നടപടികൾ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ സംരക്ഷിക്കാനായി നടപ്പാക്കുന്നുണ്ട്. അതിലൊന്നാണ് സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം. അതിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ വന്നാൽ പഠിക്കാൻ നല്ല നിലവാരമുണ്ടാകുമെന്നൊരു വിശ്വാസ്യത ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. സർക്കാരിന്റെ ഈ ലക്ഷ്യത്തിനനുസരിച്ച് എല്ലാ സ്കൂളുകളും എത്തുന്നുണ്ട് എന്ന് പറയാൻ കഴിയില്ല. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെയും അധ്യാപകരുടെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഇപ്പോൾ ട്രെയിനിംഗ് കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. അതൊന്ന് റിവ്യൂ ചെയ്ത് കുറച്ചുകൂടി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ, സ്പീഡാക്കിയെടുക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ; കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് പരീക്ഷസമയത്തുപോലും പാഠപുസ്തകങ്ങളും യൂണിഫോമുകളും നൽകാത്ത അവസ്ഥയുണ്ടായിരുന്നു; അതൊക്കെ ഇപ്പോൾ

എത്രത്തോളമായിട്ടുണ്ട്; അതുപോലെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താനും അധ്യാപകർക്ക് അക്കൗണ്ടബിലിറ്റിയുണ്ടാക്കാനുമുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ; സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞത്തിന്റെ കെട്ടിടം പണിയുന്നതിനുള്ള തുക വേഗത്തിൽ അനുവദിച്ചുതരാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം അധ്യാപകരുടെ പരിശീലനമാണ്. അധ്യാപക കേന്ദ്രീകൃത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്നും വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേയ്ക്കുള്ള മാറ്റവും സൂട്ടുകളുടെ ഹൈടെക് വൽക്കരണവും ചേരുമ്പോൾ പഠനം ആധുനിക തലത്തിലേയ്ക്ക് വരികയാണ്. ആ തലത്തിലേയ്ക്ക് അധ്യാപകരെ മാറ്റിയെടുക്കുകയും അന്താരാഷ്ട്ര തലത്തിലേയ്ക്ക് അധ്യാപകരുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ചരിത്രത്തിൽ ആദ്യമായി 8 ദിവസം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന ഒന്നര ലക്ഷം അധ്യാപകരുടെ പരിശീലനം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ. പറഞ്ഞതുപോലെ അത് റിവ്യൂ ചെയ്യുകയും അതിന്റെ കുറവുകൾ എന്താണെന്ന് പരിശോധിക്കുകയും ആവശ്യമുള്ള തരത്തിൽ പരിശീലനം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും. ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കും യൂണിഫോമും ജൂൺ 1-ാം തീയതി സൂൾ തുറക്കുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ എല്ലാ സൂട്ടുകളിലും എത്തിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. എം. മുകേഷ്: സർ, പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളെ അപേക്ഷിച്ച് കൂടുതൽ ഭീഷണി നേരിടുന്നത് പ്രൈമറി സ്കൂളുകളാണ്. പ്രൈമറി സ്കൂളുകളുടെ പഠനാന്തരീക്ഷത്തിലും ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളിലുമുള്ള പോരായ്മ അൺഎയ്ഡഡ് മേഖല ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിന് കാരണമാകുന്നുണ്ട്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ സർക്കാർ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ നവീകരണ പദ്ധതിയിൽ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളുടെ നവീകരണത്തിന് മുഖ്യ പരിഗണന നൽകുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, ഇത് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരാശയമാണ്. പ്രൈമറി സ്കൂളുകളെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഒരു പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കി നൽകണമെന്ന് എല്ലാ എം.എൽ.എ. മാർക്കും അറിയിപ്പ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ വർഷം തന്നെ എൽ.പി./യു.പി. സ്കൂൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയും അത് സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ഭൗതിക സാഹചര്യം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് അത് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും. മാത്രമല്ല, നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലെ അധ്യാപക പരിശീലനം പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ ആവശ്യമായ കളിപ്പട്ടി അടക്കമുള്ള പുതിയ പഠനരീതി പരീക്ഷിച്ചുവരികയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. കേരളത്തിൽ പ്രൈമറി സ്കൂളുകൾ നല്ല

നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയരുമെന്നാണ് സർക്കാർ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. കെ. എസ്. ശബരീനാഥൻ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായി എല്ലാ വർഷവും ASER (Annual Status of Education Report) വരാറുണ്ട്. ഈ വർഷത്തെ റിപ്പോർട്ട് പരിശോധിച്ചാൽ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ എട്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലെ ബേസിക് അറിത്തമെറ്റിക് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ലെന്ന പല ലിസ്റ്റുകളിലും കേരളം അവസാനമാണ്. സ്കൂളുകളിലെ എൻറോൾമെന്റ് കൂട്ടുന്നതിനെക്കാൾ ക്വാളിറ്റിയുള്ള എഡ്യൂക്കേഷൻ പ്രത്യേകിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ കൊടുക്കാനുള്ള നടപടികൾ അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, എല്ലാ മേഖലയിലും അക്കാദമിക് മികവുണ്ടാക്കാനാണ് സർക്കാർ ശ്രമിക്കുന്നത്. പക്ഷേ അങ്ങ് പറഞ്ഞതുപോലെ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ കേരളം വളരെ പിറകിലാണെന്നത് ശരിയാണ്. അത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തണമെന്നത് കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷത്തെ അനുഭവത്തിൽനിന്ന് ബോധ്യമായതാണ്. കഴിഞ്ഞ വർഷം ഇംഗ്ലീഷ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി 'ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്' എന്ന പരിപാടി ആവിഷ്കരിച്ചതുപോലെ ഈ വർഷം എസ്.എസ്.എ യിലൂടെ 'ഗണിതോൽസവം' എന്ന പുതിയൊരു

പരിപാടി ആരംഭിക്കുകയാണ്. എസ്.ഇ.ആർ.ടി. കേരളത്തിലെ ഗണിത മേഖലയിലുള്ള വിദഗ്ദ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു ബ്രെയിൻ സ്റ്റോമിംഗ് സെഷൻ ഉടൻതന്നെ നടത്തുന്നതാണ്. അഖിലേന്ത്യാ തലത്തിൽ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ കേരളം പിന്നിലായതിനാൽ എങ്ങനെ അത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമെന്ന് സംബന്ധിച്ച് ഈ ബ്രെയിൻ സ്റ്റോമിംഗ് സെഷനിലൂടെ പുതിയൊരു ആശയം കണ്ടെത്താൻ കഴിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എം. സ്വരാജ്: സർ, ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റികൾ

രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തിച്ച് വരികയാണ്. പി.റ്റി.എ കമ്മിറ്റികൾ നിലവിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. പി.റ്റി.എ കമ്മിറ്റികൾ സ്കൂളിന്റെ വികസന സംബന്ധിയായ കാര്യങ്ങളിൽ സഹായിക്കാനും, ഇടപെടാനുമാണ് മുൻകയ്യെടുക്കുക എന്നാണ് മുൻ കേട്ടിരുന്നത്. എന്നാൽ ചിലയിടങ്ങളിൽ സ്കൂളിന്റെ ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടുകയും സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടേയും അധ്യാപകരുടേയുമൊക്കെ അച്ചടക്ക നടപടികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ പി.റ്റി.എ കമ്മിറ്റി ഇടപെടുന്നതായി കാണുന്നുണ്ട്. അതിന് എന്തെങ്കിലും നിയമപരമായ സാധ്യതയുണ്ടോ; പി.റ്റി.എ കമ്മിറ്റിയുടെ അവകാശങ്ങളും ചുമതലകളും സംബന്ധിച്ച് വ്യക്തത വരുത്താമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്:സർ, കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ നിയമം അനുസരിച്ച്

സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി തന്നെയാണ് പ്രവർത്തിക്കേണ്ടത്. എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റിയ്ക്ക് ഒരു ഉപദേശക തലം മാത്രമേയുള്ളൂ. പി.റ്റി.എ സമിതികളും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ചരിത്രപരമായി വളർന്നു വന്നതാണ് പി.റ്റി.എ. എന്നാൽ ബഹുഭൂരിപക്ഷം സ്കൂളുകളിലും ഇതെല്ലാം വളരെ ഇന്റഗ്രേറ്റഡ് ആയിട്ട്, പ്രത്യേകിച്ച് ഇപ്പോൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം തുടങ്ങിയപ്പോൾ ആ സ്കൂളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാവരും ചേർന്ന് സ്കൂളിനെ വികസിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഒരു പശ്ചാത്തലത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ പറഞ്ഞ തരത്തിലുള്ള ഒരു പ്രശ്നം ഉദിക്കുന്നില്ല. എല്ലാവരും ചേർന്ന് ജനകീയമായിട്ട് സ്കൂളിനെ വളർത്തുക എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റിയും പി.റ്റി.എ യും ചേർന്നാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ഏതെങ്കിലും സ്കൂളുകളിൽ അതിന് വിരുദ്ധമായി എന്തെങ്കിലും പ്രശ്നം വരുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അത് ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചാൽ ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ: സർ, നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് 1 മുതൽ 4 വരെ എൽ.പി

സൂട്ടുകളായും 5 മുതൽ 7 വരെ യു.പി സൂട്ടുകളുമായാണ് കണക്കാക്കുന്നത്. എന്റെ ഓർമ്മ ശരിയാണെങ്കിൽ കേരളത്തിൽ 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള അൻപതോളം സൂട്ടുകളുണ്ട്. അത് എൽ.പി സൂട്ടുകളല്ല യു.പി. സൂട്ടുകളല്ല. അവിടെ മതിയായ കുട്ടികളുണ്ടെങ്കിൽ അത് യു.പി സൂട്ടുകളാക്കി ഉയർത്താനും അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യാനുമുള്ള നടപടി ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, ഇപ്പോഴത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ നിയമം അനുസരിച്ച് അങ്ങ് പറഞ്ഞത് ശരിയാണ്. 5-ാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള അമ്പതോ അറുപതോ സൂട്ടുകളുണ്ട്. അത്തരത്തിലുള്ള സൂട്ടുകളെ 6-ാം ക്ലാസിലേക്ക് അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്ത് ചില സൂട്ടുകളുണ്ട്. അത്തരം സൂട്ടുകൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ യു.പി തലത്തിലാണ് വരേണ്ടത്. യു.പി വരെ എന്നത് 8-ാം ക്ലാസ്സ് വരെയാണ്. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ 8-ാം ക്ലാസ്സ് ഹൈസ്കൂളിന്റെ ഭാഗമാണ്. എസ്.എസ്.എ യുടെ ഫണ്ട് 8-ാം ക്ലാസ്സ് വരെ നമുക്ക് ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ ടീച്ചേഴ്സിന്റെ ക്വാളിഫിക്കേഷൻ പ്രശ്നവും ഉദിക്കുന്നുണ്ട്. ഇവയെല്ലാം വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്ത് 5 മുതൽ 8 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ ഏത് വിഭാഗത്തിൽ ചേർക്കണം എന്ന കാര്യം വളരെ വിശദമായി ചർച്ച നടത്തി

പൊതുവായി സ്വീകാര്യമായ തീരുമാനം എടുക്കുന്നതായിരിക്കും.

ശ്രീ. സി. കെ. ശശീന്ദ്രൻ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് സർക്കാരിന്റെ ശ്ലാഘനീയമായ ഇടപെടലിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ് ആർ.എം.എസ്.എ സ്കൂളുകൾ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ സ്റ്റാഫ് ഫിക്സേഷൻ നടത്തിയപ്പോൾ ചില വിഷയങ്ങളിൽ അധ്യാപകർ ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ ഇപ്പോഴും തുടരുന്നുണ്ട്. പുതിയ അധ്യയന വർഷം തന്നെ അത് പരിഹരിക്കാൻ ആവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, കഴിഞ്ഞ വർഷംതന്നെ ആർ.എം.എസ്.എ സ്കൂളുകൾ കേരളത്തിൽ പല തരത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചിരുന്നുവെന്ന് അനുഭവസ്ഥരായ എല്ലാവർക്കും അറിയാം. ആ പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം പരിഹരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് ആർ.എം.എസ്.എ സ്കൂളുകളെ പൂർണ്ണമായും സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തത്. അത് കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ സുപ്രധാനമായൊരു ചുവട് വയ്പ്പാണ്. എന്നാൽ അതിനുശേഷം നേരത്തേ ഇവിടെ പറഞ്ഞതുപോലെ ചില സാങ്കേതിക പ്രശ്നങ്ങളും, അധ്യാപകരുടെയും ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെയും പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം ഉണ്ടായി. ആ പ്രശ്നങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ കുറച്ചു മാസങ്ങളായി പരിഹരിച്ച് വരികയാണ്. ഏതായാലും അധ്യാപകർ ഇല്ല എന്ന

പ്രശ്നം കേരളത്തിൽ ഒരു സൂളിലും വരില്ല. കാരണം അധ്യാപകരുടെ ഒഴിവുണ്ടെങ്കിൽ അവിടെ ഡെയിലി വേജസിൽ അധ്യാപകരെ എടുക്കാം എന്നുള്ളൊരു ഓർഡർ നിലവിലുണ്ട്. ഇന്ന് ആർ.എം.എസ്.എ സൂളുകൾ സർക്കാർ സൂളുകളാണ്. അതുകൊണ്ട് അവിടെ അധ്യാപകരില്ലെങ്കിൽ നേരിട്ട് അവിടെ.....

മി. സ്പീക്കർ: പ്ലസ് ടുവിലെ ഗസ്റ്റ് ലക്ചർമാർക്ക് മാസങ്ങളായി ശമ്പളം കിട്ടുന്നില്ല എന്ന് പറയുന്നത് ശരിയാണോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, പ്ലസ് ടുവിലെ അധ്യാപകർക്കും ഡെയിലി വേജസ് അധ്യാപകർക്കും ശമ്പളം കിട്ടുന്നുണ്ട്.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വളരെ കാലികമായ ഒട്ടേറെ മാറ്റങ്ങൾക്ക് നിങ്ങൾ മുൻകയ്യെടുക്കുന്നുണ്ട് എന്നുള്ളത് വളരെ സന്തോഷകരമായ കാര്യമാണ്. ആർ.എം.എസ്.എ യുടേയും എസ്.എസ്.എ യുടേയും കാര്യം ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഒരു കലണ്ടർ അനുസരിച്ചാണ് മുൻ ഇവർക്ക് പരിശീലനം നൽകിക്കൊണ്ടിരുന്നത്. എന്നാൽ ഫണ്ട് ചെലവഴിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അക്കാഡമിക് ഇയറിന്റെ അവസാന സമയത്ത് തട്ടിക്കൂട്ടി നിരവധി പരിശീലന പരിപാടികൾ നടത്തുന്നതാണ് പലപ്പോഴും കാണുന്നൊരവസ്ഥ. ഇതുകൊണ്ട് പ്രായോഗികമായി യാതൊരു പ്രയോജനവുമില്ല. അധ്യാപകർക്ക് ഏറെ

ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. അത് നിയന്ത്രിച്ച് കൃത്യമായ കലണ്ടർ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആർ.എം.എസ്.എയുടേയും എസ്.എസ്.എയുടേയും പരിശീലന പരിപാടികൾ കൃത്യമായി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകാനുള്ള നടപടികൾ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും ഉണ്ടാകുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ് സർ, വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു ചോദ്യമാണിത്.

പരിശീലനങ്ങൾ പരിശീലനങ്ങളുടെ വഴിക്ക് പോകുക എന്നതിന് പകരം എല്ലാ പരിശീലനങ്ങളും ഉദ്ഗ്രഥിച്ചുകൊണ്ട് അധ്യാപകരുടെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്ന തലത്തിലേക്ക് മാറ്റുക, അതിനുവേണ്ടി മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കുക, മൊഡ്യൂളുകൾ ഇന്റഗ്രേറ്റ് ചെയ്യുക, പ്രോഗ്രാംസ് ഇന്റഗ്രേറ്റ് ചെയ്യുക എന്ന രീതി നമ്മൾ ഇപ്പോൾ അനുവർത്തിച്ച് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഈ അക്കാഡമിക് വർഷത്തിൽ ഒരേ മൊഡ്യൂൾ അനുസരിച്ച് വളരെ ഇന്റഗ്രേറ്റഡായിട്ട് അധ്യാപക തലം ഉയർത്തുന്നതിനുവേണ്ടി സ്പെസിഫിക്കായിട്ടുള്ള പരിശീലനം തന്നെയായിരിക്കും ഉണ്ടാകുക എന്നുള്ളതാണ് പറയാനുള്ളത്.

ശ്രീ. ഇ. റ്റി. ടൈസൺ മാസ്റ്റർ: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ

യജ്ഞത്തിൽ നല്ലൊരു റോൾ എടുക്കേണ്ടത് എയ്ഡഡ് സ്കൂളിലെ മാനേജർമാർ ഉൾപ്പെടെയാണ്. എന്നാൽ വിവിധങ്ങളായ കമ്മിറ്റികൾ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ

മാനേജർമാർക്ക് അതിലൊരു റോൾ കാണുന്നില്ല എന്നൊരു വർത്തമാനം പൊതുവേ വന്നിട്ടുണ്ട്. അത് പരിഹരിക്കാനുള്ള എന്തെങ്കിലും നിർദ്ദേശം വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി കൈക്കൊള്ളുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, തീർച്ചയായും. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ

സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന് നമ്മൾ തുടക്കം കുറിക്കുകയാണ്. നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ അങ്ങ് പറഞ്ഞതുപോലെ ഉണ്ടാകാം. എന്തെല്ലാം പ്രശ്നങ്ങൾ ഈ മേഖലയിലുണ്ടോ അത് പൂർണ്ണമായും തുറന്ന മനസ്സോടെ കേൾക്കാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാണ്. അതുമാത്രമല്ല പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിൽ ഇത്തരത്തിൽ ഇതിനോട് യോജിക്കാത്ത എന്തെങ്കിലും പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അത് പൂർണ്ണമായും പരിഹരിക്കാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാണ്.

ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്: സർ, യു.പി.എ സർക്കാരിന്റെ നിയമനിർമ്മാണങ്ങളിൽ

ഏറ്റവും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ട ഇന്ത്യ മുഴുവനുമുള്ള ലക്ഷ്യാപലക്ഷം കുടുംബങ്ങൾക്ക് നേട്ടമുണ്ടാക്കിയ ഒന്നാണ് Right to Education. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിനുവേണ്ടി ഈ വർഷം നടത്തിയ മുന്നേറ്റം വളരെ നല്ലതാണ്. അതിനെ ഞാൻ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു. എന്റെ

നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള മിക്കവാറും സൂക്ഷകളുടെ യോഗങ്ങളിൽ ഞാൻ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്. അവിടെ കണ്ട രണ്ട് കാര്യങ്ങളാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണം യു.പി.എ ഗവൺമെന്റിന്റേതാണ് എന്നല്ല പറഞ്ഞത്. അങ്ങനെ തെറ്റിദ്ധരിക്കരുത്. ഒരു സ്കൂളിൽ ചെന്നപ്പോൾ കാസർഗോഡുള്ള ഒരു ഹെഡ്മിസ്ട്രസാണ് അവിടെ ഇരിക്കുന്നത്. സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ സ്ഥലം മാറ്റുന്നപോലെ ഗവൺമെന്റ് ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാരേയും ഇത്തരത്തിൽ ജില്ലവിട്ട് മാറ്റേണ്ട കാര്യമുണ്ടോ; അത് പുന:പരിശോധിക്കുമോ എന്നുള്ളതാണ് ഒരു ചോദ്യം. അതോടൊപ്പം ഉയർന്നുവന്ന രണ്ടാമത്തെ പ്രശ്നം, പി.റ്റി.എ കമ്മിറ്റിക്ക് ഇപ്പോൾ ഫണ്ട് പിരിക്കാൻ പറ്റില്ല എന്നൊരു നിബന്ധനയുണ്ട്. സൂക്ഷകളിൽ ഫണ്ട് പിരിവിനെ സംബന്ധിച്ച് ഗൈഡ് ലൈൻസ് എന്തെങ്കിലുമുണ്ടോ? ഫണ്ട് പിരിക്കാൻ പാടുണ്ടോ, ഇല്ലയോ? ഈ രണ്ട് കാര്യങ്ങളും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സുപ്രധാനമായ കാര്യങ്ങളാണെന്ന് അങ്ങേയ്ക്ക് അറിയാം.

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്:സർ, അദ്ധ്യാപകരുടെ സ്ഥലം മാറ്റത്തിനും ഇന്റർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ട്രാൻസ്ഫറിനും മാനദണ്ഡങ്ങളുണ്ട്. ആ മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനുസരിച്ച്

മാത്രമാണ് കേരളത്തിൽ ട്രാൻസ്ഫർ നടക്കുന്നത്. അങ്ങ് പറഞ്ഞപോലെ സ്കൂളിലെ പ്രശ്നം സ്പെസിഫിക്കായിട്ട് എനിക്ക് അറിയില്ല. നോംസ് അനുസരിച്ചല്ലാതെ അവിടെ എന്തെങ്കിലും ഉണ്ടെങ്കിൽ തീർച്ചയായും അതിന് പരിഹാരം കണ്ടെത്താം. നോംസ് അനുസരിച്ചുള്ള ട്രാൻസ്ഫർ എല്ലാ വർഷവും നടക്കുന്നതനുസരിച്ച് തന്നെ ഈ വർഷവും നടക്കും. അതിന് വിരുദ്ധം എന്തെങ്കിലും സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അത് അറിയിച്ചാൽ മതിയാകും. ഫണ്ട് പിരിക്കുന്ന കാര്യം ഇപ്പോൾ ജനകീയമായിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ ഒരു സ്കൂളിൽ ചെന്നപ്പോൾ ജനകീയമായി സംഭാവന തരാൻ അവർ തയ്യാറാണ്. അതിന് ആവശ്യമായിട്ടുള്ള നിയമനിർമ്മാണമോ, നോംസോ, ഗൈഡ്‌ലൈൻസോ വേണം എന്നുണ്ടെങ്കിൽ നമുക്ക് എടുക്കാവുന്നതേയുള്ളൂ. ഒരു വർഷംകൊണ്ട് ഇതിന്റെ എല്ലാ ഗൈഡ്‌ലൈൻസും കൃത്യമായി എന്നുവരില്ല. ജനകീയാസൂത്രണം ആരംഭിച്ച കാലത്ത് ഒന്നോ രണ്ടോ വർഷം കൊണ്ടാണ് പൂർണ്ണമായും നമ്മൾ അതിന്റെ ഒരു സ്റ്റേജിൽ എത്തിയത്. നേരത്തേ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ ഏതെങ്കിലും സ്കൂളുകളിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അത് അറിയിച്ചാൽ അതിനനുസരിച്ചുള്ള ഗൈഡ്‌ലൈൻസോ ഓർഡറോ സർക്കാർ നൽകുന്നതാണ്.

(ചോദ്യ നമ്പർ *242)

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം

(*242) ശ്രീ. ഐ. ബി. സതീഷ്

ശ്രീ. ജെയിംസ് മാത്യു

ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം

ശ്രീ. യു. ആർ. പ്രദീപ്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ

വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന കുട്ടികളുടെ അവകാശം നിറവേറ്റാനായി സർക്കാർ നടത്തിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അറിയിക്കാമോ;

(ബി) വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യങ്ങളായ അവസര സമത്വം, തുല്യത തുടങ്ങിയ ഭരണഘടനാപരമായി സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള അവകാശങ്ങൾ ഹനിക്കുന്ന സി.ബി.എസ്.ഇ., ഐ.സി.എസ്.ഇ. ബോർഡുകളോട് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യുന്ന സ്കൂളുകൾക്ക് എൻ.ഒ.സി. നൽകുന്ന രീതി അവസാനിപ്പിക്കുമോ;

(സി) യശ്‌പാൽ കമ്മീഷൻ ശുപാർശ ചെയ്തപോലെ കേന്ദ്രീയ വിദ്യാലയങ്ങളും നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങളും ഒഴികെയുള്ള എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും സംസ്ഥാന ബോർഡിനോട് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യണമെന്ന കാര്യം പരിഗണിക്കുമോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്): സർ,

(എ) ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന കാഴ്ചപ്പാടോടെ നിരവധി പരിപാടികൾ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

അതിൽ എറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം. അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തൽ, അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, സാമൂഹിക പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തൽ എന്നിവയിൽ ഊന്നിക്കൊണ്ടാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം മുന്നേറുന്നത്. ഇതിലേക്ക് സംസ്ഥാന തലത്തിൽ ഒരു ടാക്സ് ഫോഴ്സ് രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി, ഐ.റ്റി @ സ്കൂൾ, സീമാറ്റ്, ഡയറ്റ്, ആർ.എം.എസ്.എ, എസ്.എസ്.എ എന്നിവ ടാസ്ക് ഫോഴ്സിന്റെ ഭാഗമാക്കിക്കൊണ്ട് പദ്ധതിക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നു. സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂളിലെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന്റെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.യും എസ്.എസ്.എ.യും സഹകരിച്ച് 'ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്' എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി. അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ നൂതനമായ പഠനാബോധന തന്ത്രങ്ങൾ വ്യാപിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു വരുന്നു. ഒന്നു മുതൽ പന്ത്രണ്ടു വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ അധ്യാപകർക്ക് അവധിക്കാല പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് പദ്ധതിയിട്ടിട്ടുണ്ട്. പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിന്റെ പരിശീലനം ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു. സെക്കണ്ടറി അധ്യാപക പരിശീലനത്തിനുള്ള റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺ പരിശീലനം നടന്നുവരികയാണ്. ഹയർസെക്കണ്ടറിയിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനത്തിനുള്ള ഒരുക്കങ്ങൾ പൂർത്തിയായി. കമ്പ്യൂട്ടർ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ

പഠനം ഫലപ്രദമാകുന്നതിന് ഈ കണ്ടന്റ് വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ പുരോഗമിച്ചുവരുന്നു. ഇതിനായി ഐ.റ്റി @ സ്കൂൾ ഒരു പോർട്ടലിന് രൂപം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

(ബി) സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ സ്കൂളുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക എന്ന സർക്കാർ നയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സി.ബി.എസ്.ഇ, ഐ.സി.എസ്.ഇ. സ്കൂളുകൾക്ക് ഇപ്പോൾ എൻ.ഒ.സി. നൽകുന്നില്ല.

(സി) ഇപ്പോൾ പരിഗണനയിലില്ല.

ശ്രീ. ഐ. ബി. സതീഷ്:സർ, ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നിനിന്നുകൊണ്ടുള്ള പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ സമീപനം കേരളീയ സമൂഹം വളരെ പ്രതീക്ഷയോടുകൂടിയാണ് കാണുന്നത്. ഓട്ടിസം ഉൾപ്പെടെ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയവും ഫലപ്രദവുമായ പരിശീലന പരിചരണ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു ചോദ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടുതന്നെ എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുക, പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെടാത്ത ഒരു ജനത ഉണ്ടാകുക

എന്നുള്ളതാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ആധുനികവൽക്കരണം നടക്കുമ്പോൾ പലപ്പോഴും നേരത്തെ പറഞ്ഞ ഓട്ടിസം ബാധിച്ച കുട്ടികളടക്കമുള്ളവർ പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെടാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. അത് ഒഴിവാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ പ്രോജക്ടിൽത്തന്നെ എല്ലാം മണ്ഡലങ്ങളിലും ഒരു 'ഓട്ടിസം പാർക്ക്' നിർമ്മിക്കണമെന്നുള്ള ഒരു നിർദ്ദേശമുണ്ട്. അത് ബഡ്ജറ്റിൽ അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ വർഷം 7 കോടി രൂപ അതിനുവേണ്ടി മാറ്റിവെച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ ഈ വർഷം എല്ലാ ജില്ലയിലും ഒരു മണ്ഡലത്തിൽ ഒരു ഓട്ടിസം പാർക്കുകയും നിർമ്മിക്കും.

ശ്രീ. ഐ. ബി. സതീഷ്: സർ, പാഠ്യപദ്ധതിയിലൂടെ വർഗ്ഗീയതയും അന്ധവിശ്വാസവും കടത്തിവിടാൻ അഖിലേന്ത്യാതലത്തിൽ ഒരു ശ്രമം നടക്കുന്നുണ്ട്. ഇവിടെ മഷിനോട്ടം ഉൾപ്പെടെ 13 വിഷയങ്ങൾ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ നിർദ്ദേശം സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; ഇതു സംബന്ധിച്ച സർക്കാർ നിലപാട് എന്താണ്?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, അഖിലേന്ത്യാ നയം വന്നിട്ടില്ലെങ്കിലും നയ രൂപീകരണത്തിന് മുന്നോടിയായി ഒരു ഡ്രാഫ്റ്റ് സർക്കാർ പുറത്തിറക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ചർച്ച വളരെ വ്യാപകമായി നടന്നുവരികയാണ്. ഈ സഭയിൽ

ഇതിനുമുമ്പും ഞാൻ തന്നെ അതിന് ഉത്തരം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട ആശയം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കച്ചവടവൽക്കരണവും വർഗ്ഗീയവൽക്കരണവും തന്നെയാണ്. അതിന്റെ ഭാഗമായാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ. സൂചിപ്പിച്ച ഈ പ്രശ്നം ഉയർന്നുവരുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിൽ വ്യാപകമായി ചർച്ച ചെയ്യുകയും ജനങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം രൂപീകരിക്കുകയും ഇത്തരത്തിൽ മൗലികമായ തെറ്റായ ഇടപെടലുകൾക്കെതിരെ ശക്തമായ ജനവികാരം ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്യുന്നതാണ്.

ശ്രീ. ജെയിംസ് മാത്യു: സർ, ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി കുട്ടികളുടെ കായികശേഷിയും കലാ-സാഹിത്യ അഭിരുചികളും വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് ഇന്ന് സംസ്ഥാനത്ത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ വിവിധ മത്സരങ്ങളാണ് മുഖ്യമായും നടക്കുന്നത്. ഇത്തരം മത്സരങ്ങൾ വലിയ സാമ്പത്തിക ബാധ്യത സർക്കാരിനും, അത് ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്ന ജില്ല, സ്കൂൾ ഇവയ്ക്കെല്ലാം വരുത്തിവയ്ക്കുന്നു എന്നതിലുപരി ഇന്ന് ഒരുപക്ഷേ ലഭിക്കുന്ന ഒരു പ്രയോജനം പരീക്ഷാഫലം വരുമ്പോൾ, ഇത്തവണ നമ്മൾ കണ്ടു, ആയിരക്കണക്കിന് കുട്ടികൾക്ക് അതുവഴി ഗ്രേസ് മാർക്കിനുകൂടി അവസരമുണ്ടാകുകയാണ്. ആരാണ് ഈ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവരെന്നും

ആരാണ് ഗ്രേസ് മാർക്കിന് അർഹരാകുന്നതെന്നും നമുക്കൊക്കെ അറിയാവുന്ന കാര്യമാണ്. യഥാർത്ഥത്തിൽ ഈ ശേഷികൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഇതെല്ലാം കരിക്കുലത്തിന് പുറത്ത് എക്സ്ട്രാ കരിക്കുലർ ആക്ടിവിറ്റിയായി മാറുകയാണ്. മറിച്ച് കുട്ടികൾ വളർന്നുവരുന്ന ചെറിയ പ്രായം മുതൽ അവരുടെ കഴിവിനനുസരിച്ച് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കപ്പെടേണ്ട കാര്യമാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കി ഇതുകൂടി ഉൾപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ എങ്ങനെ നമ്മുടെ പാഠ്യ പദ്ധതിയെ പരിഷ്കരിക്കാം എന്നതിനെക്കുറിച്ച് പരിശോധിക്കാൻ ഒരു വിദഗ്ധ സമിതിയെ നിയോഗിക്കുന്നതിന് സർക്കാർ തയ്യാറാകുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, കരിക്കുലം കമ്മിറ്റി ഇപ്പോൾത്തന്നെയുണ്ട്.

അതിന്റെ ആദ്യ ചർച്ചയിൽത്തന്നെ ഈ വിഷയം വളരെ സമഗ്രമായി ചർച്ച ചെയ്തതാണ്. കാരണം, വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് കേവല വിഷയ പഠനം മാത്രമല്ല, അത് സമഗ്രമാണ്. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സർഗ്ഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളുടെയും വികാസത്തെയാണ് വിദ്യാഭ്യാസം എന്നുപറയുന്നത്. ആ അർത്ഥത്തിലാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ. ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ വളരെ ചെറിയ പ്രായത്തിൽ ഒരു കുട്ടിയുടെ പഠിക്കാനുള്ള കഴിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതോടൊപ്പംതന്നെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകളും ആ കുട്ടിക്കുണ്ടോയെന്ന്

പരീക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനുവേണ്ടി വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഇടപെടൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിലുണ്ട്. അത് 'ടാലന്റ് ലാബ്' എന്നുള്ള ഒരു സങ്കല്പമാണ്. ഒരു കുട്ടിയുടെ സർഗ്ഗപരമായ മേഖലകളിലേയ്ക്ക് ആ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ അന്വേഷണം ചെല്ലുന്നുവെന്നുള്ളതാണ് അതിന്റെ സങ്കല്പം. അതോടെ വളരെ ചെറുപ്രായത്തിൽത്തന്നെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകളെ തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കും. അതിനെ വികസിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ മാത്രമേ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ ഒരു തലത്തിലേയ്ക്ക് കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയുകയുള്ളൂ.

ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം: സർ, സി.ബി.എസ്.ഇ. സ്കൂളുകൾക്ക് എൻ.ഒ.സി.

കൊടുക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർക്കാരിന്റെ നയം, ചോദ്യത്തിന്റെ (ബി) പിരിവിൽ അങ്ങ് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ കേരള സിലബസ് പിന്തുടരുകയും കെ.ഇ.ആർ. അനുസരിച്ച് 3 ഏക്കർ സ്ഥലവും കെട്ടിടവും ഒരുക്കുകയും സ്കൂൾ ആരംഭിച്ച് 9-ാം ക്ലാസ്സുവരെ സർക്കാർ അംഗീകാരം നൽകുകയും ചെയ്ത സ്കൂളുകൾക്ക് 10-ാം ക്ലാസ്സുകൂടി ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള അനുമതി നൽകുമോ; മലബാർ മേഖലയിൽ കഴിഞ്ഞ ഇടതുപക്ഷ സർക്കാർ നൽകിയിരുന്ന ഇത്തരം സ്കൂളുകൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിഗണന തുടരാൻ ഈ സർക്കാർ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ

സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ നയം അനുസരിച്ച് അൺ-എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നില്ല. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ വളർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ശാക്തീകരിക്കണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ ഞാൻ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ അൺ-എയ്ഡഡ് മേഖലയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന നയം പാടിലൂ എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് ആ നയത്തിൽത്തന്നെ ഉറച്ചുനിന്നുകൊണ്ടാണ് ഈ വിഷയങ്ങൾ സർക്കാർ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത്.

ശ്രീ. യു. ആർ. പ്രദീപ്: സർ, സംസ്ഥാനത്ത് വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യത്തിനുവേണ്ടി കുട്ടികൾക്ക് ജാതി സർട്ടിഫിക്കറ്റ്, വരുമാന സർട്ടിഫിക്കറ്റ് എന്നിങ്ങനെയുള്ള സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ ഹാജരാക്കേണ്ടതുണ്ട്. എന്നാൽ സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന സമയത്ത് ഇവർക്ക് വില്ലേജ് ഓഫീസ്, താലൂക്ക് ഓഫീസ് എന്നിവിടങ്ങളിൽനിന്ന് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭിക്കുന്നതിന് ധാരാളം ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പല കാരണങ്ങൾകൊണ്ട് സംഭവിക്കുന്നുണ്ട്. ഇപ്പോൾ നിലവിൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾക്ക് ആറ്റുമാസം വരെയാണ് കാലാവധിയുള്ളത്. ഈ ബുദ്ധിമുട്ട് ഒഴിവാക്കുന്നതിന് ഈ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളുടെ കാലാവധി നീട്ടിക്കൊടുക്കുന്നതിനോ അല്ലെങ്കിൽ അറ്റസ്റ്റ് ചെയ്ത് ഹാജരാക്കാനോ ഉള്ള സംവിധാനമുണ്ടാക്കാൻ കഴിയുമോ എന്നാണ് എനിക്ക് ചോദിക്കാനുള്ളത്.

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, സൂളിൽ കുട്ടികളെ ചേർക്കാൻ ഒരു തടസ്സവും ഒരിക്കലും ഉണ്ടാവുകയില്ല എന്നുള്ള കാര്യമാണ് ഇതിന്റെ ആശയപരമായ ഉത്തരം എന്ന നിലയ്ക്ക് പറയാനുള്ളത്. ഇപ്പോൾ ഏത് തരത്തിലുള്ള സർട്ടിഫിക്കറ്റോ മറ്റേന്തായാലും അതിന്റെ തടസ്സമെന്താണെന്നുവെച്ചാൽ അത് നീക്കുന്നതിനും അല്ലാത്തപക്ഷം കുട്ടിയെ ചേർക്കുന്നതിനുള്ള തടസ്സം നീക്കുന്നതിനും ശ്രമിക്കും. സൂളിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ ചേർക്കുന്നതിന് ഒരു തടസ്സവുമുണ്ടാകില്ല. എന്ത് തടസ്സമുണ്ടായാലും സർക്കാർ അത് നീക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. വി. ജോയി: സർ, സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയെ സംബന്ധിച്ച് പറയുമ്പോൾ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രസക്തിയെക്കുറിച്ച് അങ്ങ് പറഞ്ഞു. പ്രീ-പ്രൈമറി ശക്തിപ്പെടുത്തിയാൽ മാത്രമേ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം നമുക്ക് ഇന്ന് നല്ല നിലയിൽ കൊണ്ടുപോകുന്നതിന് കഴിയുകയുള്ളൂ. അൺ-എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ ഒരു കുട്ടി ചെന്നാൽ എൽ.കെ.ജി.-യു.കെ.ജി. തുടങ്ങി അവസാനംവരെ അവിടെ പഠിപ്പിക്കുന്ന സ്ഥിതിയാണുള്ളത്. പ്രീ-പ്രൈമറിക്ക് വേണ്ടുന്ന പ്രത്യേക പരിരക്ഷ അല്ലെങ്കിൽ അതിനുവേണ്ടുന്ന ഒരു സാഹചര്യം നമ്മുടെ സ്കൂളുകളിൽ ഉണ്ടാക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു ചോദ്യം

തന്നെയാണ്. പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ സർവ്വകലാശാലവരെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പൊതുരംഗത്തുകൊണ്ടുവന്ന് ശാക്തീകരിക്കണമെന്നുള്ളതാണ് നയം. അതിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിലെ പ്രീ-പ്രൈമറി രംഗത്തെ എങ്ങനെ ഈ പശ്ചാത്തലത്തിൽ നവീകരിക്കാം എന്നുള്ളതിന് ഒരു പഠനം നടത്തുന്നതിനുവേണ്ടി എസ്.ഇ.ആർ.ടി.-യെ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഒന്നോ രണ്ടോ തലത്തിൽ അവരുടെ ചർച്ച നടന്നുകഴിഞ്ഞു. ആ ചർച്ചകളുടെ ക്രോഡീകരണത്തിലൂടെ വരുന്ന റിപ്പോർട്ടനുസരിച്ച് പ്രീ-പ്രൈമറി രംഗത്ത് കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നതാണ്.

ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ: സർ, സ്വകാര്യ വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്ന് പാസ്സായി വരുന്ന ഒരു കുട്ടിക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള പ്രാവീണ്യം പലപ്പോഴും സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്ന് പാസ്സായിവരുന്ന കുട്ടികൾക്കുണ്ടാകുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് സിവിൽ സർവ്വീസ് പോലുള്ള മത്സര പരീക്ഷകളിൽ സാധാരണക്കാരായ കുട്ടികൾ പുറന്തള്ളപ്പെടുപോകുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയ്ക്ക് പ്രത്യേക കോച്ചിംഗ് നൽകാനുള്ള സംവിധാനം ഗവൺമെന്റുണ്ടാക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ് : സർ, മാതൃഭാഷയിലൂടെ പഠിക്കുകയെന്നുള്ളതാണ് നമ്മുടെ നയം. അത് നമ്മൾ ചർച്ച ചെയ്തതാണ്. എല്ലാ ഭാഷകളും സ്വീകാര്യമായതും നല്ലതും ഒരുപാട് സാഹിത്യ ചരിത്രമുള്ളതുമാണ്. 'ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് ' എന്ന ഒരു

പരിപാടി കഴിഞ്ഞതവണ എസ്.എസ്.എ ആരംഭിച്ചപ്പോൾ അത് അധ്യാപകരുടെയിടയിലും കുട്ടികളുടെയിടയിലും വളരെ സ്വീകാര്യമായിരുന്നു. ഈ വർഷവും അത് ആരംഭിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രത്യേകിച്ച് എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ഇംഗ്ലീഷ് കൂടി മാതൃഭാഷയോടൊപ്പം പഠിക്കാനുള്ള എല്ലാ അവസരങ്ങളും ഈ വർഷവും ഒരുക്കും.

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ : സർ, അധ്യാപകരുടെ ട്രാൻസ്ഫറുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ് എന്റെ ചോദ്യം. അധ്യയന വർഷം ആരംഭിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് അധ്യാപകരുടെ ട്രാൻസ്ഫർ നടപടി പൂർത്തീകരിച്ചാൽ ഒട്ടേറെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ അവസാനിപ്പിക്കാൻ കഴിയും. Half-yearly പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞിട്ടുപോലും അധ്യാപകരെ മാറ്റുന്ന നിലവരുമ്പോൾ ആ സ്കൂൾ അനുഭവിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ അതീവഗുരുതരമാണ്. അതിനൊരു പരിഹാരമുണ്ടാക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ് : സർ, തീർച്ചയായും. ഹയർസെക്കണ്ടറിയുടെ മാത്രം നോംസ് പൂർത്തീകരിച്ച് ഓൺലൈനാക്കാനുള്ള ശ്രമം നടന്നുവരികയാണ്. ചിലപ്പോൾ ഒരുമാസം വൈകിയേക്കാം. അല്ലാത്ത എല്ലാ മേഖലകളിലും തുടക്കത്തിൽത്തന്നെ ആവശ്യമുള്ള ട്രാൻസ്ഫർ നടക്കുകയും അതനുസരിച്ച് ഈ വർഷം തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ ട്രാൻസ്ഫർ വരാത്ത രീതിയിൽ അക്കാഡമിക് വർഷം മുന്നോട്ടുപോകുകയും ചെയ്യും.

ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം : സർ, അഹമ്മദാബാദിലെ ദേശീയ

കോൺഫറൻസിനെത്തിയ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റുമാരുടെ ശിരോവസ്ത്രം അഴിപ്പിച്ച സംഭവത്തെക്കുറിച്ച് നമുക്കറിയാം. ഇന്നലെ കേരളത്തിലും അതുപോലൊരു സംഭവമുണ്ടായി. ആറുകാൽ ചിന്മയാ വിദ്യാലയത്തിൽ നീറ്റ് എക്സാമിനെത്തിയ മുസ്ലീം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശിരോവസ്ത്രം അഴിപ്പിച്ച ഒരു സംഭവമുണ്ടായി. ആ സംഭവത്തിന്മേൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി എന്ത് നിലപാടെടുത്തുവെന്ന് അറിയില്ല. അതൊടൊപ്പംതന്നെ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമാണിവിടെ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. അതിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി അധ്യാപകർക്ക് മൂന്നുവർഷമായി ശമ്പളം കിട്ടാതിരിക്കുകയാണ്. ഇവിടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പറഞ്ഞത് അവർക്ക് ദിവസവേതനം കൊടുക്കുന്നുണ്ടെന്നാണ്. എന്നാൽ ദിവസവേതനംപോലും അവർക്ക് കിട്ടുന്നില്ല. മൂന്നുവർഷമായി അവർ പട്ടിണിയിലാണ്. ദിവസവേതനം അനുവദിക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിച്ചിട്ടുപോലും ആറ് മാസമായി അവർക്ക് ശമ്പളം കിട്ടാതിരിക്കുകയാണ്. എന്റെ മണ്ഡലത്തിലടക്കം, ആർ.എം.എസ്.എ.-യിൽ നൂറുശതമാനം വിജയം നേടിയ ഹൈസ്കൂളുകളുണ്ട്. പക്ഷെ ആ സ്കൂളുകളിൽ എച്ച്.എം. അടക്കമുള്ള പോസ്റ്റുകൾ ഇതുവരെ തീരുമാനിച്ചിട്ടില്ല. എച്ച്.എം. അടക്കമുള്ളവരുടെ പോസ്റ്റ് ക്രിയേഷൻ ആർ.എം.എസ്.എ. സ്കൂളുകളിൽ അടിയന്തരമായി നടത്തുമോ

എന്നതാണ് എന്റെ ചോദ്യം.

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ് : സർ, നീറ്റ് എക്സാം നടന്നിട്ടുള്ളതായതായി പറയപ്പെടുന്ന പ്രശ്നം പരിശോധിക്കാം. ബാക്കിയുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരം ഞാൻ നേരത്തേതന്നെ പറഞ്ഞതാണ്. ആർ.എം.എസ്.എ. സ്കൂളുകളിൽ കഴിഞ്ഞ നിരവധി വർഷങ്ങളായി അധ്യാപകരുണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നു മാത്രമല്ല മറ്റ് നിരവധി പ്രശ്നങ്ങളുമുണ്ടായിരുന്നു. അതൊന്നും ഞാനിവിടെ പറയാൻ ശ്രമിക്കുന്നില്ല. ആ പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം പരിഹരിച്ചുകൊണ്ടാണ് ആർ.എം.എസ്.എ. സ്കൂളുകളെ പൂർണ്ണമായും സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തത്. ഇന്ന് ആ സ്കൂളുകളിൽ ഏത് തരത്തിൽ അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നതിനും പ്രശ്നമില്ല. ദിവസവേതനാടിസ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപകരെ നിയമിക്കാനുള്ള ഉത്തരവ് കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഹയർസെക്കണ്ടറിയുടെ കാര്യവും ഞാനിവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. 2014 മുതൽ നിലനിൽക്കുന്ന പ്രശ്നമാണ് അവിടെയുള്ളത്. ഇപ്പോഴത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രി 2500-ൽപ്പരം പോസ്റ്റുകൾ അംഗീകരിക്കാമെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഫയൽ നടപടികൾ ഇപ്പോൾ ഫൈനൽ സ്റ്റേജിലാണ്. അതല്ലാത്തവർക്ക് ഇപ്പോൾത്തന്നെ ഡെയ്ലി വേജസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. ഏതെങ്കിലും സ്കൂളുകളിൽ ആർക്കെങ്കിലും ശമ്പളം ലഭിക്കാത്ത അവസ്ഥയുണ്ടെങ്കിൽ പറഞ്ഞാൽമതി.

പൊതുവായി ഇപ്പോൾ കേരളത്തിലെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി അധ്യാപകർക്ക് ശമ്പളം കിട്ടാത്ത പ്രശ്നമില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ഇതേ വിഷയമാണ് നമ്മൾ ഇന്നത്തെ ഡിമാന്റ് ചർച്ചയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. അതുകൊണ്ട് കൂടുതൽ ചോദ്യങ്ങളിലേക്ക് പോകണ്ട.

റവന്യൂ വകുപ്പിനെ അഴിമതി വിമുക്തമാക്കുവാൻ നടപടി

3 (*243) ശ്രീ. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ :

ശ്രീ. കെ. സി. ജോസഫ് :

ശ്രീ. വി. എസ്. ശിവകുമാർ :

ശ്രീ. വി. പി. സജീന്ദ്രൻ : താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

റവന്യൂവും ഭവനനിർമ്മാണവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ;

(എ) റവന്യൂ വകുപ്പിൽ അഴിമതി വ്യാപകമാണെന്ന വിജിലൻസ് റിപ്പോർട്ട് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ വകുപ്പിനെ അഴിമതി വിമുക്തമാക്കുവാൻ എന്തൊക്കെ നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്;

(ബി) വില്ലേജ്-താലൂക്ക് ഓഫീസുകളിൽനിന്നും ഇടനിലക്കാരെ ഒഴിവാക്കുവാൻ എന്ത് നടപടിയാണ് ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത്;

(സി) ജനങ്ങളുമായി കൂടുതൽ ബന്ധപ്പെടുന്ന വകുപ്പെന്ന നിലയിൽ റവന്യൂ വകുപ്പിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കാതലായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി വകുപ്പിനെ ജനസൗഹൃദപരമാക്കുന്നതിന് നടപടി കൈക്കൊള്ളുമോ?

റവന്യൂവും ഭവനനിർമ്മാണവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ) : സർ,

(എ) റവന്യൂ വകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ ഒരു ചെറിയ വിഭാഗം അഴിമതിക്കാരാണെന്ന വിവരം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അഴിമതി പൂർണ്ണമായും നിർമാർജ്ജനം ചെയ്യണമെന്നാണ് ഗവൺമെന്റ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. അതിന് ആവശ്യമായ നടപടികൾ നടന്നുവരികയാണ്. പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗത്തിലൂടെ ഓഫീസ് പ്രവർത്തനം വേഗത്തിലും കാര്യക്ഷമവും അഴിമതിരഹിതവുമാക്കുന്നതിനുള്ള തീവ്രപരിപാടി ഇതിന്റെ ഭാഗമാണ്. 'Service at finger tips' എന്ന ആധുനിക കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ പൂർത്തീകരണത്തിലേക്ക് റവന്യൂ ഓഫീസുകൾ മാറ്റുകയാണ് ഗവൺമെന്റിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഇതിനുപുറമെ അഴിമതിക്ക് കാരണമാകുന്നുവെന്ന് പലപ്പോഴും ബോധ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കാലാനുസൃതമല്ലാത്ത നിയമങ്ങളും ചട്ടങ്ങളും പരിഷ്കരിച്ച് റവന്യൂ ഓഫീസുകളിലെ പ്രവർത്തനം സുതാര്യവും കാര്യക്ഷമവുമാക്കുന്നതിന് നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരമേറ്റ ഉടൻ ഡെപ്യൂട്ടി കളക്ടർ മുതൽ വില്ലേജ് ഓഫീസർ വരെയുള്ള മുഴുവൻ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും യോഗം റവന്യൂ മന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിളിച്ചുചേർക്കുകയും ഗവൺമെന്റ് നയം ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ വകുപ്പ് അഴിമതിരഹിതമാക്കുന്നതിനും സ്വജനപക്ഷപാതം,

കൃത്യനിർവ്വഹണത്തിലുള്ള വീഴ്ച, കൈക്കൂലി, അമാന്യമായ പെരുമാറ്റം തുടങ്ങിയ അനഭിലഷണീയ പ്രവണതകൾ തടയുന്നതിനും ഓഫീസ് പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നതിനും സംസ്ഥാനത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന മൂന്ന് വിജിലൻസ് ഡെപ്യൂട്ടി കളക്ടർ കാര്യലയങ്ങൾ ഫലപ്രദമായ ഇടപെടൽ നടത്തിവരുന്നു. ഇതോടൊപ്പം എല്ലാ ജില്ലാ കളക്ടറേറ്റിലേയും പരിശോധനാ സംഘത്തിന് വിജിലൻസിന്റെ അധികാരം നൽകി സീനിയർ സൂപ്രണ്ടിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇൻസ്പെക്ഷൻ & വിജിലൻസ് വിഭാഗമായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. ലാൻഡ് റവന്യൂ കമ്മീഷണറുടെ കാര്യലയത്തിലെ ഇൻസ്പെക്ഷൻ & ഓഡിറ്റ് വിഭാഗവും സബ് ഓഫീസുകളിൽ നിരന്തരമായ പരിശോധന നടത്തുന്നു. മാത്രമല്ല, അഴിമതി സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ പൊതുജനങ്ങൾക്ക് ഉന്നത ഉദ്യോഗസ്ഥർ മുതൽ മന്ത്രിയെവരെ നേരിട്ട് അറിയിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനവും ഏർപ്പെടുത്തി. മന്ത്രിയെ ബന്ധപ്പെടുന്നതിനുള്ള ടെലിഫോൺ നമ്പർ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പരസ്യപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. ഇങ്ങനെ ലഭിക്കുന്ന പരാതികൾ അതതു സമയംതന്നെ ബന്ധപ്പെട്ട തലത്തിൽ പരിഹരിക്കുന്നതിന് മന്ത്രിയുടെ ഓഫീസ് സുസജ്ജമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

(ബി) വില്ലേജ്-താലൂക്ക് ഓഫീസുകളിൽ ഇടനിലക്കാരുടെ ഇടപെടൽ

സർക്കാർ അനുവദിക്കുകയില്ല. എന്നാൽ, അത്തരം ചില പരാതികൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലാൻഡ് റവന്യൂ കമ്മീഷണറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഏകദിന മിന്നൽ പരിശോധന നടത്തുകയുണ്ടായി. ഇതേത്തുടർന്ന് ഇടനിലക്കാരുടെ ഇടപെടൽ പരിപൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ലാൻഡ് റവന്യൂ കമ്മീഷണർ പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(സി) റവന്യൂ ഓഫീസുകൾ പൂർണ്ണമായും ജനസൗഹൃദ ഓഫീസുകളാക്കി മാറ്റുകയാണ് ഗവൺമെന്റ് ലക്ഷ്യം. അതിന് ആവശ്യമായ നടപടികൾ പൂർത്തിയായി വരുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വേഗത കൂട്ടുന്നതിനും സുതാര്യമാക്കുന്നതിനും വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രയോഗത്തിലൂടെ ഓഫീസ് സംവിധാനം കാലാനുസൃതമായി ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നതുവഴി പരാതികൾക്ക് പരിഹാരമാകുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷ. ജനങ്ങളോടുള്ള ജീവനക്കാരുടെ പെരുമാറ്റവും ഇടപെടലും പരാതിരഹിതവും സൗഹാർദ്ദപരവുമാക്കുന്നതിന് തുടർച്ചയായ പരിശീലനം Institute of Land and Disaster Management -ന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്നുവരുന്നുണ്ട്.

മി. സ്ലീക്കർ : *243-ാം നമ്പർ ചോദ്യവുമായി *266-ാം നമ്പർ ചോദ്യം ക്ലബ്ബ് ചെയ്യണമെന്ന് ശ്രീ. എം. വിൻസന്റ് ഒരു കത്തുനൽകിയിട്ടുണ്ട്. പക്ഷെ, ചോദ്യം സമാനമല്ലാത്തതിനാൽ ക്ലബ്ബിംഗ് അനുവദിക്കുന്നില്ല.

ശ്രീ. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ : സർ, നമ്മുടെ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുകളുടെ മദർ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് എന്നുപറയുന്നത് റവന്യൂ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റാണ്. റവന്യൂ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിനുണ്ടാകുന്ന എല്ലാ നല്ല ഗുണങ്ങളും ചീത്തവശങ്ങളും സമൂഹത്തെ മൊത്തത്തിൽ ബാധിക്കുകയാണ്. അങ്ങയുടെ മറുപടിയിൽത്തന്നെ ഈ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിനകത്ത് അഴിമതി നടക്കുന്നുണ്ടെന്ന് അങ്ങ് സത്യസന്ധമായി പറഞ്ഞു. ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വന്നതിനുശേഷം എത്ര അഴിമതിക്കേസുകൾ പിടിച്ചിട്ടുണ്ട്; എത്ര കേസുകൾ കോടതിയിൽ ചാർജ്ജ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്; എത്ര ആളുകളെ ശിക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്?

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ : സർ, ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വന്നതിനുശേഷം നടത്തിയിട്ടുള്ള പരിശോധനയുടെയും ലഭിച്ചിട്ടുള്ള പരാതിയുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ 54 പേരെ സസ്പെന്റ് ചെയ്യുകയും 130 പേരുടെമേൽ മറ്റ് വിവിധ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന് സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയുന്ന നടപടികൾ യഥാസമയം സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ : സർ, അങ്ങ് ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതനുസരിച്ച് ഡെപ്യൂട്ടി കളക്ടർ മുതൽ താഴോട്ടുള്ള ആളുകൾക്ക് പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ശ്രമിച്ചു എന്നുപറയുന്നതിന്റെ വ്യംഗ്യാർത്ഥം

യഥാർത്ഥത്തിൽ നോൺ ഐ.എ.എസ്. ഓഫീസേഴ്സാണ് അഴിമതിയുടെ കേന്ദ്ര ബിന്ദു എന്നുള്ള നിലയിലാണ്. ഐ.എൽ.ഡി.എം.-ന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പരിശീലനം നൽകിയതിൽ ഡെപ്യൂട്ടി കളക്ടർ മുതൽ താഴോട്ടുള്ള ആളുകളുടെ കാര്യമാണ് പറയുന്നത്. ഉന്നത തലങ്ങളിലെ അഴിമതിയാണ് ഏറ്റവും സീരിയസ്സായിട്ടുള്ള അഴിമതി. ഉന്നതതലങ്ങളിലുള്ള അഴിമതിക്കെതിരെ നടപടിയെടുക്കാൻ രണ്ട് മാർഗ്ഗങ്ങൾ നമുക്കുണ്ട്. ഒന്ന്, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന്റെ വിജിലൻസ്, രണ്ട്, പോലീസിന്റെ വിജിലൻസ്. ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന്റെ വിജിലൻസ് കേവലം മൂന്ന് സ്ഥലങ്ങളിൽ മാത്രം പ്രവർത്തിക്കുന്നുവെന്നാണ് അങ്ങ് ഉത്തരത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന്റെ വിജിലൻസിനെക്കുറിച്ചുമാത്രമെ അങ്ങ് പറയുന്നുള്ളൂ. അതോടൊപ്പംതന്നെ അഴിമതി സമഗ്രമായി ഒഴിവാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള എന്തുനടപടിയാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്, ഈ ഗവൺമെന്റ് അക്കാര്യത്തിൽ എന്തെങ്കിലും മാതൃകാപരമായ നടപടി ഇതുവരെ നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ? അതുപോലെ, ഭ്രസംബന്ധമായ കാര്യങ്ങളിലൊക്കെ ധാരാളം പരാതികൾ വരുന്നുണ്ട്. ആ പരാതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി എന്തുനടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്?

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ : സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച കാര്യം വളരെ ഗൗരവത്തോടുകൂടിത്തന്നെയാണ് ഗവൺമെന്റ് കാണുന്നത്. ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ്

അഴിമതിരഹിതമായിരിക്കണം എന്ന കാര്യത്തിൽ വളരെ നിർബന്ധമുള്ളതു കൊണ്ടാണ് നേരത്തെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വന്നശേഷം ഡെപ്യൂട്ടി കളക്ടർമാർ മുതൽ താഴെത്തട്ടിലുള്ള എല്ലാ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും യോഗങ്ങൾ വിളിച്ചുചേർത്ത് ചർച്ച ചെയ്തുവെന്ന് പറഞ്ഞത്. അതിന്റെയർത്ഥം ഉന്നതതലത്തിൽ എന്തെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള അഴിമതിയുണ്ടെന്ന് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടാൽ ആ കാര്യത്തിൽ ഒരു നടപടിയും സ്വീകരിക്കില്ലായെന്നല്ല. ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിലായിട്ടുള്ള റവന്യൂ വിഭാഗത്തിന്റെ മൂന്ന് ഡെപ്യൂട്ടി കളക്ടർമാരുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള വിജിലൻസ് വിഭാഗം നടത്തുന്ന അന്വേഷണവും അതിനുപുറമെ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഇൻസ്പെക്ഷൻ & വിജിലൻസ് വിംഗ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അന്വേഷണവും അതാത് സന്ദർഭങ്ങളിൽ സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടാൽ ആവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കും. ഉയർന്ന തലങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള അഴിമതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് യാതൊരു വിട്ടുവീഴ്ചയുമില്ലാത്ത നിലപാട് ഗവൺമെന്റ് കൈക്കൊള്ളുന്നതാണ്.

ശ്രീ. കെ. സി. ജോസഫ്: സർ, അങ്ങയുടെ ഉത്തരത്തിൽ റവന്യൂ ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ ചെറിയൊരു വിഭാഗം അഴിമതിക്കാരാണെന്നാണ് പറയുന്നത്. റവന്യൂ വകുപ്പ് അഴിമതിയിൽ സംസ്ഥാനത്ത് രണ്ടാം സ്ഥാനത്താണെന്നാണ്

വിജിലൻസിന്റെ കണ്ടെത്തൽ. അങ്ങയുടെ വകുപ്പ് അഴിമതിയുടെ കാര്യത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനത്താണെന്ന് എന്തിനാണിതാണെന്ന് വിജിലൻസ് കണ്ടെത്തിയത്; അങ്ങ് പറയുന്നതുപോലെ ചെറിയ വിഭാഗമാണെങ്കിൽ അങ്ങനെ പറയേണ്ട ആവശ്യമില്ലല്ലോ. വിജിലൻസ് വകുപ്പ് അങ്ങയുടെ വകുപ്പിനെ അപകീർത്തിപ്പെടുത്താൻ നടത്തുന്ന ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമാണിതെന്ന് കരുതുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ: സർ, ശ്രീ. കെ. സി. ജോസഫിനും

അറിയാവുന്നതാണ്, റവന്യൂ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽ ഏതാണ്ട് 2000 ഓഫീസുകളും 18000-ത്തോളം വരുന്ന ജീവനക്കാരുമാണുള്ളത്. ഇത്രയും വിപുലമായ സംവിധാനം മറ്റൊരു ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിനും കാണുകയില്ല. കേരളത്തിൽ നാല് ശതമാനം മാത്രമാണ് അഴിമതിയെന്ന മറ്റൊരു റിപ്പോർട്ടുണ്ടല്ലോ. അത്രയേറെ ജീവനക്കാരും ഓഫീസുകളുമുള്ള ഒരു ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽ ചെറിയൊരു വിഭാഗം അഴിമതിക്കാരാണെന്ന് പറഞ്ഞതാണ് ശരി. ആ ചെറിയ വിഭാഗം ആളുകളെ കണ്ടെത്താനും ആവശ്യമായ ശിക്ഷാനടപടികൾ തക്കസമയത്ത് സ്വീകരിക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതിനാലാണ് ചെറിയ വിഭാഗമെന്ന് പറയുന്നത്. 18000-ത്തോളം വരുന്ന ആളുകൾ, എണ്ണം കുറഞ്ഞുവരുന്ന കേസുകൾ അതാണ് പറഞ്ഞത്.

ശ്രീ. വി. എസ്. ശിവകുമാർ: സർ, ഫ്ലാറ്റ് നിർമ്മാണ രംഗത്തെ പരാതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് പുതിയ റിയൽ എസ്റ്റേറ്റ് നിയമം കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്ത് അതിനനുസൃതമായ ചട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് നിയമം കർശനമായി നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ: സർ, അതിനാവശ്യമായ നടപടികൾക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചിരിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. വി. പി. സജീന്ദ്രൻ: സർ, മാധ്യമങ്ങളിലും ജനങ്ങളുടെയിടയിലും ഇപ്പോൾ ഏറെ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നത് ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്ന കയ്യേറ്റമൊഴിപ്പിക്കൽ സംബന്ധിച്ചാണ്. 1957-ലെ കേരള ഭൂസംരക്ഷണ നിയമമനുസരിച്ച് കയ്യേറ്റം ഒഴിപ്പിക്കുന്നതിന് എന്തെല്ലാം പോരായ്മകളാണ് ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ളത്; അത്തരം പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ? അതോടൊപ്പം വൻകിട കയ്യേറ്റങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നിയോഗിച്ച രാജമാണിക്യം കമ്മീഷൻ സമർപ്പിച്ച റിപ്പോർട്ടിൽ 38000 ഏക്കർ സർക്കാർ ഭൂമി തിരിച്ചുപിടിക്കണമെന്ന് ശുപാർശ ചെയ്തിരുന്നു. ബഹു. മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ ഇന്നലെ യോഗം ചേരുകയും വൻകിട കയ്യേറ്റങ്ങളെല്ലാം ഒഴിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്ത സാഹചര്യത്തിൽ

രാജമാണിക്യം കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടിൽ പറയുന്ന 38000 ഏക്കർ ഭൂമി ആദ്യഘട്ടത്തിൽത്തന്നെ തിരിച്ചുപിടിക്കാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ: സർ, 1957-ലെ ലാന്റ് കൺസർവൻസി ആക്ട് അനുസരിച്ച് നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതിനുള്ള അപര്യാപ്ത എന്താണെന്നാണ് അദ്ദേഹം ചോദിച്ചത്. കൃത്യമായി പറഞ്ഞാൽ ആ നിയമമനുസരിച്ചതന്നെ ഭൂമികയ്ക്കേറ്റം തടയുന്നതിനുള്ള നടപടികളെല്ലാംതന്നെ സ്വീകരിക്കാൻ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന് സാധ്യമാകും. ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ തക്കസമയം ഉണർന്നുപ്രവർത്തിക്കുക എന്നതാണ് ഇതിൽ ഏറ്റവും ആവശ്യമായിട്ടുള്ളത്. അതിനുള്ള നടപടികളെല്ലാം സ്വീകരിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പോരായ്മകളുണ്ടെങ്കിൽ ആവശ്യമായ വിധത്തിലുള്ള പുതിയ നിയമനിർമ്മാണത്തെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കാവുന്നതാണ്. മറ്റൊരു കാര്യം, സ്പെഷ്യൽ ഓഫീസറായ ശ്രീ. രാജമാണിക്യം കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ള നിഗമനങ്ങളെയും വളരെയേറെ ഭൂമി സർക്കാരിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച നടപടികളെയുംകുറിച്ചാണ് ബഹു. മെമ്പർ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ റിപ്പോർട്ടിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ, അദ്ദേഹം സ്പെഷ്യൽ ഓഫീസറായിരിക്കുമ്പോൾത്തന്നെ ബന്ധപ്പെട്ട കക്ഷികൾക്ക് നോട്ടീസ്

അയച്ചിട്ടുണ്ട്. നോട്ടീസ് കൈപ്പറ്റിയ കക്ഷികൾ കോടതിയിൽ പോവുകയും താൽക്കാലികമായി സ്റ്റേ വാങ്ങുകയും ചെയ്തതിനാൽ നടപടികൾ അവിടെ അവസാനിച്ച് നിൽക്കുകയാണ്. സ്റ്റേ നീക്കം ചെയ്യുന്നതിനും മറ്റ് നടപടികളുമായി മുന്നോട്ട് പോകുന്നതിനുമുള്ള ശ്രമം ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടാകും.

ശ്രീ. ബി. ഡി. ദേവസ്സി: തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിൽ വിവിധ വകുപ്പുകളുടെ കീഴിലുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ കാലങ്ങളായി താമസിക്കുന്നവർക്ക് പട്ടയം നൽകുന്നതിനുവേണ്ടി കഴിഞ്ഞ ഡിസംബറിൽ ബഹു. മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ട വകുപ്പുമന്ത്രിമാരും തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ എം.എൽ.എ.-മാരും ഉദ്യോഗസ്ഥരും പങ്കെടുത്ത് ഒരു യോഗം നടത്തിയിരുന്നു. മൂന്നുമാസത്തിനുള്ളിൽ ജോയിന്റ് വേരിഫിക്കേഷൻ നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി പട്ടയം നൽകുന്നതിനുള്ള ഭൂമി റവന്യൂ വകുപ്പിന് കൈമാറാനാണ് ആ യോഗത്തിൽ തീരുമാനിച്ചിരുന്നത്. എന്നാൽ പല വകുപ്പുകളും താഴേത്തട്ടിലേയ്ക്ക് അതിന്റെ വിവരം കൊടുക്കാത്തതുകൊണ്ട് ഉദ്യോഗസ്ഥർ ഇതിൽ സഹകരിക്കാത്ത സ്ഥിതിയുണ്ടായി. പട്ടയ നടപടികൾ ത്വരിതപ്പെടുത്താൻ, ബഹു. മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ട വകുപ്പുമന്ത്രിമാരെയും വകുപ്പുദ്യോഗസ്ഥന്മാരെയും തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ എം.എൽ.എ.-മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് വീണ്ടുമൊരു അവലോകന യോഗം നടത്താൻ അങ്ങ്

മുൻകയ്യെടുക്കുമോ?

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ: സർ, ബഹു. മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ വിളിച്ചുചേർത്ത തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ എം.എൽ.എ.-മാരുടെയും ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും യോഗത്തിലുണ്ടായ തീരുമാനം സംബന്ധിച്ച് ബഹു. മെമ്പർ പറഞ്ഞത് ശരിയാണ്. അതിന്റെ തുടർ നടപടികളുമായി മുന്നോട്ട് പോകുന്നതിന് റവന്യൂ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റുകൾ സംയുക്തമായി ആലോചിച്ച് സ്വീകരിക്കേണ്ട നടപടികളിൽ വല്ല പോരായ്മകളും വന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അത് പരിഹരിച്ച് മുന്നോട്ട് പോകുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടിയും സ്വീകരിക്കും. ദീർഘകാലമായി ഭൂമി കൈവശംവച്ച് അനുഭവിച്ചുവരുന്ന ആളുകൾക്ക് പട്ടയം ലഭിക്കാത്തതിനാൽ വളരെയേറെ പ്രയാസങ്ങളുണ്ടാകുന്നുവെന്നത് യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. ഒന്നിൽക്കൂടുതൽ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റുകൾ സംയുക്തമായി നടത്തേണ്ട പരിശോധനയും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലേടുക്കേണ്ട തീരുമാനങ്ങളുമാണെങ്കിൽ അതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റുകളുടെ സംയുക്ത യോഗം വിളിച്ച് പരിപാടികൾക്ക് രൂപം നൽകുന്ന കാര്യത്തിൽ എന്തെങ്കിലും പോരായ്മയുണ്ടെങ്കിൽ അത് പരിഹരിക്കാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കും.

ശ്രീ. എം. വിൻസെന്റ്: സർ, റവന്യൂ വകുപ്പ് രൂപീകരിച്ച കാലത്തുള്ള സ്റ്റാഫ് പാറ്റേണാണ് ഇന്നും വില്ലേജ് ഓഫീസുകളിലുള്ളത്. ഇന്ന് അവിടത്തെ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചുമതലകൾ അധികരിച്ചിരിക്കുകയാണ്. റോഡിൽ പൈപ്പ് ഇറക്കിയിട്ടാൽപോലും അതുസംബന്ധിച്ച് അന്വേഷണം നടത്തി റിപ്പോർട്ട് നൽകേണ്ട ചുമതല കൂടി ഇവർക്കുണ്ട്. ആ സ്റ്റാഫ് പാറ്റേണിൽ മാറ്റം വരുത്താൻ സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; സ്റ്റാഫ് പാറ്റേണിൽ മാറ്റംവരുത്തിക്കൊണ്ട് ജനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്രദമായി വില്ലേജ് ഓഫീസുകളെ മാറ്റിത്തീർക്കാൻ സർക്കാർ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ: സർ, വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു വിഷയമാണ് ബഹു. മെമ്പർ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചത്. 1978-ലെ സ്റ്റാഫ് പാറ്റേണാണ് ഇപ്പോഴും തുടരുന്നതെന്നാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അവിടെ അതിന്റേതായ പ്രശ്നങ്ങളുമുണ്ട്. റവന്യൂ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന്റെ വിവിധ ഓഫീസുകളിലുള്ള ജീവനക്കാരെ റീ-അറേഞ്ച് ചെയ്താണ് പല ഓഫീസുകളുടെയും പ്രവർത്തനം ഇപ്പോൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ആവശ്യമായ കൂടുതൽ സ്റ്റാഫിനെ അനുവദിച്ചുനൽകുന്നതിനുള്ള നടപടികളുമായി മുന്നോട്ട് പോകാനാണ് ഗവൺമെന്റ് ആലോചിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. കെ. രാജൻ: സർ, കഴിഞ്ഞ കാലത്തിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി റവന്യൂ വകുപ്പിൽ അഴിമതിയില്ലാതാക്കാനുള്ള വലിയ പരിശ്രമം അങ്ങ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട സ്പെഷ്യൽ സ്റ്റാഫുകളുടെ പ്രവർത്തനത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള പൊതുപരാമർശം സഭയുടെ മുന്നിൽ വയ്ക്കാൻ പറ്റുമോ; സ്പെഷ്യൽ സ്റ്റാഫിന്റെ രൂപീകരണത്തോടെ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള മാറ്റമുണ്ടാക്കാൻ കഴിഞ്ഞതായി അങ്ങയ്ക്ക് അവകാശപ്പെടാൻ കഴിയുമോ?

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ: സർ, റവന്യൂ വകുപ്പിൽ അഴിമതി കുറയ്ക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പ്രത്യേക സ്റ്റാഫുകൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നുണ്ട്. സ്റ്റാഫുകൾ രൂപീകരിച്ചതിന്റെ ഫലമായി ഒരുപാട് ഗുണങ്ങളുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. പരിശോധനകൾ തുടർച്ചയായി നടക്കുന്നുവെന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ അഴിമതി വിമുക്തമാക്കാൻ സാധ്യമായിട്ടുണ്ട്. ഒരു ജില്ലയിൽ പരമാവധി റവന്യൂ ഓഫീസുകൾ ഒരേ സമയം ഇൻസ്പെക്ഷൻ നടത്തുന്ന രീതിയാണ് ഇപ്പോൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. വില്ലേജ് ഓഫീസുകൾ, താലൂക്ക് ലാന്റ് ബോർഡുകൾ, ലാന്റ് ട്രൈബ്യൂണലുകൾ, കളക്ടറേറ്റുകൾ, താലൂക്ക് ഓഫീസുകൾ തുടങ്ങി എല്ലാ റവന്യൂ ഓഫീസുകളും പ്രത്യേക സ്റ്റാഫുകൾ പരിശോധിച്ചുവരികയാണ്. നിലവിൽ ആറ് ജില്ലകളിലെ ഇൻസ്പെക്ഷൻ

ഇത്തരത്തിൽ പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കാസർഗോഡ്, വയനാട്, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, എറണാകുളം, കൊല്ലം, തിരുവനന്തപുരം എന്നീ ജില്ലകളിലെ പരിശോധന ഇപ്പോൾ നടന്നുവരികയാണ്. വില്ലേജ് പരിശോധനയിൽ ഏജൻ്റ്മാരുടെ സാന്നിധ്യം കണ്ടെത്തിയതിനാൽ ശക്തമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്. പരിശോധനകളിൽ സർക്കാരിലേയ്ക്ക് വന്നുചേരുവാനുള്ള ഷോർട്ട് ലെവി, അധികമായി അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള തുക മുതലായവ സംബന്ധിച്ച് കണ്ടെത്തലുകളുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഇൻസ്പെക്ഷൻ വേളയിൽ ജീവനക്കാരുടെ ഭാഗത്തുനിന്ന് വീഴ്ചകൾ കണ്ടെത്തിയ അവസരങ്ങളിൽ ശക്തമായ നടപടി എടുത്തുവരികയാണ്. ഇതിൻ്റെ ഭാഗമായി മാനന്തവാടി താലൂക്കിലെ കാട്ടിക്കുളം എസ്റ്റേറ്റിലെ 225 ഏക്കർ എസ്റ്റേറ്റ് ഭൂമി തിരിച്ചെടുക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ത്വരിതപ്പെടുത്താൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇൻസ്പെക്ഷനിലെ കണ്ടെത്തലുകൾ സംബന്ധിച്ച അവലോകന യോഗം ലാന്റ് റവന്യൂ കമ്മീഷണർ നേരിട്ട് അതാത് സന്ദർഭങ്ങളിൽ നടത്തുകയും ചെയ്തുവരുന്നു. സ്റ്റാഡുകളുടെ രൂപീകരണത്തെ തുടർന്ന് വലിയ പരിശോധന നടത്താനും അതാത് സമയങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ തീരുമാനങ്ങളെടുക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള: സർ, സാധാരണക്കാരായ ആളുകൾ കൂടുതലായി

ബന്ധപ്പെടുന്ന ഓഫീസുകളാണ് റവന്യൂ ഓഫീസുകളും വില്ലേജ് ഓഫീസുകളും താലൂക്ക് ഓഫീസുകളും. സേവനാവകാശ നിയമം നിലവിലുണ്ടെങ്കിൽപ്പോലും ഇപ്പോഴും സാധാരണക്കാർക്ക് നിശ്ചിത സമയത്തിനകം ഈ ഓഫീസുകളിൽനിന്ന് സേവനം ലഭ്യമാകുന്നില്ലെന്ന പരാതി വ്യാപകമായുണ്ട്. വില്ലേജ് ഓഫീസുകളിലും താലൂക്ക് ഓഫീസുകളിലും സി.സി.ടി.വി. ക്യാമറകൾ സ്ഥാപിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ വരുന്ന സമയവും പോകുന്ന സമയവും അറിയാനും സേവനത്തിനുവേണ്ടി വരുന്ന ജനങ്ങളോട് ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്തു മറുപടിയാണ് പറയുന്നതെന്നും അറിയാൻ സാധിക്കും. അതുകൊണ്ട് വില്ലേജ് ഓഫീസുകളിലും താലൂക്ക് ഹെഡ് ഓഫീസുകളിലുമെല്ലാം സി.സി.ടി.വി. ക്യാമറ സ്ഥാപിക്കാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ

ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആളുകൾ ബന്ധപ്പെടുന്ന ഓഫീസാണ് വില്ലേജ് ഓഫീസുകൾ എന്നത് വസ്തുതയാണ്. ഇവിടം പരമാവധി ജനസൗഹാർദ്ദപരമാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണമെന്ന് പൊതുവിൽ നിർദ്ദേശം നൽകിയിരിക്കുകയാണ്. അതിനുവേണ്ടി പ്രത്യേകമായി ഒരു സർക്കുലറും പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവിടെ വരികയും പോകുകയും ചെയ്യുന്ന

എല്ലാ ആളുകളുടേയും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിന് സി.സി.ടി.വി. ക്യാമറ സ്ഥാപിക്കണമെന്ന് പറയുന്ന നിർദ്ദേശത്തെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കാവുന്നതാണ്.

മി. സ്പീക്കർ : ഒരേതരത്തിലുള്ള സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ഓരോ ആവശ്യത്തിനും വേറെ വേറെ വാങ്ങുന്ന സ്ഥിതി തുടരണമെന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ : സർ, ഇതുസംബന്ധിച്ച് സംയുക്തമായ ഒരു യോഗം വിളിച്ചുചേർത്തിരുന്നു. 24 ഇനം സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളാണ് വില്ലേജ് ഓഫീസിൽ നിന്ന് നൽകേണ്ടത്. ഈ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളിൽ പലതിന്റേയും കാലാവധി നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള ആറുമാസമോ ഒരു വർഷമോ കഴിയുമ്പോൾ വീണ്ടും നൽകേണ്ടി വരുന്ന അവസ്ഥയാണുള്ളത്. പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ പിന്നോക്കസമുദായക്ഷേമവും നിയമവും സാംസ്കാരികവും പാർലമെന്ററികാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രിയും റവന്യൂവകുപ്പ് മന്ത്രിയും ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായി സംയുക്തമായി ചർച്ചനടത്തിയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പല സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളുടേയും കാലാവധി ദീർഘിപ്പിച്ച് നൽകുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം എടുത്തിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ നടപടികൾ പൂർത്തീകരിച്ചുവരികയാണ്.

ശ്രീ. കെ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി: സർ, അഴിമതിക്കൊരു പ്രധാനകാരണം ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ നടത്താത്തതാണ്. അതിനാൽ വില്ലേജാഫീസുകളിലും

താലൂക്കാഫീസുകളിലും ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ നടത്താനുദ്ദേശിക്കുമോ? ഇത് നടപ്പാക്കിയാൽ കുറേ അഴിമതി ഇല്ലാതാകും. ഒരാൾക്ക് പാലക്കാട്, എറണാകുളം, തൃശ്ശൂർ ജില്ലകളിൽ ഭൂമി വാങ്ങിക്കാം. എത്ര ഭൂമി വേണമെങ്കിലും ബിനാമിയായി വാങ്ങാവുന്നതാണ്. അതിനാൽ റിക്കാർഡുകൾ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്യുകഴിഞ്ഞാൽ എവിടെയൊക്കെ ആർക്കൊക്കെ ഭൂമിയുണ്ട് എന്നത് സംബന്ധിച്ച് കൃത്യമായി അറിയാൻ കഴിയും. അങ്ങനെ ബിനാമി ഇടപാടുകളും കള്ളപ്പണക്കാർ ഭൂമി വാങ്ങിക്കൂട്ടുന്നതും ഒഴിവാക്കാൻ കഴിയും. കർണ്ണാടക സംസ്ഥാനത്ത് ഈ നടപടി ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിലും അത്തരത്തിലുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ : സർ, ഇതൊരു പ്രധാനപ്പെട്ട നിർദ്ദേശമാണ്. അത് പരിശോധിച്ച് ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. അടൂർ പ്രകാശ്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി രാജമാണിക്യം കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടിനെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ പരാമർശിക്കുകയുണ്ടായി. വൻകിടക്കാരുടെ കൈവശമിരിക്കുന്ന 38000-ത്തിലധികം ഏക്കർ ഭൂമി തിരിച്ചെടുക്കണം എന്നായിരുന്നു രാജമാണിക്യം കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്. ആ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സിംഗിൾ ബഞ്ചിന്റെ ഒരു സ്റ്റേ ഉത്തരവ് കിട്ടുകയുണ്ടായി. ആ സ്റ്റേ ഉത്തരവ് ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്നു എന്നാണ് അങ്ങിവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത്. ആ സ്റ്റേ

ഉത്തരവ് പിൻവലിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഡിവിഷൻ ബഞ്ചുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപടികൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ തന്നെ ഇതുസംബന്ധിച്ച് ഒരു സബ്മിഷൻ സഭയിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരുന്നു. അഡ്വക്കേറ്റ് ഹാജരാകാത്തതിനാൽ എച്ച്.എം.എൽ.-ന് അനുകൂലമായ തീരുമാനങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളാനുള്ള നടപടികൾ ഉണ്ടായി. അതിനാൽ സത്യസന്ധമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ട സംരക്ഷണം നൽകുമോ എന്നാണ് എന്റെ ചോദ്യം. ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ കയ്യും കാലും വെട്ടും എന്നുപറഞ്ഞ് ഭീഷണിപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു അവസ്ഥ ഇന്ന് ഈ സഭയിലുള്ള പല അംഗങ്ങളിൽ നിന്നുമുണ്ടാകുകയാണ്. ഈ അവസ്ഥയ്ക്ക് ഒരു മാറ്റമുണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ അങ്ങയുടെ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് എന്ത് നടപടി സ്വീകരിക്കും?

മി. സ്പീക്കർ: അങ്ങ് മുൻ റവന്യൂ വകുപ്പുമന്ത്രിയായിരുന്നതുകൊണ്ടാണ് അങ്ങയ്ക്ക് അവസരം തന്നത്. ഇങ്ങനെ ദീർഘമായി ചോദിച്ച് മറ്റുള്ളവരുടെ സമയം അപഹരിക്കരുത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മിനിസ്റ്റർ, ഒറ്റവാചകത്തിൽ ഉത്തരം പറഞ്ഞാൽ മതി

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ സൂചിപ്പിച്ച കാര്യത്തിൽ വളരെ വ്യക്തമായി നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതാണ്. കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന

ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്ക് സംരക്ഷണവും അതോടൊപ്പം ജനവിരുദ്ധമായതോ അഴിമതി നിറഞ്ഞതായതോ ഉള്ള പ്രവർത്തനം നടത്തുന്ന ആളുകളുടെ പേരിൽ ശിക്ഷാ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു കൊണ്ടായിരിക്കും ഗവൺമെന്റ് നീൽക്കുന്നത്.

4 (*244) ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ :

ശ്രീമതി ഇ. എസ്. ബിജിമോൾ :

ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ പി. :

ശ്രീ. എൽദോ എബ്രഹാം : താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

പൊതുമരാമത്തും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് രജിസ്ട്രേഷൻ ആവശ്യമായ മുദ്രക്കടലാസ്സുകൾക്കുപകരം

ഇ-സ്റ്റാമ്പിംഗ് സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) ഇ-സ്റ്റാമ്പിംഗ് സംവിധാനത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുമോ;

(സി) ഇ-സ്റ്റാമ്പിംഗ് പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നത് ഏത് ഏജൻസി മുഖേനയാണെന്ന്

വ്യക്തമാക്കുമോ?

പൊതുമരാമത്തും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ) : സർ,

(എ&ബി) സംസ്ഥാനത്ത് ആധാര രജിസ്ട്രേഷനുകൾക്കായി

മുദ്രപ്പത്രത്തിനുപകരം ഇ-സ്റ്റാമ്പിംഗ് നടപ്പിലാക്കുമെന്ന ബഹു. ധനമന്ത്രിയുടെ

2017-18 സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ ബഡ്ജറ്റ് പ്രഖ്യാപനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ

07.04.2017-ലെ 690-ാം നമ്പർ ഗസറ്റ് വിജ്ഞാപനത്തിലൂടെ 1960-ലെ കേരള മുദ്രപത്ര ചട്ടങ്ങളിൽ ഭേദഗതി വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ഇ-സ്റ്റാമ്പിംഗ് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഓൺലൈൻ സംവിധാനത്തിന് രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും സംസ്ഥാനമൊട്ടാകെ വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനാണ് വകുപ്പ് ലക്ഷ്യമിട്ടിരിക്കുന്നത്.

1. ആധാര കക്ഷികൾ www.keralaregistration.gov.in എന്ന വെബ്സൈറ്റിൽ സന്ദർശിച്ച് യൂസർ രജിസ്ട്രേഷൻ നടത്തുന്നു.
2. യൂസർ വിവരങ്ങൾ (user name & password) നൽകിക്കൊണ്ട് ലോഗിൻ ചെയ്തതിനുശേഷം രജിസ്ട്രേഷൻ നടത്തേണ്ട സബ് രജിസ്ട്രാർ ഓഫീസ് തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും രജിസ്ട്രാർ ചെയ്യേണ്ട തീയതിക്കും സമയത്തിനുമുള്ള ടോക്കൺ എടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
3. വെബ്സൈറ്റിൽ ലഭ്യമായ മാതൃക ആധാരങ്ങൾ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തുകൊണ്ട് രജിസ്ട്രാർ ചെയ്യേണ്ട ആധാരം തയ്യാറാക്കുന്നു.
4. മേൽപ്രകാരം തയ്യാറാക്കിയ ആധാര പ്രകാരമുള്ള എല്ലാ വിവരങ്ങളും വെബ്സൈറ്റിലൂടെ എൻ്റർ ചെയ്യുന്നതുകുന്നു.

5. ആധാരവിലയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മുദ്രവിലയും രജിസ്ട്രേഷൻ ഫീസും കമ്പ്യൂട്ടർ മുഖാന്തരം നിർണ്ണയിച്ചതിനുശേഷം നെറ്റ് ബാങ്കിംഗ് മുഖാന്തരം തുക ഒടുക്കി ഇ-ചെല്ലാൻ പ്രിന്റ് ചെയ്യുന്നു.

6. നെറ്റ്ബാങ്കിംഗ് സൗകര്യം ഇല്ലാത്ത കക്ഷികൾക്ക് രജിസ്ട്രേഷൻ സൈറ്റിൽനിന്ന് തന്നെ ട്രഷറിയിൽ തുക ഒടുക്കുന്നതിനുള്ള ചെല്ലാൻ പ്രിന്റ് ചെയ്തെടുക്കാവുന്നതും ഇതേ ചെല്ലാൻ ഉപയോഗിച്ച് ഏതെങ്കിലും ട്രഷറിയിൽ തുക ഒടുക്കാവുന്നതുമാണ്.

6 (a) ട്രഷറിയിൽ തുക ഒടുക്കിയതിനുശേഷം ലഭിക്കുന്ന GRN/Transid ഉപയോഗിച്ച് രജിസ്ട്രേഷൻ വെബ്സൈറ്റിൽനിന്നും ഇ-സ്റ്റാമ്പ് വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയതും ആധാരത്തിന്റെ ആദ്യ വാചകങ്ങൾ എഴുതുകയോ പ്രിന്റ് ചെയ്യാവുന്നതോ ആയ ഷീറ്റ് കളർ പ്രിന്റ് ചെയ്തെടുക്കുന്നു.

7. ജി.ആർ.എൻ. നമ്പർ നൽകിക്കൊണ്ട് ആധാരത്തിന്റെ ആദ്യ പേജായി വരേണ്ടതും ആധാര വാചകങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്ന പേജ് 130 ജി.എസ്.എം.-ൽ കുറയാത്ത കട്ടിയുള്ള വെള്ള കടലാസിൽ കളർ പ്രിന്റ് ചെയ്തെടുക്കുന്നു. ഈ ഷീറ്റിൽ മുദ്രവില ഒടുക്കിയ വിവരങ്ങളും പ്രിന്റ് ചെയ്തുവരുന്നതാണ്.

8. മേൽപ്രകാരമുള്ള ആധാരത്തിന്റെ ഫയലിംഗ് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

9. അസ്സൽ ആധാരവും ഫയലിംഗ് ഷീറ്റുമായി ടോക്കൺ പ്രകാരമുള്ള തീയതിയിൽ ബന്ധപ്പെട്ട സബ് രജിസ്ട്രാർ ഓഫീസിൽ ഹാജരാകുന്നു.

10. സബ് രജിസ്ട്രാർ ആധാരം പരിശോധിക്കുകയും ഇ-സ്റ്റാമ്പും രജിസ്ട്രേഷൻ ഫീസും ഡീഫെസ് ചെയ്തുകൊണ്ട് രജിസ്ട്രേഷൻ നടപടികൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

11. മുദ്രവില, രജിസ്ട്രേഷൻ ഫീസ് വിവരങ്ങൾ ആധാരത്തിന്റെ പുറത്തെഴുത്തായി (Endorsement) രേഖപ്പെടുത്തിയശേഷം ആധാരം മടക്കി നൽകുന്നു.

(സി) കേരള സർക്കാർ ട്രഷറി വകുപ്പിന്റെയും കേന്ദ്രസർക്കാർ സ്ഥാപനമായ നാഷണൽ ഇൻഫർമാറ്റിക്സ് സെന്ററിന്റെയും സംയുക്ത സഹകരണത്തോടെയാണ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ: സർ, രജിസ്ട്രേഷൻ വകുപ്പിൽ സമഗ്രമായ ഒരു അഴിച്ചുപണി അനിവാര്യമാണെന്ന് ജനങ്ങൾ ദീർഘനാളായി ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അതിനു മുൻകയ്യെടുത്ത ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയെ ഞാൻ അനുമോദിക്കുകയാണ്. പക്ഷേ ഇതോടുകൂടി നൂറ്റാണ്ടുകളായി ഈ രംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന വെണ്ടർമാരും ആധാരമെഴുത്തുകാരും പുറംതള്ളപ്പെടുകയാണ്. ഇതുകൊണ്ട് സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന് സാമ്പത്തികമായി എന്തെങ്കിലും മെച്ചം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ടോ; സാമൂഹികമായി എന്തെങ്കിലും പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ അവ

പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗവൺമെന്റ് നടപടിയെടുക്കുമോ?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ : സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം രജിസ്ട്രേഷൻ വിഭാഗത്തെ ആധുനികവൽക്കരിക്കേണ്ടത് വളരെ ആവശ്യമാണെന്ന് എടുത്തുപറയുകയും ഗവൺമെന്റിനെ അഭിനന്ദിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ വർഷം ഫെബ്രുവരി 21-ാം തീയതി പട്ടം രജിസ്ട്രേഷൻ ഓഫീസിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി ഇ-പേയ്മെന്റ് എന്ന സവിശേഷമായ സാങ്കേതികവിദ്യ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. അതിന്റെ ഫലമായി രജിസ്ട്രേഷൻ ഓഫീസിലെ അഴിമതി ഏതാണ്ട് പൂർണ്ണമായും അവസാനിക്കുന്ന സ്ഥിതിയുണ്ടായി. ഇനി തുക അടയ്ക്കുന്നതിനായി ആരും അവിടെ പോകേണ്ട ആവശ്യമില്ല. മറ്റ് പല സ്റ്റേറ്റുകളിലും ഇത് നേരത്തേതന്നെ നടപ്പിലാക്കി. എന്നാൽ നാഷണൽ ഇൻഫർമാറ്റിക്സ് സെന്ററിന്റെ ടെക്നിക്കാലിറ്റിയുടെ തകരാറുകാരണം കുറച്ച് പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. മൂന്നാല് സബ് രജിസ്ട്രാർ ഓഫീസുകളിൽ വന്ന പണം പൂർണ്ണമായും ട്രഷറിയിലേക്ക് ചെല്ലാത്ത അവസ്ഥയുണ്ടായി. എന്നാൽ ഇതെല്ലാം പൂർണ്ണമായി പരിഹരിച്ച് സജീവമായി മുന്നോട്ടുപോകുന്നുണ്ട്. ഇനി ഇ-സ്റ്റാമ്പിംഗാണ്. ഇപ്പോൾ ഏതാനും ലക്ഷം സ്റ്റാമ്പ് പേപ്പറുകൾ ഇരിക്കുന്നുണ്ട്. അവ പഴയതുപോലെ വെണ്ടർമാർക്കുതന്നെ കൊടുക്കാവുന്നതാണ്. അതുകഴിഞ്ഞ് പൂർണ്ണമായും ഇ-സ്റ്റാമ്പിംഗിലേയ്ക്ക് മാറണം. ഇതെല്ലാവർക്കും സ്വയം ചെയ്യാൻ

കഴിഞ്ഞുവെന്നു വരില്ല. അതിനാൽ വെണ്ടർമാർക്ക് ഡൗൺലോഡ് ചെയ്ത് ആവശ്യക്കാർക്ക് എടുത്തുകൊടുക്കാം. അവരുടെ ജോലിയും പോകേണ്ട കാര്യമില്ല. ഇവർ നൂറ്റാണ്ടുകളായി പരമ്പരാഗത വ്യവസായത്തൊഴിലാളികളല്ലെങ്കിൽ കൂടിയും അവരുടെ കാര്യവും പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നിലവിൽ അവർക്ക് ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തുകൊടുക്കാം. അത്തരം കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് പരിഹാരം കാണുന്നതിന് ഗവൺമെന്റ് സന്നദ്ധമാണ്.

ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ: സർ, എന്റെ ചോദ്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ശ്രദ്ധിച്ചില്ല.

ഇതിന്റെ ഫലമായി സർക്കാരിന് സാമ്പത്തികമായ എന്ത് നേട്ടമാണുള്ളത്?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ : സർ, ഇക്കാര്യത്തിൽ സാമ്പത്തികമായ നേട്ടം

ഭാഗികമാണ്. സുതാര്യതയും ആവശ്യക്കാരായ ആൾക്കാർക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിലുള്ള വേഗതയും കൃത്യതയുമാണ് പ്രധാനമായിട്ടുള്ളത്. അതിന്റെ ഫലമായി സാമ്പത്തികമായ നേട്ടങ്ങളുണ്ടാവാം; അത് ഞാൻ എടുത്തുപറയുന്നില്ല. ആദ്യം നടപ്പിലാക്കിയ ഇ-പേയ്മെന്റ് സമ്പ്രദായം മൂലം സാമ്പത്തികമായി വലിയ നേട്ടമുണ്ടാകുന്നുണ്ട്. വലിയതോതിലുള്ള അഴിമതിയാണ് അവസാനിപ്പിച്ചത്. എല്ലാം കൃത്യമായും സമയബന്ധിതമായും എല്ലാപേർക്കും മനസ്സിലാക്കത്തക്ക രീതിയിൽ ഇ-സ്റ്റാമ്പിംഗിന്റെ പ്രവർത്തന രീതി ആധുനികകാലത്തേക്ക് വരണം. ഇ-സ്റ്റാമ്പിംഗിന്റെ

പ്രവർത്തനരീതി, അതിന്റെ സവിശേഷതകൾ ഇവയെല്ലാം ഉത്തരത്തിൽ വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. സമയക്കുറവ് കൊണ്ടാണ് ഞാൻ മേശപ്പുറത്ത് വയ്ക്കുന്നത്. പതിനാല് സ്റ്റേറ്റുകൾ നേരത്തെ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുള്ളതാണ്. തീർച്ചയായിട്ടും അതിന് സവിശേഷമായ സാമൂഹ്യ പ്രസക്തിയുണ്ട്.

ശ്രീമതി ഇ. എസ്. ബിജിമോൾ: സർ, പലകാര്യങ്ങളിലും മറ്റ് സ്റ്റേറ്റുകൾക്ക് നമ്മൾ മാതൃകയാകുമ്പോൾ, ഏതാണ്ട് പതിനാല് സ്റ്റേറ്റുകളിൽ നടപ്പിലാക്കിയതിനുശേഷമാണ് ഇ-സ്റ്റാമ്പിംഗ് സമ്പ്രദായം നമുക്ക് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞത്. ഇപ്പോഴെങ്കിലും നമുക്ക് ആരംഭിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ അങ്ങയെ അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി 'Anywhere registration' എന്ന ഒരു സ്കീം അങ്ങ് അനുൺസ് ചെയ്തിരുന്നു. ഏത് രജിസ്ട്രാർ ഓഫീസിൽ വേണമെങ്കിലും രജിസ്റ്റർ ചെയ്യാവുന്ന ഈ സംവിധാനം എന്നുമുതൽ നടപ്പിലാക്കും എന്നുപറയാമോ?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ: സർ, ഇതിന്റെ തീയതി തീരുമാനിച്ചിട്ടില്ല. ഇ-സ്റ്റാമ്പിംഗ് രണ്ടുമൂന്നു സ്ഥലത്ത് പരീക്ഷണാർത്ഥം ആരംഭിക്കുകയാണ്. താമസിയാതെ സ്റ്റേറ്റ് മുഴുവൻ നടപ്പിലാക്കും. ആധുനികവൽക്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഇക്കാര്യം ഗവൺമെന്റ് ഗൗരവതരമായിത്തന്നെ പരിശോധിക്കും. നേരത്തേ ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ ചോദിച്ച ചോദ്യത്തിന് ഞാനൊരു ക്ലാരിഫിക്കേഷൻ തരാം. ഈ പദ്ധതി

നടപ്പിലാക്കിയാൽ ഒരു കോടി രൂപ പ്രതിവർഷം വജനാവിന് ലഭ്യമാണ്. ഇതിന്റെ പ്രോസസ്സിനായി ഒരു കോടി രൂപ ചെലവഴിക്കുന്നുണ്ട്.

ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ പി.: സർ, ഇ-സ്റ്റാമ്പിംഗ് വരുന്നതോടുകൂടി തൊഴിൽ നഷ്ടപ്പെടുന്ന ആധാരമെഴുത്തുകാരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ യൂണിയൻ നേതാക്കളുമായി സർക്കാർ ചർച്ച ചെയ്തോ മറ്റ് ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുമോ നടപടി സ്വീകരിക്കാൻ താൽപ്പര്യപ്പെടുമോ?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ: സർ, ആധാരമെഴുത്തുകാർക്ക് ഇ-സ്റ്റാമ്പിംഗ് വരുന്നതുകൊണ്ട് ഒരു പ്രശ്നവുമില്ല. ആധാരമെഴുത്തുകാരുടെ ഇഷ്യൂ മറ്റൊന്നാണ്. അതുപരിഹരിക്കുന്നതിന് ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥനും മറ്റ് രണ്ടുപേരും അടങ്ങുന്ന മൂന്നംഗ കമ്മീഷനെ നിയമിച്ചു. അതിൽ രണ്ടുപേരും ആധാരമെഴുത്തുകാരാണ്. അവർ വളരെ സാറ്റിസ്ഫൈഡ് ആണ്. കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എന്തെങ്കിലും നടപടി സ്വീകരിക്കാം. ഇ-സ്റ്റാമ്പിംഗുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരുന്നത് വെണ്ടേഴ്സ് ആണ്. അതുസംബന്ധിച്ച് ഞാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട ശ്രീ. സി. ദിവാകരന് മറുപടി കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. എൽദോ എബ്രഹാം: സർ, സെക്യൂരിറ്റി പ്രസ്സിൽ അച്ചടിക്കുന്ന മുദ്രപത്രങ്ങൾ സെൻട്രൽ സ്റ്റാമ്പ് ഡിപ്പോയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് ഒരു

കോടി രൂപ ചെലവ് വന്നിരുന്നത്. അത് സേവ് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു എന്നുള്ളത് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യമാണ്. വെണ്ടർമാർക്ക് ഒരു ലക്ഷം രൂപവരെയുള്ള മുദ്രപത്രം കൊടുക്കാനുള്ള അവകാശം ഇപ്പോഴുള്ളത് നിലനിർത്തുമോ?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ : സർ, പ്രിന്റ് ചെയ്ത ഏതാനും ലക്ഷം മുദ്രപത്രങ്ങൾ ഉള്ളത് വെണ്ടേഴ്സിനതന്നെ ആവശ്യക്കാർക്ക് കൊടുക്കാവുന്നതാണ്. അതുകഴിഞ്ഞ് ഡൗൺലോഡ് ചെയ്ത് അവർക്കും ഈ പ്രക്രിയയിൽ പങ്കെടുക്കാം. എന്തെങ്കിലും പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ അവർ ചർച്ച ചെയ്യട്ടെ, ജനോപകാരപ്രദമായിട്ടുള്ള ഈ ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ നടപ്പിലാക്കുമ്പോൾ നിയമാനുസൃതമായിട്ടുള്ള എല്ലാ ആനുകൂല്യങ്ങളും അവർക്ക് ചെയ്യാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാണ്. പക്ഷേ സാങ്കേതിക വിദ്യ നടപ്പിലാക്കിയേ മതിയാകൂ.

മി.സ്ലീക്കർ: ഓർഡർ..... ഓർഡർ..... ചോദ്യോത്തരവേള കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

(ചോദ്യോത്തര സമയം കഴിഞ്ഞു.)