15 -ാം കേരള നിയമസഭ

16 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 95 **03-02-2026 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ വരുത്തിയ പ്രധാനപ്പെട്ട മാറ്റങ്ങൾ

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ , ശ്രീ. ഐ. ബി. സതീഷ്, ശ്രീ എം എസ് അരുൺ കുമാർ, ശ്രീ. പി.വി. ശ്രീനിജിൻ		ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)	
(എ)	2023-24 അധ്യയന വർഷം മുതൽ ഭരണഘടനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ വരുത്തിയ പ്രധാനപ്പെട്ട കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ എന്തൊക്കെയാണ്; വ്യക്തമാക്കുമോ;	(എ)	2023-24 അധ്യയന വർഷം മുതൽ കേരളത്തിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങൾക്ക് വലിയ പ്രാധാന്യമാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഇതിന്റെ പ്രധാന വശങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്: 1. 1 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പരിഷ്കരിച്ച എല്ലാ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെയും ആരംഭത്തിൽ ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖം (Preamble) ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. 2. ഭരണഘടനാ ആശയങ്ങൾ കേവലം ആമുഖത്തിൽ മാത്രം ഒതുക്കി നിർത്താതെ, 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലായി പടർന്നുകിടക്കുന്ന അനേകം പാഠഭാഗങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്തമായ രീതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. താഴ്ന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽ ലളിതമായ ആശയങ്ങളിലൂടെയും ഉയർന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽ ആഴത്തിലുള്ള വിശകലനങ്ങളിലൂടെയും ജനാധിപത്യം, മതേതരത്വം, തുല്യത തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പകർന്നുനൽകുന്നു. 3. പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ മീഡിയത്തിന് അനുസരിച്ച് അതത് ഭാഷകളിൽ (മലയാളം, തമിഴ്, കന്നഡ, ഹിന്ദി) ആമുഖവും ഭരണഘടനാ ആശയങ്ങളും നൽകിയിരിക്കുന്നു. 4. ഭരണഘടനയോടൊപ്പം തന്നെ ലിംഗനീതി, പോക്സോ (POCSO) നിയമങ്ങൾ, ശാസ്ത്രബോധം എന്നിവയ്ക്കും പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
(ബി)	കുട്ടികളിൽ വിമർശനാത്മക ചിന്ത വളർത്തുന്നതിനായി പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ	(ബി)	വിമർശനാത്മക ചിന്ത വളർത്തുന്നതിനായി 'വിമർശനാത്മക ബോധനശാസ്ത്രം' (Critical

	സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള സമീപനം എങ്ങനെയുള്ളതാണ്; വിശദമാക്കുമോ;		Pedagogy) അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് സഹായകമായ രീതിയിലാണ് പാഠപുസ്തകങ്ങളും അധ്യാപക സഹായിയും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. സമൂഹജ്ഞാനനിർമ്മിതി അടിസ്ഥാനമാക്കി ബോധന പ്രക്രിയ നിശ്ചയിച്ചു. അതിനാൽ നമ്മുടെ ക്ലാസ് മുറികളിൽ അറിവ് കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നതിന് പകരം, ചോദ്യങ്ങളിലൂടെയും വിശകലനത്തിലൂടെയും അവർ തന്നെ അറിവ് കൂട്ടായിനിർമ്മിക്കുന്ന രീതിയാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. പ്രശ്നപരിഹരണശേഷി സമീപനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സാമൂഹിക വിഷയങ്ങളെ (ഉദാഹരണത്തിന് കൃഷി, പരിസ്ഥിതി, പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരോടുള്ള സമീപനം) ആധാരമാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഇത് കുട്ടികളെ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുമായി പഠനത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് മുറികളിലെ തുറന്ന ചർച്ചകളും സംവാദങ്ങളും വഴി കുട്ടികളിൽ യുക്തിസഹമായ ചിന്താഗതി വളർത്തിയെടുക്കുന്നു. സഹവർത്തിത്വവും സഹകരണാത്മകവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സവിശേഷതയാണ്.
(സി)	പരീക്ഷകളിൽ കേവലം ഓർമ്മശക്തി പരീക്ഷിക്കുക എന്നതിന് പകരം വിശകലനശേഷിയും ചിന്താശേഷിയും വളർത്തുന്നതിനുള്ള സമീപനം സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കാമോ;	(സി)	ഓർമ്മശക്തിക്ക് പകരം കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്തമായ ചിന്താപ്രക്രിയകൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതിനായി മൂല്യനിർണ്ണയ രീതിയിൽ ശാസ്ത്രീയമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ വിഷയത്തിനും എഴുത്തുപരീക്ഷയിൽ കുറഞ്ഞത് 30% മാർക്ക് നേടണം എന്ന നിബന്ധന കൊണ്ടുവന്നു. 80 മാർക്കിന്റെ പരീക്ഷയിൽ 24 മാർക്കും 40 മാർക്കിന്റെ പരീക്ഷയിൽ 12 മാർക്കും 20 മാർക്കിന്റെ പരീക്ഷയിൽ 6 മാർക്കും മിനിമം സ്കോറായി നിശ്ചയിച്ചു. ചോദ്യപേപ്പർ ഘടനയിൽ കാലോചിതമായ മാറ്റം വരുത്തി. കുട്ടികളുടെ കഴിവുകളെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് ചോദ്യങ്ങളെ മൂന്ന് തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു: അടിസ്ഥാന തലം (30%): വസ്തുതകൾ ഓർത്തെടുക്കുന്നത്. ശരാശരി തലം (50%): പ്രയോഗവും വിശകലനവും. ഉയർന്ന തലം (20%): സർഗ്ഗാത്മകവും ആഴത്തിലുള്ളതുമായ ചിന്ത ആവശ്യമായ പ്രയാസമേറിയ ചോദ്യങ്ങൾ.

			2024-25-ൽ എട്ടാം ക്ലാസ്സിലും, 2025-26-ൽ ഒമ്പതാം ക്ലാസ്സിലും അടുത്ത അധ്യയന വർഷം പത്താം ക്ലാസ്സിലും എഴുത്ത് പരീക്ഷയിൽ 30% മിനിമം മാർക്ക് നടപ്പിലാക്കും.
(ഡി)	ഫിൻലാന്റ് മാതൃകയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയിൽ നിന്ന് കേരളം ഉൾക്കൊള്ളാൻ ശ്രമിക്കുന്ന പ്രധാന മാതൃകകൾ എന്താണെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;	(ഡി)	ലോകത്തിലെ മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസ രീതികളിലൊന്നായ ഫിൻലാൻഡ് മാതൃകയിൽ നിന്ന് കേരളത്തിനു സ്വീകരിക്കാവുന്ന പ്രധാന കാര്യങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു. 1. പ്രി-പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിൽ കളികളിലൂടെയുള്ള പഠനവും ശിശു കേന്ദ്രീകൃതമായ ബോധനരീതികളും. 2. ഗവേഷണാധിഷ്ഠിതമായ അധ്യാപക പരിശീലന രീതികളും അധ്യാപകർക്ക് നൽകുന്ന അക്കാദമിക് സ്വാതന്ത്ര്യവും. അതോടൊപ്പം തന്നെ കേരളത്തിന്റെ 'ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്' (LITTLE KITES) പദ്ധതി ഫിൻലാൻഡിലെ സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ആ രാജ്യവും താൽപ്പര്യം പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
(ഇ)	വിദ്യാകിരണം മിഷൻ എന്നതുകൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത് എന്താണെന്ന് വിശദമാക്കാമോ?	(ഇ)	നവകേരള മിഷന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള പ്രധാന മിഷനുകളിൽ ഒന്നാണ് വിദ്യാകിരണം മിഷൻ. ലക്ഷ്യം: പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി, പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ആഗോള നിലവാരത്തിലുള്ള മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി (Centres of Excellence) മാറ്റുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ പ്രധാന ദൗത്യം. സ്കൂളുകളിൽ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക, ഹൈടെക് ക്ലാസ്സ് മുറികൾ സജ്ജമാക്കുക, ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നിവ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും ജനങ്ങളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ മിഷൻ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നു. സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയുടെ ഏകോപന ചുമതലയും വിദ്യാകിരണം മിഷനാണ് നിർവ്വഹിക്കുന്നത്.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ