15 -ാം കേരള നിയമസഭ

16 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 127 **04-02-2026 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ കാലാനുസൃത നവീകരണം

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
ശ്രീ. കെ.വി.സുമേഷ്, ശ്രീ വി ജോയി, ശ്രീ. എച്ച്. സലാം, ശ്രീ. എ. രാജ		ഡോ. ആർ. ബിന്ദു (ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പ് മന്ത്രി)	
(എ)	അരാഷ്ട്രീയതയും അരാജകത്വവും വർഗ്ഗീയവൽക്കരണവും ജാതി വിവേചനവും സംസ്ഥാനത്തെ സർവകലാശാലകളിലും കലാലയങ്ങളിലും അസ്വസ്ഥതകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ടോ; ഇത് തടയുന്നതിനായി പുരോഗമന വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുന്നുണ്ടെങ്കിൽ ആയത് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കാമോ;	(എ)	ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങൾക്കും ജനാധിപത്യ തത്വങ്ങൾക്കും അനുസൃതമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമാധാനപരമായ രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സംഭാഷണങ്ങളിലും ചർച്ചകളിലും ഏർപ്പെടാൻ കഴിയുന്ന സ്വതന്ത്രവും സുതാര്യവും ജനാധിപത്യപരവുമായ ഇടങ്ങളായി സംസ്ഥാനത്തെ കാമ്പസുകളെ നിലനിർത്തുക എന്നതാണ് സർക്കാരിന്റെ നയം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ജനാധിപത്യ അവബോധം, നേതൃത്വഗുണങ്ങൾ, സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തം എന്നിവ വളർത്തുന്നതിൽ വിദ്യാർത്ഥി യൂണിയനുകളും കാമ്പസ് രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. അതേസമയം, കാമ്പസുകളിലെ അക്രമം, നിയമവിരുദ്ധമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയോട് സർക്കാർ സഹിഷ്ണുതയില്ലാത്ത സമീപനമാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയമത്തിന്റെ ചട്ടക്കൂടിനുള്ളിൽ തുടരുന്നുവെന്നും അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനത്തെയോ കാമ്പസ് ഐക്യത്തെയോ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നില്ലെന്നും ഉറപ്പാക്കാൻ കർശനമായ സ്ഥാപന സംവിധാനങ്ങളും നിയമപരമായ വ്യവസ്ഥകളും നിലവിലുണ്ട്. കോളേജുകളിലോ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലോ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമ്പോഴെല്ലാം ആശങ്കകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന കോളേജ് കൗൺസിൽ, രക്ഷാകർതൃ-അധ്യാപക അസോസിയേഷൻ, അച്ചടക്ക സമിതി, ആന്റി-റാഗിംഗ് സെൽ, പരാതി പരിഹാര സെൽ, മറ്റ് ആഭ്യന്തര കമ്മിറ്റികൾ തുടങ്ങി ഇതിനകം സ്ഥാപിതമായ ഫോറങ്ങളുണ്ട്.
(ബി)	ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വി.സി.മാരുടെ യോഗതീരുമാനങ്ങൾ സർക്കാർ	(ബി)	വകുപ്പ് മന്ത്രിയും, സെക്രട്ടറിയും വിളിച്ചുചേർക്കുന്ന വി.സി.മാരുടെ യോഗതീരുമാനങ്ങൾ

	പ്രത്യേകമായി പരിശോധിക്കാറുണ്ടോ;		നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാറുണ്ട്.
(സി)	കലാലയങ്ങളിലെയും സർവകലാശാലകളിലെയും വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനാ പ്രവർത്തനത്തിൽ കൈകടത്താൻ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ശ്രമം നടക്കുന്നതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ;	(സി)	ശ്രദ്ധയിൽപെട്ടിട്ടില്ല.
(ഡി)	കലാലയങ്ങളിൽ മതേതരത്വവും ബഹുസ്വരതയും ഉറപ്പുവരുത്തി സാംസ്കാരികവും സംഘടനാപരവും സമാധാനപരവുമായ അന്തരീക്ഷം നിലനിർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ കരുതലും ഇടപെടലും തുടരുന്നതിനും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കുന്നതിനും നടപടി സ്വീകരിക്കുമോയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?	(ഡി)	ദ്രുതഗതിയിലുള്ള സാങ്കേതിക പുരോഗതി, നവീകരണത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ വ്യവസായങ്ങൾ, ആഗോള ചലനാത്മകത എന്നിവയാൽ അടയാളപ്പെടുത്തിയ ഒരു വിജ്ഞാനാധിഷ്ഠിത സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയിലേക്ക് ലോകം മാറുമ്പോൾ, കേരളത്തിന്റെ പുരോഗതിയുടെ അടുത്ത ഘട്ടം, ഊർജ്ജസ്വലവും ഭാവിക്ക് അനുയോജ്യമായതുമായ ഒരു ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വ്യവസ്ഥയിലൂടെ സ്ഥാപിക്കപ്പെടണം എന്നാണ് സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ആധുനിക പ്രോഗ്രാമുകൾ, വിപുലമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, വ്യവസായ ബന്ധങ്ങൾ എന്നിവ സംയോജിപ്പിച്ച് കൊച്ചി, തിരുവനന്തപുരം, കോഴിക്കോട്, തൃശ്ശൂർ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നാല് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ Hubs സ്ഥാപിക്കുന്നതിനാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സർവ്വകലാശാലകളെ സാമൂഹിക പരിവർത്തനത്തിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആയി പുനർരൂപകല്പന ചെയ്യുന്നതിലേയ്ക്കായി സർവ്വകലാശാലകളുടെ നിലവിലെ ദൗത്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കും. അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണത്തിനും അപ്പുറം, സാമൂഹിക നവീകരണം, പൊതുനയം, കമ്മ്യൂണിറ്റി വികസനം എന്നിവയിൽ സജീവമായി ഏർപ്പെടുകയും, അതുവഴി വിമർശനാത്മകവും ഉത്തരവാദിത്തമുള്ളതുമായ പൗരസമൂഹത്തെ വളർത്തിയെടുക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന ഇടങ്ങൾ ആയി സർവ്വകലാശാലകളെ പരിവർത്തനംചെയ്യുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ലോകമെമ്പാടുമുള്ള ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗം തൊഴിൽ വിപണിയിലേക്ക് ബിരുദധാരികളെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് സമൂഹത്തിന് അർത്ഥവത്തായ സംഭാവന നൽകുന്ന പൗരന്മാരെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിലേക്കുള്ള മാതൃകാപരമായ മാറ്റത്തിലാണ്. ശക്തമായ സാമൂഹിക-വികസന പൈതൃകമുള്ള കേരളത്തിൽ, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ജീവത്തായ പരീക്ഷണശാലകളായി മാറ്റാൻ സാധിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

			എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളിലും സർവ്വകലാശാല തല സോഷ്യൽ ഇംപാക്ട് സെല്ലുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനും ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ