

15 -ാം കേരള നിയമസഭ

2 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത പോദ്യം നം. 4162

09-08-2021 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാനുള്ള പദ്ധതികൾ

പോദ്യം		ഉത്തരം	
<p>ശ്രീ കെ യു ജനീഷ് കുമാർ, ശ്രീ. കെ.പി.കുഞ്ഞമ്മദ് കുട്ടി മാസ്റ്റർ, ശ്രീമതി ഒ എസ് അംബിക, ശ്രീ എം എസ് അരുൺ കുമാർ</p>		<p>Shri V Sivankutty (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)</p>	
(എ)	<p>വ്യത്യസ്ത കാരണങ്ങളാൽ പഠനത്തിൽ മികവ് പുലർത്താൻ കഴിയാതെ പോയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ കഴിവുകൾ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ പ്രത്യേകമായ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കാമോ;</p>	(എ)	<p>ഉണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെയും സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളയുടേയും നേതൃത്വത്തിൽ പഠനമികവിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വിപുലമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഓരോ അക്കാദമിക വർഷവും നടത്തിവരുന്നത്. സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിവരുന്ന പഠന പരിപോഷണ പരിപാടികൾ (Learning Enhancement Programmes) ഇത്തരം കുട്ടികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടാണ്. മലയാള ഭാഷയിൽ പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നതിന് -മലയാളത്തിലക്കം ,ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നതിന് -ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്/ഹലോ വേൾഡ്, ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നതിന് -സൂരീഫിനി, ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ പഠനപിന്തുണ നൽകുന്നതിന് ഗണിതവിജയം, ശാസ്ത്രത്തിൽ പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നതിന് -ശാസ്ത്രപഥം എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളിൽ പ്രത്യേകം പഠനപോഷണ പരിപാടികൾ നടത്തുകയും പ്രസ്തുത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇത്തരം കുട്ടികൾക്ക് പ്രേരണപ്പെടുത്തുവാൻ എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. സംസ്ഥാനത്തെ അക്കാദമിക് നിലവാരത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന 20ഗവൺമെന്റ് ഹയർസെക്കന്ററി വിദ്യാലയങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്രമായ ഉന്നമനം ലക്ഷ്യമിട്ട് നടത്തിവരുന്ന പദ്ധതിയാണ് Quality Improvement Programme (QIP) മേൽ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉന്നമനത്തിനായി പ്രത്യേക പരിശീലനവും നൽകിവരുന്നു.</p>
(ബി)	<p>പഠന പരിമിതി കണ്ടെത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്രീയ മാർഗങ്ങൾ അവലംബിയ്ക്കുകയോ മാനദണ്ഡങ്ങൾ</p>	(ബി)	<p>പഠന പുരോഗതി കണ്ടെത്തുന്നതിന് പ്രധാനമായും കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയം നടത്തുന്ന നാഷണൽ അച്ചീവ്മെന്റ് സർവ്വെ (NAS), സമഗ്രശിക്ഷാ</p>

	<p>രൂപീകരിക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദമാക്കാമോ;</p>	<p>കേരള നടത്തുന്ന സ്റ്റേറ്റ് അച്ചീവ്മെൻ്റ് സർവ്വെ (SAS) സംസ്ഥാനം നടത്തുന്ന വാർഷിക അസെസ്സ്മെൻ്റുകൾ എന്നീ ശാസ്ത്രീയമാർഗ്ഗങ്ങൾ അവലംബിക്കുന്നു.</p>
<p>(സി)</p>	<p>കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാനായി എന്തെല്ലാം പരിഹാര ബോധന രീതികളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്; ഇതിനായി ചുമതലപ്പെട്ട അധ്യാപകർക്കുള്ള പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണ് വ്യക്തമാക്കാമോ?</p>	<p>(സി) വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൻ്റെയും സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളയുടേയും നേതൃത്വത്തിൽ പഠനമികവിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വിപുലമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഓരോ അക്കാദമിക വർഷവും നടത്തിവരുന്നത്. സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിവരുന്ന പഠന പരിപോഷണ പരിപാടികൾ (Learning Enhancement Programmes) ഇത്തരം കുട്ടികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടാണ്. മലയാള ഭാഷയിൽ പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നതിന് - മലയാളത്തിളക്കം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നതിന് - ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് / ഹലോ വേൾഡ്, ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നതിന് - സുരീലിഹിന്ദി, ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പഠനപിന്തുണ നൽകുന്നതിന് - ഗണിതവിജയം, ശാസ്ത്രത്തിൽ പഠന പിന്തുണനൽകുന്നതിന് - ശാസ്ത്രപഥം. എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളിൽ പ്രത്യേകം പഠന പോഷണ പരിപാടികൾ നടത്തുകയും പ്രസ്തുത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇത്തരം കുട്ടികൾക്ക് പ്രേരണയുണ്ടാക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. സംസ്ഥാനത്തെ അക്കാദമിക് നിലവാരത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന 20 ഗവൺമെൻ്റ് ഹയർസെക്കന്ററി വിദ്യാലയങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്രമായ ഉന്നമനം ലക്ഷ്യമിട്ട് നടത്തിവരുന്ന പദ്ധതിയാണ് Quality Improvement Programme (QIP) മേൽ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉന്നമനത്തിനായി പ്രത്യേക പരിശീലനവും നൽകിവരുന്നു. ഇതിനായി ഓരോ വിഷയത്തിനും സംസ്ഥാന തലത്തിൽ വിദഗ്ധരുടെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ വിശദവും ശാസ്ത്രീയവുമായ മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി, അതാത് വിഷയങ്ങളിലെ അധ്യാപകർക്ക് വിദഗ്ധ പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ