<u>15 -ാം കേരള നിയമസഭ</u>

<u>3 -ാം സമ്മേളനം</u>

<u>നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 146</u> **<u>08-10-2021 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്</u>**

<u>ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ശാക്തീകരണം</u>

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
ശ്രീ. കെ.വി.സുമേഷ്, ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ , ശ്രീ കെ യു ജനീഷ് കുമാർ, ശ്രീ. പി.വി. ശ്രീനിജിൻ		**Dr. R. Bindu (ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പ് മന്ത്രി)**	
(എ)	വൈജ്ഞാനിക സമൂഹസൃഷ്ടിയെന്ന ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നതിന് സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്; വ്യക്തമാക്കാമോ?;	(എ)	1) കരിക്കുലം പരിഷ്കരണം:- സംസ്ഥാനത്തെ സർവകലാശാലകളി ലെയും അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളി ലെയും കരിക്കുലവും പാഠ്യപദ്ധതികളും കാലോചിതമായി പരിഷ്കരിക്കുന്നതിന് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ മുഖാന്തിരം മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകിവരുന്നു. ബിരുദതല വിദ്യാഭ്യാസം Choice Based Credit Semester System (CBCSS) മാതൃകയിൽ പുന:സംഘടിപ്പിച്ച് എല്ലാവർക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഈ സമ്പ്രദായം സംസ്ഥാനത്ത് 2009-10 മുതൽ നടപ്പിലാക്കി തുടങ്ങി. ഇതിന് ചുവട് പിടിച്ച് കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകൾ ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാഭ്യാസവും പുന:സംഘടിപ്പിച്ചു. ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്രവും ഏകീകൃതവുമായ രീതിയിൽ പുന:സംഘടിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വിശദമായി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കാൻ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിൻറെ നേതൃത്വത്തിൽ രൂപീകരിച്ച, ഇപ്പോൾ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിലെ പ്രൊഫസറായ ഡോ. ഇ.ഡി. ജമ്മീസ് അദ്ധ്യക്ഷനായ വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് സർവകലാശാലകൾക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്ന കരിക്കുലം ഫ്രെയിം വർക്കിൽ, വൈജ്ഞാനിക രംഗത്തെ പുതിയ അറിവുകൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതി കൾ രൂപീകരിക്കാനാണ് സർവ്വകലാ ശാലകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനവും പരിശീലനവും നൽകിവരുന്നത്. 2) ഔട്ട്കം ബെയ്സ്ഡ് എഡ്യൂക്കേഷനും (OBE) ഗ്രാജ്യുവേറ്റ് ആട്രിബ്യൂട്ടുകളും (GA):- ഔട്ട്കം ബെയ്സ്ഡ് എഡ്യുക്കേഷനും ഗ്രാജുവേറ്റ്

ആട്ടിബ്യൂട്ടുകൾക്കും ഊന്നൽ നല്കിക്കൊണ്ടുള്ള കരിക്കുലം പരിഷ്കരണ മാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ഉദ്ദേശ്യം. ഓരോ പ്രോഗ്രാമിനും ചേരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആത്യന്തികമായി ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്ന അറിവുകളും നൈപുണ്യങ്ങളും എന്തൊക്കെയായിരി ക്കുമെന്ന് മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച് പ്രസ്താവിക്കുന്നതാണ് ഈ രീതി. 3) ക്രോസ് - ഡിസ്പ്ളിനറി ലിറ്ററസി ക്യാമ്പയിൻ 2020 (Cross Disciplinary Literacy Campaign 2020): സർവ്വകലാശാലകൾ അവയുടെ അധ്യാപന ഗവേഷണ അറകളായി നിലനിൽക്കുന്ന വിവിധ ശാഖകളിൽനിന്നും മോചിപ്പിക്കപ്പെട്ടുകയും യോജിച്ച, സഹവർത്തിത്തത്തോടെ മുന്നേറുന്ന അക്കാദമിക പ്രതലങ്ങളായി രൂപവ്യത്യാസം പ്രാപിക്കേണ്ടതുമായ സാഹചര്യം കണക്കിലെടുത്ത് 2019 ൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ 1000 അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം ആരംഭിച്ചു. അധ്യാപകരെ അവരുടെ വിഷയത്തിനുപരി വിഷയേതര ശാഖകളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കു ന്നതുവഴി, വിദ്യാർത്ഥികളെയും ശാഖാന്തര ങ്ങളില്ലാതെ സമന്വയിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ സജ്ജമാക്കാനും കഴിയണം. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് Outcome Based Education (OBE) ന്റെ അടുത്ത സുപ്രധാന ഘട്ടത്തിൽ, Cross Disciplinary Literacy Campaign 2020 എന്ന പദ്ധതിയിലൂടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ സംസ്ഥാനത്ത് യൂണിവേഴ്സിറ്റി/ കോളേജ് അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നത്. 4) സാക്ക് (SAAC – State Assessment & Accreditation Centre): സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാ ശാലകളെയും കോളേജുകളെയും ഔപചാരികമായി വിലയിരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന് കീഴിൽ അസ്സസ്സ്മെൻറ് ആൻറ് അക്രഡിറ്റേഷൻ സെൻറർ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ മുഴുവൻ സർവ്വകലാശാലകളും സർക്കാർ - എയ്ഡഡ് കോളേജുകളും സ്വയംഭരണ കോളേജുകളും സ്വാശ്രയ കോളേജുകളും NAAC ന്റെ അവലോകന പരിധിയിൽ വരും. NAAC ൽ വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുള്ള 5 core values ന് പുറമേ, Social Inclusiveness (Inclusive Education), Equity and Excellence, Scientific temper and secular outlook എന്നീ 3 core values കൂടി സ്ഥാപനങ്ങളെ State specific ആയി വിലയിരുത്തുന്നതിന് സ്വീകരിക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ജില്ലാ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കോളേജു കൾക്ക് ഓറിയെന്റേഷൻ പ്രോഗ്രാമുകൾ

സംഘടിപ്പിച്ചുവരുന്നു. 5) ഫാക്കൽറ്റി ഡെവലപ്മെൻറ് സെൻറർ (FDC):- ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ മികച്ച അദ്ധ്യാപകരെ വാർത്തെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോ ടെയാണ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന് കീഴിൽ ഫാക്കൽറ്റി ഡെവലപ്മെൻറ് സെൻറർ ആരംഭിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചത്. Humanities & Social Science, Science, Commerce and Management എന്നീ സ്കീമുകളിൽ അദ്ധ്യാപകർക്കായി പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് ഫാക്കൽറ്റി ഡെവലപ്മെൻറ് സെന്ററിന്റെ ഉദ്ദേശ ലക്ഷ്യങ്ങൾ. 6. കൈരളി ഗവേഷണ പുരസ്കാരങ്ങൾ:- ഗവേഷണരംഗത്ത് മികവ് കാട്ടുന്ന കേരളീയർക്ക് അംഗീകാരവും പ്രോത്സാഹനവും നൽകാൻ സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഏർപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതാണ് കൈരളി റിസേർച്ച് അവാർഡുകൾ. 7. ചാൻസിലേഴ്സ് അവാർഡ്:- ബഹു.കേരളാ ഗവർണർ മുൻകൈയ്യെടുത്ത് ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള അവാർഡാണിത്. നിലവിൽ രണ്ട് വിഭാഗങ്ങളിലായാണ് അവാർഡ് നൽകുന്നത്. സ്ഥാപിതമായി 12 വർഷം കഴിയാത്ത സർവകലാശാലകളെ "Emerging and Young Universities" എന്ന വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി 1 കോടി രൂപയും അല്ലാത്തവയ്ക്ക് 5 കോടി രൂപയുമാണ് അവാർഡായി നൽകുന്നത്. 8. എറുഡൈറ്റ് പദ്ധതി:- ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധനവിനായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള ഭാവനാപൂർണ്ണമായ പദ്ധതിയാണ് 'എറുഡൈറ്റ്' അഥവാ 'Scholar in Residence Scheme' ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ വഴിയാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നത്. 9. ആൾ കേരള ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ സർവ്വെ:- ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ സമഗ്രമായ വിവരശേഖരണം ലക്ഷ്യമിട്ട് സംസ്ഥാനത്ത് ഓൺലൈൻ സർവ്വേ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓൾ ഇന്ത്യാ ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ സർവ്വേയുടെ മാതൃകയിൽ, കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ സംബന്ധിക്കുന്ന മുഴുവൻ വിവരങ്ങളും ശേഖരിക്കാൻ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിനെ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ State specific ആയ വിവരങ്ങളും സർവ്വേ സമാഹരിക്കുന്നുണ്ട്. 10. കാൾ നെറ്റ്:- സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളിലെയും കോളേജു കളിലെയും ലൈബ്രറികളെ കൂട്ടിയിണക്കി കേരള അക്കാഡമിക് ലൈബ്രറി നെറ്റ് വർക്ക് (KALNET) രൂപീകരിച്ചു. 11. സംസ്ഥാനതല ഈ-ജേർണൽ കൺസോർഷ്യം

			രൂപീകരണം (State Level E Journal Consortium):- സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകൾക്കും / ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും ഗവേഷണ പ്രവർത്തനത്തിനും മറ്റും അനിവാര്യമായ ഈ-ജേർണൽ വിഭവങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിന് സംസ്ഥാനതല ഈ-ജേർണൽ കൺസോർഷ്യം രൂപീകരണ നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. 12. കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ വെബ്സൈറ്റിൽ വിപുലമായ ഓൺലൈൻ പാഠ്യശേഖരം:- ലോക്ഡൗൺ കാലത്ത് ബിരുദ ബിരുദാനന്തര കോഴ്സുകളിലെ പാഠ്യഭാഗങ്ങൾ വെബ്സൈറ്റിൽ ഒരുക്കി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ ആരംഭിച്ച ഓൺലൈൻ പാഠ്യശേഖരം ഇതിനോടകം ഏകദേശം 2000 ത്തോളം പാഠ്യഭാഗ ഉള്ളടക്കങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനായാസം ലഭിക്കുന്ന രീതിയിൽ കൗൺസിൽ വെബ്സൈറ്റിൽ അപ് ലോഡ് ചെയ്തു കഴിഞ്ഞു.
(ബി)	ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ ലോക നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തുവാൻ സർവ്വകലാശാലകളെയും കോളേജുകളെയും സജ്ജമാക്കുന്നതിന് പദ്ധതികൾ ഉണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കാമോ;	(ബി)	സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കഴിഞ്ഞ അഞ്ചുവർഷം കൊണ്ട് നേടിയ മികവിൻറെ റെക്കോർഡ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും കൈവരിക്കുക എന്നതാണ് സർക്കാരിൻറെ പ്രഖ്യാപിത ലക്ഷ്യം. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരത്തെ അളക്കുന്ന ആഗോള സർവ്വകലാശാലാ റേറ്റിംഗുകളിൽ കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ബഹുദൂരം മുന്നിലേയ്ക്ക് നയിക്കുന്നതി നാവശ്യമായ നടപടികൾ അടിയന്തിര മായി കൈക്കൊള്ളേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ഗവേഷണത്തോടുള്ള സമീപനത്തിലും അടിമുടി മാറ്റം വേണം. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനായി, താഴെപ്പറയുന്ന ആറ് സുപ്രധാന നടപടികൾ കേരള ബഡ്ജറ്റ് 2021-22 മുന്നോട്ടുവെച്ചിട്ടുണ്ട്. 1. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ 3-5 ലക്ഷം പേർക്കുകൂടി പഠനസൗകര്യങ്ങൾ, 2. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ 1000 അധ്യാപകരുടെ നിയമനം 3. സർവ്വകലാശാലകൾക്കുള്ളിൽ 30 മികവിൻറെ കേന്ദ്രങ്ങൾ 4. 500 പോസ്റ്റ് ഡോക്ടറൽ ഫെലോഷിപ്പുകൾ. മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ നവകേരള പോസ്റ്റ് ഡോക്ടറൽ ഫെലോഷിപ്പ് പ്രതിമാസം 1 ലക്ഷം രൂപ വരെ, 5. സർവ്വകലാശാല പശ്ചാത്തല സൗകര്യ വികസനത്തിന് 2000 കോടി രൂപയുടെ കിഫ്ബി ധനസഹായം 6. അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകൾക്ക് 1000 കോടി രൂപയുടെ ധനസഹായം പുതുതലമുറയെ വൈജ്ഞാനിക മേഖലയിൽ കുതിച്ചു ചാട്ടം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ കലാലയങ്ങളിൽ നിലവിലുള്ള

			പരമ്പരാഗത കോഴ്സുകളോടൊപ്പം ന്യൂജനറേഷൻ കോഴ്സുകൾ ചേർത്ത് വിപുലമായ പാഠ്യപദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. റിസേർച്ചിനു പ്രാധാന്യമുള്ള പദ്ധതികളും കോളേജുകളെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുമായും ഇൻഡസ്ട്രിയൽ സ്ഥാപനങ്ങളുമായും ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ലീഡ്പോലുള്ള പദ്ധതികളും വകുപ്പിൽ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കേരള സർവ്വകലാശാല നൂതന അക്കാദമിക് പ്രോഗ്രാമുകൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ കഴിഞ്ഞ വർഷം കേരള സർവ്വകലാശാലയിൽ സയൻസ്, മെഷീൻ ലേണിംഗ്, ഡാറ്റാ സയൻസ്, സ്പെയിസ് സയൻസ്, ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ് വിഷയങ്ങളിൽ അക്കാദമിക് പ്രോഗ്രാമുകളും നാനോ ടെക്നോളജി മുതലായവയിൽ ഇൻഡസ്ട്രി നൈപുണ്യ വികസനം സാധ്യമാകുന്ന ഗവേഷണവും ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഇത് കൂടാതെ RUSA, കിഫ്ബി എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വിവിധ പദ്ധതികളിൽ സർവ്വകലാശാലകളുടെ ശാക്തീകരണ ത്തിന് നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
(സി)	ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ സമഗ്ര പരിഷ്കരണത്തിന് വേണ്ട റിപ്പോർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ കമ്മീഷനുകളെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ എന്നത്തേയ്ക്ക് റിപ്പോർട്ട് ലഭ്യമാക്കാനാണ് ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെന്ന് അറിയിക്കാമോ ?	(സി)	സംസ്ഥാനത്ത് ജ്ഞാനസമൂഹ സൃഷ്ടിയ്ക്കും തദ്ദേശീയ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക ഘടനയുടെ വികസനത്തിനും യോജിച്ച വിധത്തിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഘടനയും ഉള്ളടക്കവും ആവശ്യമായ വിധത്തിൽ പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനായി ഡോ. ശ്യാം ബി മേനോൻ അദ്ധ്യക്ഷനായി ഒരു ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ കമ്മീഷൻ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ഡോ. N.K. ജയകുമാർ ചെയർമാനായി സർവ്വകലാശാല നിയമങ്ങൾ പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനും ഡോ. C.T. അരവിന്ദകുമാർ ചെയർമാനായി പരീക്ഷാ സംവിധാനം പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനും മറ്റ് രണ്ട് കമ്മീഷനുകൾ കൂടി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മൂന്ന് മാസത്തിനുള്ളിൽ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുവാനാണ് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ