15 -ാം കേരള നിയമസഭ

5 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 3146 **13-07-2022 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക തുടർച്ച

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
ശ്രീ. ഐ .സി .ബാലകൃഷ്ണൻ , ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ , ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ് , ശ്രീ. എ . പി . അനിൽ കുമാർ		ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)	
(എ)	കോവിഡ് പ്രതിസന്ധിയെത്തുടർന്ന് പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക തുടർച്ച ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ സർക്കാർ സംവിധാനം പരാജയപ്പെട്ടു എന്ന ആക്ഷേപം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഇത് ഗൗരവത്തോടെ കാണുന്നുണ്ടോ;	(എ)	ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ല; കോവിഡ് പ്രതിസന്ധി കുട്ടികളെ അക്കാദമികവും മനോ- സാമൂഹികവുമായി എങ്ങനെയെല്ലാം ബാധിച്ചു എന്നതിനെപ്പറ്റി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി വിശദമായ ഗവേഷണ പഠനം സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഈ പഠനത്തിൽ ആദിവാസി ഗോത്ര മേഖലയെ കോവിഡ് പ്രതിസന്ധി എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു എന്നതും പഠന വിധേയമാക്കി. കോവിഡ് പ്രതിസന്ധി ഘട്ടത്തിൽ ആദിവാസി ഗോത്രമേഖലകളിൽ സാമൂഹ്യ പഠനമുറികൾ സജ്ജമാക്കുന്നതിലും മെന്റർ ടീച്ചർമാരുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും വിപുലമായ ഇടപെടലുകളാണ് പൊതു ജന പിന്തുണയോടെ സർക്കാർ നടത്തിയത്. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ആദിവാസി വിദ്യാർത്ഥികളും പിന്നാക്കം പോകരുത് എന്ന കാഴ്ചപ്പാടോടെ ആദിവാസി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗജന്യമായി ലാപ് ടോപ് ലഭ്യമാക്കുന്ന "വിദ്യാകിരണം" പദ്ധതി നടപ്പാക്കി. പാഠപുസ്തകം, യൂണിഫോം എന്നിവ സമയബന്ധിതമായി വിതരണം ചെയ്തു. അധ്യാപക പരിശീലനത്തിൽ "കുട്ടിയെ അറിയുക" എന്ന ആശയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകി സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പിന്തുണ നൽകുന്നതിന് പ്രാധാന്യം നൽകുവാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കി.
(ബി)	പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഒഴിവാക്കുന്നതിന് വകുപ്പ് എന്തൊക്കെ നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്; വ്യക്തമാക്കുമോ;	(ബി)	**കോവിഡ് കാലത്ത് ലോകത്തിന് തന്നെ മാതൃകയാവുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്ന സംസ്ഥാനമാണ് നമ്മുടേത്. എന്നാൽ, ആദിവാസി ഗോത്ര വിഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മേഖലകളിൽ ആഗ്രഹിച്ചപോലെ അക്കാദമിക മുന്നേറ്റം ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല എന്ന്**

			എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി നടത്തിയ പഠനത്തനൽ കണ്ടെത്തിയിരുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ പഠന വിടവ് കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടെന്ന ധരണയിൽ സ്കൂൾ തുറന്ന് ആദ്യത്തെ രണ്ടാഴ്ചക്കാലം നേരിട്ട് പാഠഭാഗങ്ങളിലേയ്ക്ക് കടക്കാതെ കുട്ടികൾക്ക് മനോ - സാമൂഹിക പിന്തുണ നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അധ്യാപകർ ഏറ്റെടുക്കേണ്ടത് എന്ന് നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ആദിവാസി ഗോത്ര മേഖലകളിൽ പഠനത്തുടർച്ച ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി സ്കൂളിൽ വരാത്ത കുട്ടികളുടെ വീടുകൾ സന്ദർശിക്കാൻ നിർദ്ദേശം നൽകിയിരുന്നു. ആദിവാസി മേഖലകളിൽ പ്രത്യേകിച്ചും അധ്യാപകർ ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തി കുട്ടികളെ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള ഇടപെടൽ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
(സി)	കോവിഡിന് ശേഷമുള്ള അക്കാദമിക വർഷങ്ങളിൽ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എൻറോൾമെന്റ് സംബന്ധിച്ചും പഠനത്തുടർച്ച സംബന്ധിച്ചും വകുപ്പ് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം നൽകുമോ;	(സി)	2022-23 അക്കാദമിക വർഷം ആരംഭിച്ചിട്ട് ഒരു മാസം പിന്നിട്ടുന്നതേ ഉള്ളൂ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പഠന തുടർച്ച സംബന്ധിച്ച വിലയിരുത്തലുകൾ നടന്ന വരുന്നു. 2022-23 അധ്യയന വർഷത്തെ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എൻറോൾമെന്റ് സംബന്ധിച്ച ലിസ്റ്റ് അനുബന്ധമായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിൽ പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് +1 പ്രവേശനത്തിന് അപേക്ഷിച്ച മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അഡ്മിഷൻ ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷം കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
(ഡി)	പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക തുടർച്ച ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് തടയുന്നതിനും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് അടിയന്തരമായി കർമ്മ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുമോ; വിശദാംശം നൽകുമോ?	(ഡി)	ആദിവാസി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് എന്ന പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ തലത്തിലുള്ള ഇടപെടലുകൾ കാലങ്ങളായി നമ്മൾ നടത്തിവരുന്നതാണ്. കോവിഡ് പ്രതിസന്ധി മൂലമുണ്ടാകുന്ന സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധി സമൂഹത്തിലെ ദുർബ്ബല വിഭാഗങ്ങളെ ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഇതിന്റെ ഫലമായി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞ്പോക്ക് എത്രമാത്രം ഉണ്ടായി എന്നത് പഠനം നടത്തേണ്ടതാണ്. നിലവിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്ത് കൊണ്ട് മാത്രമേ പരിഹാര പദ്ധതി തയ്യാറാക്കാൻ സാധിക്കൂ. അത്തരത്തിൽ ഒരു പ്രശ്നം നില നിൽക്കുന്നതായി പഠനത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തിയാൽ നിശ്ചയമായും പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പാക്കുന്നതാണ്.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

ENROLMENT OF STUDENTS IN KERALA AS ON 6th WORKING DAY 2022-23 (PROVISIONAL)

SCHEDULED TRIBE

	STD	GOVT.			AIDED			UNAIDED			TOTAL		
		BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
STATE TOTAL	I	1848	1605	3453	1260	1286	2546	85	71	156	3193	2962	6155
	II	1964	1791	3755	1371	1320	2691	100	83	183	3435	3194	6629
	III	1978	1723	3701	1303	1348	2651	102	86	188	3383	3157	6540
	IV	2071	1906	3977	1415	1416	2831	101	87	188	3587	3409	6996
	V	2074	2002	4076	1463	1498	2961	69	72	141	3606	3572	7178
	VI	2247	2177	4424	1608	1470	3078	88	50	138	3943	3697	7640
	VII	2155	1978	4133	1598	1470	3068	78	60	138	3831	3508	7339
	VIII	2613	2313	4926	1227	1160	2387	70	41	111	3910	3514	7424
	IX	2670	2418	5088	1254	1171	2425	76	36	112	4000	3625	7625
	X	2535	2418	4953	1259	1226	2485	62	49	111	3856	3693	7549
	TOTAL	22155	20331	42486	13758	13365	27123	831	635	1466	36744	34331	71075

ENROLMENT OF STUDENTS IN KERALA AS ON 6th WORKING DAY 2022-23 (PROVISIONAL)

SCHEDULED TRIBE

DIST	GOVT.			AIDED			UNAIDED			TOTAL		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
TVM	923	995	1918	312	286	598	57	47	104	1292	1328	2620
KLM	263	203	466	202	172	374	5	5	10	470	380	850
PTA	255	205	460	246	190	436	5	6	11	506	401	907
ALP	109	101	210	115	109	224	3	4	7	227	214	441
KTM	297	407	704	652	630	1282	13	13	26	962	1050	2012
IDK	2174	1920	4094	1074	973	2047	125	133	258	3373	3026	6399
EKM	445	349	794	366	348	714	25	20	45	836	717	1553
TSR	402	380	782	223	265	488	13	6	19	638	651	1289
PKD	2400	2319	4719	1338	1315	2653	352	223	575	4090	3857	7947
MPM	904	830	1734	593	622	1215	20	8	28	1517	1460	2977
KKD	298	264	562	490	492	982	5	10	15	793	766	1559
WYD	8661	7897	16558	4508	4469	8977	90	78	168	13259	12444	25703
KNR	1597	1307	2904	1573	1587	3160	11	8	19	3181	2902	6083
KSD	3427	3154	6581	2066	1907	3973	107	74	181	5600	5135	10735
TOTAL	**22155**	**20331**	**42486**	**13758**	**13365**	**27123**	**831**	**635**	**1466**	**36744**	**34331**	**71075**