

15 -ാം കേരള നിയമസഭ

8 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 1451

07-02-2023 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

എച്ച്.എസ്.ടി. ഇംഗ്ലീഷ് തസ്തിക

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
ശ്രീ. നജീബ് കാന്തപുരം		ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)	
(എ)	എച്ച്.എസ്.ടി. ഇംഗ്ലീഷ് തസ്തിക അനുവദിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രൂപീകരിച്ച കമ്മിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ട് ലഭ്യമായിട്ടുണ്ടോ;	(എ)	ഉണ്ട്
(ബി)	ഉണ്ടെങ്കിൽ റിപ്പോർട്ടിന്റെ പകർപ്പ് ലഭ്യമാക്കുമോ;	(ബി)	റിപ്പോർട്ടിന്റെ പകർപ്പ് അനുബന്ധമായി ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
(സി)	ഇല്ലെങ്കിൽ കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രവർത്തനം ഏത് ഘട്ടത്തിലാണെന്ന് വിശദമാക്കുമോ;	(സി)	ബാധകമല്ല
(ഡി)	2023-24 അധ്യയന വർഷത്തിൽ തന്നെ പ്രസ്തുത തസ്തിക അനുവദിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോയെന്ന് വിശദമാക്കുമോ?	(ഡി)	റിപ്പോർട്ട് സർക്കാർ പരിശോധിച്ചു വരുന്നു.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

**ഹൈസ്കൂളുകളിൽ
ഇംഗ്ലീഷിനെ ഭാഷയായി
പരിഗണിച്ചുള്ള തസ്തികനിർണ്ണയം
സംബന്ധിച്ച
പഠനസമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട്**

**2022 ഒക്ടോബർ 26
തിരുവനന്തപുരം**

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം	:	3
സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് ഹൈസ്കൂളുകളിലെ കോർ വിഷയങ്ങളിലെ തസ്തികകളുടെ വിതരണം 2002-03 ന് മുൻ	:	4
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠിപ്പിക്കാൻ പീരിഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ 'എച്ച്.എസ്.എ (ഇംഗ്ലീഷ്)' തസ്തികകൾ	:	7
എച്ച്.എസ്.എ (ഇംഗ്ലീഷ്) തസ്തിക കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടങ്ങളുടെ ഭാഗമാകുന്നു	:	10
ഹൈസ്കൂളുകളിൽ കോർ വിഷയങ്ങളുടെ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുന്നത് പീരിഡുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണോ?	:	11
റിട്ട് പെറ്റീഷൻ നമ്പർ 23159/2021 എന്ന പൊതു താല്പര്യ ഹർജിയിൽ ബഹു. കേരള ഹൈക്കോടതി 10-08-2021 നു പുറപ്പെടുവിച്ച വിധിന്യായം	:	12
ഇംഗ്ലീഷിനെ ഭാഷയായി പരിഗണിച്ച് തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുമ്പോൾ	:	12
കോർ വിഷയങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽ നിന്ന് ഇംഗ്ലീഷിനെ വേർതിരിച്ചു മാറ്റി പീരിഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ എച്ച്.എസ്.ടി തസ്തിക അനുവദിക്കുമ്പോൾ മറ്റു കോർ വിഷയങ്ങളിലെ തസ്തികകളുടെ നിർണ്ണയം	:	20
ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകർ	:	22
നടപ്പാക്കൽ	:	23
സാമ്പത്തിക ബാധ്യത	:	23
സംഗ്രഹം	:	24
അക്കാദമിക തല പരിശോധന	:	27
കുറിപ്പുകൾ	:	27
കെ.ഇ.ആർ ഭേദഗതി (കരട്)	:	29
അനുബന്ധം 1 മുതൽ 4 വരെ	:	32-35

ആമുഖം

കഴിഞ്ഞ രണ്ടു ദശകങ്ങളായി സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് ഹൈസ്കൂളുകളിൽ അനുവദിക്കപ്പെടുന്ന ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കോർ വിഷയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി എച്ച്.എസ്.റ്റി തസ്തികകൾ അനുവദിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന വിഷയമാണ് ഇംഗ്ലീഷ്. എന്നാൽ കെ.ഇ.ആർ അധ്യായം XXIII, ചട്ടം 6 (എ) പ്രകാരം ഇംഗ്ലീഷിനെ ഭാഷയായി പരിഗണിച്ച് മറ്റു ഭാഷകൾക്ക് തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുന്ന രീതിയിൽ പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കണമെന്ന് ബഹു. കേരള ഹൈക്കോടതി റിട്ട് പെറ്റീഷൻ നമ്പർ 23159/2018 ൽ 10-08-2021 നു വിധിന്യായം പുറപ്പെടുവിക്കുകയുണ്ടായി. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, ഇംഗ്ലീഷിനെ കോർ വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നു മാറ്റി ഭാഷയായി പരിഗണിച്ച് പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തസ്തിക അനുവദിക്കുമ്പോൾ മറ്റു വിഷയങ്ങളിലെ പീരീഡുകളുടെ വിന്യാസം, കോർ വിഷയങ്ങളിലെ അധ്യാപകരെ ബാധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ, ടൈംടേബിൾ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ പഠനം നടത്തി റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കാൻ 03-08-2022 ലെ സ. ഉ. (സാധാ.) നമ്പർ 4497/2022/പൊ.വി.വ. പ്രകാരം സർക്കാർ ഒരു അഞ്ചംഗ സമിതിയെ നിയോഗിക്കുകയുണ്ടായി. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റിലെ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ (എംപ്ലോയ്മെന്റ്) ആയ ധന്യ ആർ കുമാർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.റ്റി യിലെ റിസർച്ച് ഓഫീസർ ബി ശ്രീജിത്ത്, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റിൽ നിന്ന് വിരമിച്ച ഉദ്യോഗസ്ഥരായ ജെ അർക്കൻസ്, ആർ ഗോപാലകൃഷ്ണൻ നാടാർ, ആർ മുരളീധരൻ പിള്ള എന്നിവരാണ് സമിതിയിലെ അംഗങ്ങൾ. സമിതി ഈ കാലയളവിൽ, വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ 18 യോഗങ്ങൾ ചേർന്ന് വിവരശേഖരണവും പഠനവും നടത്തി തയ്യാറാക്കിയ റിപ്പോർട്ട്, അതിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ SCERT യുടെ അക്കാദമികതല പരിശോധനയ്ക്കു കൂടി വിധേയമാക്കണമെന്ന ശുപാർശയോടെ സർക്കാരിനു സമർപ്പിക്കുന്നു.

തിരുവനന്തപുരം,
26-10-2022.

ഹൈസ്കൂളുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷിനെ ഭാഷയായി പരിഗണിച്ചുള്ള തസ്തികനിർണ്ണയം സംബന്ധിച്ച പഠനസമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട്

1) സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് ഹൈസ്കൂളുകളിലെ കോർ വിഷയങ്ങളിലെ തസ്തികകളുടെ വിതരണം 2002-03 നു മുമ്പ്

1.1) കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടങ്ങളിൽ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ തസ്തികനിർണ്ണയം സംബന്ധിച്ച വ്യവസ്ഥകൾ പ്രതിപാദിക്കുന്ന അദ്ധ്യായം XXIII (FIXATION OF STRENGTH OF TEACHERS IN DEPARTMENTAL AND AIDED SCHOOLS) 30-06-1959 ലെ കേരള ഗസറ്റ് വിജ്ഞാപനം നമ്പർ ED (C Special) 50098/59/EHD പ്രകാരമാണ് നിലവിൽ വന്നത്. അക്കാലത്തും പിന്നീട് ഏറെക്കാലവും കോർ സബ്ജക്ട്, ഭാഷ എന്നിങ്ങനെ വേർതിരിവൊന്നുമില്ലാതെ 'High School Assistant' എന്ന പൊതു പേരിൽ മാത്രമാണ് ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിച്ചിരുന്നത്. ഹൈസ്കൂളിൽ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ തസ്തികയ്ക്കു പുറമെ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിലെ ആകെ ഡിവിഷന്റെ എണ്ണത്തിനു തുല്യമായ 'High School Assistant' തസ്തികകളും അനുവദിച്ചു വന്നു. കൂടാതെ HS വിഭാഗത്തിൽ 10 ഡിവിഷനുകളിൽ കൂടുതലുള്ള ഹൈസ്കൂളുകളിൽ പിന്നീടുള്ള ഓരോ ഒൻപതു ഡിവിഷനുകൾക്കും (അതിൽ കുറവായാലും) ഒരു അധിക ഡിവിഷനും തസ്തികയും അനുവദിക്കുമായിരുന്നു.

1.2) 21-02-1969 ലെ ജി.ഒ. (പി) നമ്പർ 89/69/വി.വ. (11-03-1969 ലെ എസ്.ആർ.ഒ. നമ്പർ 100/69) പ്രകാരമാണ് ചട്ടം 3 (ii A) ആയി "High School Assistant (Language)" കെ.ഇ.ആർ അദ്ധ്യായം XXIII ൽ ചേർക്കപ്പെട്ടത്. മലയാളം, തമിഴ്, കന്നഡ, സംസ്കൃതം, ഹിന്ദി, അറബിക്, ഉർദു, ലാറ്റിൻ, ഹീബ്രു എന്നിവയാണ് 'ഭാഷകളായി' ഈ ചട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഇംഗ്ലീഷിനെ 'ഭാഷയായി' അക്കാലത്ത് ചട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരുന്നില്ല.

1.3) കോർ സബ്ജക്ട് എന്ന ആശയം ഹൈസ്കൂൾ തല വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ 15-07-1972 മുതൽ പ്രാവർത്തികമാക്കിയത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ 24-04-1972 ലെ എച്ച്2/53358/72 നമ്പർ സർക്കുലർ പ്രകാരമാണ്. സോഷ്യൽ സ്റ്റഡീസ്, ഗണിതം, സയൻസ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് 3:4:5 അനുപാതത്തിൽ തസ്തിക അനുവദിക്കാൻ ഈ സർക്കുലറിലൂടെ ഡയറക്ടർ നിർദ്ദേശിച്ചു. ഡയറക്ടറുടെ 31-01-1974 ലെ എച്ച്2/144946/72

നമ്പർ സർക്കുലർ പ്രകാരം ടി. അനുപാതം 1974-75 വിദ്യാലയ വർഷം മുതൽ 1 : 1 : 1 എന്നാക്കി മാറ്റി.

1.4) അക്കാദമിക താല്പര്യം മുൻനിർത്തി ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ യോഗ്യതയുള്ള അധ്യാപകർ തന്നെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുവാൻ കോർ വിഷയങ്ങളുടെ വിതരണത്തിൽ പിന്നീട് വീണ്ടും മാറ്റം വരുത്തിക്കൊണ്ട് ഡയറക്ടർ 13-05-1985 ൽ സർക്കുലർ നമ്പർ എച്ച്2/42115/84 പുറപ്പെടുവിക്കുകയുണ്ടായി. എച്ച്.എസ്.എ (കോർ സബ്ജക്ട്സ്) തസ്തികകൾ 1985-86 മുതൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, സയൻസ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് 1 : 1 : 1 അനുപാതത്തിൽ വിഭജിക്കണമെന്നും, അതിൽ തന്നെ സയൻസ് തസ്തികകളിൽ ഭൗതികശാസ്ത്രം, ജീവശാസ്ത്രം എന്നിവ തമ്മിൽ 3:2 എന്ന ആന്തരിക അനുപാതം പാലിക്കണമെന്നും, 1 : 1 : 1 അനുപാതത്തിൽ വിഭജനം നടത്തിയതിനു ശേഷം അവശേഷിക്കുന്ന തസ്തികകളിൽ ആദ്യത്തേത് സയൻസിനും രണ്ടാമത്തേത് ഗണിതത്തിനും നീക്കി വയ്ക്കണമെന്നും ഈ സർക്കുലർ വഴി വ്യവസ്ഥ ചെയ്യപ്പെട്ടു. പിന്നീട് ഇത്തരത്തിൽ തസ്തിക അനുവദിക്കേണ്ടതെങ്ങനെയെന്നു വിശദമാക്കി ഡയറക്ടർ 10-02-1995 ൽ സർക്കുലർ നമ്പർ എച്ച്2/54419/94 പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. 30 ഡിവിഷൻ വരെ അനുവദിക്കാവുന്ന തസ്തികകളുടെ പട്ടികയും ഈ സർക്കുലറിൽ നൽകിയിരുന്നു. പ്രസ്തുത പട്ടിക താഴെ പറയും പ്രകാരമായിരുന്നു.

പട്ടിക 1.4

ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണം	ഭൗതികശാസ്ത്രം	ജീവശാസ്ത്രം	കണക്ക്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം	ആകെ
1	1	-	-	-	1
2	1	-	1	-	2
3	1	-	1	1	3
4	1	1	1	1	4
5	1	1	2	1	5
6	1	1	2	2	6
7	2	1	2	2	7
8	2	1	3	2	8
9	2	1	3	3	9
10	2	2	3	3	10
11	2	2	4	3	11

12	2	2	4	4	12
13	3	2	4	4	13
14	3	2	5	4	14
15	3	2	5	5	15
16	4	2	5	5	16
17	4	2	6	5	17
18	4	2	6	6	18
19	4	3	6	6	19
20	4	3	7	6	20
21	4	3	7	7	21
22	5	3	7	7	22
23	5	3	8	7	23
24	5	3	8	8	24
25	5	4	8	8	25
26	5	4	9	8	26
27	5	4	9	9	27
28	6	4	9	9	28
29	6	4	10	9	29
30	6	4	10	10	30

1.5) ഈ സർക്കുലറിലും സൂട്ടുകളിൽ എച്ച്.എസ്.എ (ഇംഗ്ലീഷ്) എന്ന അധ്യാപക തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങളൊന്നും ഉണ്ടായില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രത്യേക യോഗ്യതയാവശ്യമില്ലാത്ത കോർ വിഷയങ്ങളിലെ ഹൈസ്കൂൾ അസിസ്റ്റന്റ്മാരായിരുന്നു അക്കാലത്ത് ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠിപ്പിക്കാൻ നിയോഗിക്കപ്പെട്ടിരുന്നത്. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി 'എച്ച്.എസ്.എ (ഇംഗ്ലീഷ്)' എന്ന പ്രത്യേക തസ്തിക സൃഷ്ടിച്ച് അധ്യാപകരെ നിയമിക്കണമെന്നുള്ള ആവശ്യം ശക്തമായതിനെത്തുടർന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ട 07-12-1988 ലെ ജി.ഒ. (എം.എസ്) നമ്പർ 177/88/പൊ.വി.വ. ൽ ഇതു സംബന്ധിച്ച് ആദ്യമായി ചില മുൻതതമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉണ്ടായി. അവ താഴെ പറയുന്നു.

- ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുന്ന ഹൈസ്കൂൾ അസിസ്റ്റന്റ്മാർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ നിപുണരായ കോർ വിഷയങ്ങളിലെ ഹൈസ്കൂൾ അസിസ്റ്റന്റ്മാരെ കേരള സർവകലാശാലയുടെ Institute of English ലോ മൈസൂർ Regional Institute of English ലോ അയച്ചു വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം നൽകും.
- ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുന്ന ഹൈസ്കൂൾ അസിസ്റ്റന്റ്മാർക്ക് State Institute of English വഴി റിഫ്രഷർ കോഴ്സുകൾ നൽകും.
- എയ്ഡഡ് ഹൈസ്കൂളുകളിൽ എച്ച്.എസ്.എ (സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം) കേഡറിൽ അധിക തസ്തികകൾ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ അവിടെ English Language and Literature യോഗ്യതയുള്ള എച്ച്.എസ്.എ മാർ ഇല്ലെങ്കിൽ ഒരു തസ്തിക 'എച്ച്.എസ്.എ (ഇംഗ്ലീഷ്)' ആയി അനുവദിക്കും.
- സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലെ എച്ച്.എസ്.എ (സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം) കേഡറിലെ 10 ഒഴിവുകൾ നേരിട്ടുള്ള നിയമനത്തിനായി പി.എസ്.സി ക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുമ്പോൾ അവയിലെ മൂന്നാമത്തെയും ഏഴാമത്തെയും ഒഴിവുകളിൽ English Language and Literature ബിരുദമുള്ളവരെ 'എച്ച്.എസ്.എ (ഇംഗ്ലീഷ്)' ആയി നിയമിക്കണം.
- 'എച്ച്.എസ്.എ (ഇംഗ്ലീഷ്)' ആയി നിയമിക്കപ്പെടുന്നതിനുള്ള അക്കാദമിക, ട്രെയിനിംഗ് യോഗ്യതകളും (Degree in English Language and Literature and B.Ed/B.T/L.T conferred or recognized by any University in Kerala) നിശ്ചയിച്ചു.

1.6) മേൽ പറഞ്ഞ നിർദ്ദേശങ്ങൾ 1989-90 അക്കാദമിക വർഷം മുതൽ നടപ്പിലാക്കിയാൽ മതിയെന്നു 24-01-1989 ലെ ജി. ഒ. (എം.എസ്) നമ്പർ 5/89/പൊ.വി.വ. വഴി നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടു. എങ്കിലും വിശേഷാൽ ചട്ടങ്ങളിലോ കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടങ്ങളിലോ ഇതു സംബന്ധിച്ച വ്യവസ്ഥകൾ ചേർക്കപ്പെടാതിരുന്നതിനാൽ 2001-02 വരെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ 'എച്ച്.എസ്.എ (ഇംഗ്ലീഷ്)' തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടില്ല എന്നതാണ് വസ്തുത.

2) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠിപ്പിക്കാൻ പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ 'എച്ച്.എസ്.എ (ഇംഗ്ലീഷ്)' തസ്തികകൾ

2.1) ഗണിതം, സയൻസ്, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം എന്നീ കോർ വിഷയങ്ങളിൽ ഉൾച്ചേർന്നിരുന്ന ഇംഗ്ലീഷിന്റെ പീരീഡ് അവയിൽ നിന്നു തിരിച്ചെടുത്തുകൊണ്ട് സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് ഹൈസ്കൂളുകളിൽ 2002-03 വർഷം മുതൽ പുതുതായി 'എച്ച്.എസ്.എ (ഇംഗ്ലീഷ്)' തസ്തിക

സൂഷ്മീകാർ 07-01-2002 ലെ ജി.ഒ. (എം.എസ്) നമ്പർ 11/2002/പൊ.വി.വ. പ്രകാരം സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചു. അതുവരെ നിലനിന്നിരുന്ന കോർ വിഷയങ്ങളിലെ എച്ച്.എസ്.എ മാരുടെ പുറത്താകലിന് കാരണമാകാത്ത വിധം ഘട്ടം ഘട്ടമായി ഇത് നടപ്പാക്കാനാണ് ഈ ഉത്തരവിലൂടെ നിർദ്ദേശം നൽകിയിരുന്നത്. 'എച്ച്.എസ്.എ (ഇംഗ്ലീഷ്)' ആയി നിയമിക്കപ്പെടുന്നതിനുള്ള അക്കാദമിക, ട്രെയിനിംഗ് യോഗ്യതകളും (Degree in English Language and Literature and B.Ed/B.T/L.T with English as Optional subject conferred or recognized by any University in Kerala) ഈ ഉത്തരവ് വഴി പുതുക്കി നിശ്ചയിച്ചു. ഇംഗ്ലീഷ് ഐച്ഛിക വിഷയമായുള്ള ട്രെയിനിംഗ് യോഗ്യതയുള്ളവരുടെ അഭാവത്തിൽ മറ്റു വിഷയങ്ങളിൽ B.Ed/B.T/L.T ബിരുദമുള്ളവരെ പരിഗണിക്കാനും ഈ ഉത്തരവിൽ നിർദ്ദേശമുണ്ടായിരുന്നു.

2.2) 55 വരെ ഡിവിഷനുകളുള്ള ഹൈസ്കൂളുകളിൽ അനുവദിക്കാവുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള കോർ വിഷയങ്ങളിലെ എച്ച്.എസ്.എ തസ്തികകളുടെ എണ്ണം ഉത്തരവിന്റെ അനുബന്ധത്തിൽ പട്ടികയായി നൽകിയിട്ടുള്ളത് താഴെ പറയും പ്രകാരമാണ്.

പട്ടിക 2.2

Number of Divisions	Physical Science	Natural Science	Mathematics	Social Science	English	Total
1	1	-	-	-	-	1
2	1	-	1	-	-	2
3	1	-	1	1	-	3
4	1	1	1	1	-	4
5	1	1	1	1	1	5
6	1	1	2	1	1	6
7	2	1	2	1	1	7
8	2	1	2	2	1	8
9	2	1	2	2	2	9
10	2	2	2	2	2	10
11	2	2	3	2	2	11
12	3	2	3	2	2	12
13	3	2	3	3	2	13

14	3	2	3	3	3	14
15	3	2	4	3	3	15
16	3	2	4	4	3	16
17	3	2	4	4	4	17
18	3	3	4	4	4	18
19	3	3	5	4	4	19
20	4	3	5	4	4	20
21	4	3	5	5	4	21
22	4	3	5	5	5	22
23	5	3	5	5	5	23
24	5	3	6	5	5	24
25	5	3	6	5	6	25
26	5	3	6	6	6	26
27	5	4	6	6	6	27
28	5	4	7	6	6	28
29	5	4	7	6	7	29
30	5	4	7	7	7	30
31	6	4	7	7	7	31
32	6	4	8	7	7	32
33	6	4	8	7	8	33
34	6	4	8	8	8	34
35	7	4	8	8	8	35
36	7	8	9	8	8	36
37	7	8	9	8	9	37
38	7	8	9	9	9	38
39	7	5	9	9	9	39
40	7	5	10	9	9	40
41	7	5	10	9	10	41
42	7	5	10	10	10	42
43	8	5	10	10	10	43

44	8	5	11	10	10	44
45	8	5	11	10	11	45
46	8	5	11	11	11	46
47	8	6	11	11	11	47
48	8	6	12	11	11	48
49	8	6	12	11	12	49
50	8	6	12	12	12	50
51	9	6	12	12	12	51
52	9	6	13	12	12	52
53	9	6	13	12	13	53
54	9	6	13	13	13	54
55	9	7	13	13	13	55

2.3) 2002-03 മുതൽ കോർ വിഷയങ്ങൾക്കും ഇംഗ്ലീഷിനും അധ്യാപക തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് ആധാരമായ ഈ പട്ടികയ്ക്ക് (പട്ടിക 2.2) പല ന്യൂനതകളുമുണ്ട്. ഓരോ വിഷയത്തിനും ലഭ്യമായ പീരീഡുകളുടെയോ മറ്റേതെങ്കിലും ശാസ്ത്രീയമായ സമ്പ്രദായങ്ങളുടെയോ അടിസ്ഥാനത്തിലല്ല ഈ പട്ടിക തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് എന്നതാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ന്യൂനത. 55 ൽ കൂടുതൽ ഡിവിഷനുകളുള്ള ഒരു സ്കൂളിലെ തസ്തികനിർണ്ണയം നടത്താൻ വ്യക്തമായ മാർഗങ്ങളില്ല എന്നതാണ് മറ്റൊരു കാര്യം. സംസ്ഥാനത്ത് ഇപ്പോൾ 123 ഡിവിഷൻ വരെയുള്ള ഹൈസ്കൂളുകൾ ഉണ്ട്. 55 ൽ കൂടുതൽ ഡിവിഷനുകളുള്ള സ്കൂളിൽ അനുവദിക്കേണ്ട തസ്തികകൾ കണ്ടെത്താൻ ഇപ്പോൾ പല വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിലും പല മാർഗങ്ങളാണ് അവലംബിച്ചു വരുന്നത്. ഇവയൊന്നിനും ഒരു വിശദീകരണ ഉത്തരവിന്റെയും പിൻബലമൊന്നുമില്ല എന്നു മാത്രമല്ല ഓരോ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസും ഒരേ എണ്ണം ഡിവിഷനുകൾക്ക് വ്യത്യസ്ത എണ്ണം തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുന്ന അവസ്ഥയും ഇതുമൂലം സംജാതമാകുന്നുണ്ട്.

3) എച്ച്.എസ്. എ (ഇംഗ്ലീഷ്) തസ്തിക കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടങ്ങളുടെ ഭാഗമാകുന്നു

3.1) 07-01-2002 ലെ ഉത്തരവിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് 06-06-2003 ലെ ജി.ഒ. (പി) നമ്പർ 149/2003/പൊ.വി.വ. (എസ്.ആർ.ഒ. നമ്പർ 506/2003) പ്രകാരം 07-01-2002 മുതൽ പ്രാബല്യത്തിൽ വിജ്ഞാപനം പുറപ്പെടുവിച്ചു. ഇതനുസരിച്ച്-

- കെ.ഇ.ആർ അദ്ധ്യായം XXIII ലെ ചട്ടം 3 (ii A) യിൽ High School Assistant (Language) ഏതെല്ലാമെന്ന് വിവരിക്കുന്ന ഭാഗത്ത് '(j)' ആയി 'English' എന്നുകൂടി ചേർക്കപ്പെട്ടു.
- അദ്ധ്യായം XXIII ൽ 6 I ആയി പുതിയൊരു ചട്ടവും ചേർത്തു. അത് ചുവടെ ചേർക്കും പ്രകാരമാണ്.

“6.I. Sanctioning of posts of High School Assistant (English): Notwithstanding anything contained in any other rule in this Chapter, the post of High School Assistant (English) shall be sanctioned on the basis of the periods allocated to English, observing minimum subject requirement.

Note:- Subject to any general order that may be issued by the Government, the above rule shall be implemented in a phased manner without causing retrenchment of existing High School Assistants (Core Subjects) as on 7th January 2002, and observing the minimum subject requirement.”

3.2) “മിനിമം വിഷയാവശ്യകത പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷിന് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള പീരീഡുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എച്ച്.എസ്.എ (ഇംഗ്ലീഷ്) തസ്തികകൾ അനുവദിക്കാനാണ് മേല്പറഞ്ഞ ചട്ടം 6(I) ലെ വ്യവസ്ഥയെക്കുറിച്ചും 2002-03 മുതൽ 2022-23 വരെയുള്ള എല്ലാ വർഷങ്ങളിലും പീരീഡുകളുടെ എണ്ണവും ആവശ്യവും നോക്കാതെ 07-01-2002 ലെ ജി.ഒ. (എം.എസ്) നമ്പർ 11/2002/പൊ.വി.വ. ന്റെ അനുബന്ധത്തിലുള്ള പട്ടിക പ്രകാരമുള്ള തസ്തികകളാണ് സ്കൂളുകളിൽ അനുവദിച്ചുവരുന്നത്.

4) ഹൈസ്കൂളുകളിൽ കോർ വിഷയങ്ങളുടെ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുന്നത് പീരീഡുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണോ?

4.1) 2002-03 മുതൽ ഹൈസ്കൂളുകളിൽ കോർ വിഷയങ്ങളുടെ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുന്നത് 07-01-2002 ലെ ജി.ഒ. (എം.എസ്) നമ്പർ 11/2002/പൊ.വി.വ. ന്റെ അനുബന്ധത്തിലുള്ള പട്ടിക പ്രകാരമാണ്. ഓരോ വിഷയത്തിനും അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള പീരീഡുകളുമായി പട്ടികയ്ക്ക് ബന്ധമുണ്ടോ എന്നൊന്നും പരിശോധിക്കാൻ അവസരമില്ലായിരുന്നു. ഇവിടെ കെ.ഇ.ആർ അദ്ധ്യായം XXIII ലെ ചട്ടം 4 (ii) കൂടി പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. 06-06-2003 ലെ ജി.ഒ. (പി) നമ്പർ 149/2003/പൊ.വി.വ. (എസ്.ആർ.ഒ. നമ്പർ 506/2003) പ്രകാരം ഭേദഗതി ചെയ്യപ്പെട്ട ചട്ടം 4 താഴെ പറയും പ്രകാരമാണ്.

- “4. In every High School there may be-
- (i) One post of Headmaster;
 - (ii) As many posts of High School Assistants as there are divisions and periods of

work in High School Classes.”

“ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ എത്ര ഡിവിഷനുകളുണ്ടോ അത്രയും എണ്ണം ഹൈസ്കൂൾ അസിസ്റ്റന്റുമാർ” (As many posts of High School Assistants as there are divisions in High School Classes) എന്നു മാത്രമേ ചട്ടം 4 (ii) ൽ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അതിൽ **“and periods of work”** എന്നു കൂടി ചേർത്തത് 06-06-2003 ലെ എസ്.ആർ.ഒ. നമ്പർ 506/2003 പ്രകാരമുള്ള ഭേദഗതി ഉത്തരവ് വഴിയാണ്. ഈ ഭേദഗതി വന്നതോടെ കോർ വിഷയങ്ങളുടെ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കേണ്ടത് അവയ്ക്ക് ഓരോന്നിനും ലഭ്യമായ പീരിയഡുകളുടെ കൂടി അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കണം എന്നുതന്നെയായി ചട്ടത്തിലെ വിവക്ഷ. എന്നാൽ ഹൈസ്കൂളുകളിൽ ആകെയുള്ള ഡിവിഷനുകൾക്ക് തുല്യമായ എണ്ണം ഇംഗ്ലീഷ് ഉൾപ്പെടെ എച്ച്.എസ്.എ (കോർ സബ്ജക്ട്സ്) തസ്തികകൾ തന്നെയാണ് ടി. പട്ടിക പ്രകാരം ഇപ്പോഴും അനുവദിക്കുന്നത്.

5) റിട്ട് പെറ്റീഷൻ നമ്പർ 23159/2021 എന്ന പൊതു താല്പര്യ ഹർജിയിൽ ബഹു. കേരള ഹൈക്കോടതി 10-08-2021 നു പുറപ്പെടുവിച്ച വിധിന്യായം

5.1) ഈ വിധിന്യായത്തിന് ആധാരമായ ഹർജിയിലൂടെ (റിട്ട് പെറ്റീഷൻ നമ്പർ 23159/2021) ഹർജിക്കാർ ഉന്നയിച്ച ആവശ്യങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നവയായിരുന്നു.

- മൂന്നു ഡിവിഷനുകളുള്ള പൂർണ്ണ ഹൈസ്കൂളുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിന് 15 പീരിയഡുകൾ ലഭ്യമായിരുന്നിട്ടും അവിടങ്ങളിൽ എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഇംഗ്ലീഷ്) തസ്തിക അനുവദിക്കാതിരിക്കുന്നത് കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടങ്ങൾ അദ്ധ്യായം XXIII ലെ ചട്ടങ്ങൾ 3 (ii A), 4 (ii), 6 I എന്നിവയുടെ ലംഘനമാണെന്ന് പ്രഖ്യാപിക്കണം.
- 06-06-2003 ലെ ജി.ഒ. (പി) നമ്പർ 149/2003/പൊ.വി.വ. വഴി പ്രാബല്യത്തിലായ കെ.ഇ.ആർ ഭേദഗതികൾക്കനുസരിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിനെ ഒരു ഭാഷയായി പരിഗണിച്ച് തസ്തികനിർണ്ണയം നടത്താനും മൂന്നു ഡിവിഷനുകളുള്ള ഹൈസ്കൂളുകളിൽ കുറഞ്ഞത് ഓരോ എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഇംഗ്ലീഷ്) തസ്തിക അനുവദിക്കാനും സർക്കാരിനും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർക്കും നിർദ്ദേശം നൽകണം.

വിഷയം വിശദമായ പരിശോധനകൾക്കു വിധേയമാക്കിയ ബഹു. കോടതി ഹർജിക്കാരുടെ മേല്പറഞ്ഞ ആവശ്യങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും അംഗീകരിക്കുകയും 2021-22 വർഷം മുതൽ പ്രാബല്യത്തിൽ പ്രസ്തുത ആവശ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ സർക്കാരിനോടും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറോടും കല്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

6) ഇംഗ്ലീഷിനെ ഭാഷയായി പരിഗണിച്ച് തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുമ്പോൾ

6.1) ആദ്യകാലത്ത് 1 : 1 : 1 അനുപാതത്തിൽ അനുവദിച്ചുവന്ന കോർ വിഷയങ്ങളിലെ (സയൻസ് (ഫിസിക്കൽ സയൻസ് & നാച്ചറൽ സയൻസ്), ഗണിതം, സോഷ്യൽ സ്റ്റഡീസ്) എച്ച്.എസ്.എ തസ്തികകൾ 2002-03 മുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് കൂടി ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് 1 : 1 : 1 : 1 : 1 അനുപാതത്തിലാണ് അനുവദിക്കുന്നത്. 10-08-2022 ലെ ബഹു. ഹൈക്കോടതി വിധിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷിനെ ഭാഷയായി പരിഗണിച്ച് വേർതിരിച്ച് എച്ച്.എസ്.റ്റി തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുമ്പോൾ നിലവിലുള്ള അഞ്ചു കോർ വിഷയങ്ങൾ നാലായി കുറയും. ആയതിനാൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയ്ക്ക് വേണ്ടിവരുന്ന പീരീഡുകൾ കുറവു ചെയ്തു വേണം കോർ വിഷയങ്ങളിൽ അധ്യാപകരുടെ ആവശ്യകത പുനർനിർണ്ണയം ചെയ്യേണ്ടത്. ഇത്തരം സാഹചര്യത്തിൽ കോർ വിഷയങ്ങളുടെ തസ്തികകൾ കൂടി പീരീഡുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പുനഃക്രമീകരിച്ചാൽ മാത്രമേ അധ്യാപക തസ്തികകളുടെ ശാസ്ത്രീയവും സന്തുലിതവുമായ വിതരണം സാധ്യമാകൂ. ആയതിനാൽ എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഇംഗ്ലീഷ്) തസ്തിക മാത്രമല്ല മറ്റെല്ലാ കോർ വിഷയങ്ങളിലെയും എച്ച്.എസ്.റ്റി തസ്തികകൾ അവയ്ക്ക് ലഭ്യമായ പീരീഡുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിർണ്ണയിക്കുന്നത് അക്കാദമിക താൽപര്യങ്ങൾക്ക് അനുഗുണമായ നടപടിയാകും.

6.2) i.T വിഷയത്തിനു കൂടി പീരീഡ് അനുവദിക്കുന്നതിന് 28-05-2015 ലെ ജി.ഒ (ആർ.റ്റി) നമ്പർ 2085/2015/പൊ.വി.വ. പ്രകാരം 2015-16 മുതൽ നടപ്പാക്കിയ പരിഷ്കരിച്ച സിലബസ്സിൽ 8 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ കോർ വിഷയങ്ങളിൽ ഓരോന്നിനും ഓരോ ആഴ്ചയിലും അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള പീരീഡുകളുടെ എണ്ണം താഴെ പറയും പ്രകാരമാണ്.

പട്ടിക 6.2

Subject / Class	VIII	IX	X
Physical Science	4	4	4
Natural Science	2	2	3
Mathematics	5	5	6
Social Science	4	5	6
English	5	5	5

14-03-1991 ലെ ജി.ഒ (ആർ.റ്റി) നമ്പർ 807/91/പൊ.വി.വ. പ്രകാരം 1992-93 മുതൽ പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതിയിലും സിലബസ്സിലും സോഷ്യൽ സയൻസിനു പത്താം ക്ലാസ്സിൽ 5 പീരീഡ് മാത്രമേ അനുവദിച്ചിരുന്നുള്ളൂ എന്നതൊഴിവാക്കിയാൽ എല്ലാ

വിഷയങ്ങൾക്കും മേല്പറഞ്ഞ പീരീഡുകൾ തന്നെയാണ് 28-05-2015 ലെ ഉത്തരവ് പ്രകാരം തുടരാൻ അനുവദിച്ചിരിക്കുന്നത്.

6.3) കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടങ്ങൾ അദ്ധ്യായം XXIII, ചട്ടം 6 D യിൽ ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം, അറബിക്, ഉർദു എന്നീ പൗരസ്ത്യ ഭാഷകൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകരുടെയും, മലയാളം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രാദേശിക ഭാഷകളും ഹീബ്രൂ, ഫ്രഞ്ച്, ലാറ്റിൻ തുടങ്ങിയ പാശ്ചാത്യ ഭാഷകളും പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകരുടെയും തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ വിശദമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇതനുസരിച്ച് ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം, അറബിക്, ഉർദു എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് 4 മുതൽ 14 വരെ പീരീഡുകൾക്ക് ഒരു പാർട്ട് ടൈം അധ്യാപക തസ്തികയും, 15 മുതൽ 28 വരെ പീരീഡുകൾക്ക് ഒരു ഫുൾടൈം തസ്തികയും, പിന്നീടുള്ള ഓരോ 25 പീരീഡിനും അതിന്റെ ഭാഗത്തിനും ഓരോ ഫുൾടൈം തസ്തിക വീതവും ആണ് അനുവദിക്കാൻ കഴിയുന്നത്. അതായത് പ്രാദേശിക ഭാഷ ഒഴികെയുള്ള ഭാഷകളിലെ (ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം, അറബിക്, ഉർദു) അധ്യാപക തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുന്നത് താഴെ പറയും പ്രകാരമാണ്.

പട്ടിക 6.3

4 മുതൽ 14 പീരീഡുകൾ വരെ	:	1 PT
15 മുതൽ 28 പീരീഡുകൾ വരെ	:	1 FT
29 മുതൽ 53 പീരീഡുകൾ വരെ	:	2 FT
54 മുതൽ 78 പീരീഡുകൾ വരെ	:	3 FT
79 മുതൽ 103 പീരീഡുകൾ വരെ	:	4 FT
104 മുതൽ 128 പീരീഡുകൾ വരെ	:	5 FT
129 മുതൽ 153 പീരീഡുകൾ വരെ	:	6 FT എന്ന ക്രമത്തിൽ.

6.4) എന്നാൽ മലയാളം, തമിഴ്, കന്നഡ മുതലായ പ്രാദേശിക ഭാഷകളും പാശ്ചാത്യ ഭാഷകളും പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് 5 മുതൽ 14 വരെ പീരീഡുകൾക്ക് ഒരു പാർട്ട് ടൈം അധ്യാപക തസ്തികയും, 15 മുതൽ 29 വരെ പീരീഡുകൾക്ക് ഒരു ഫുൾടൈം തസ്തികയും, പിന്നീടുള്ള ഓരോ 25 പീരീഡിനും അതിന്റെ ഭാഗത്തിനും ഓരോ ഫുൾടൈം തസ്തിക വീതവും അനുവദിക്കാനാണ് ഈ ചട്ടത്തിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഇവിടെ 30 പീരീഡുകൾ വരുമ്പോൾ മാത്രമേ രണ്ടാമത്തെ ഫുൾടൈം തസ്തിക അനുവദിക്കൂ.

6.5) പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഇംഗ്ലീഷിനെ രണ്ടാം ഭാഷയായി പരിഗണിക്കുന്നതിനാൽ അതിനെ ഭാഷയായി പരിഗണിച്ച് തസ്തിക അനുവദിക്കുമ്പോൾ ചട്ടം 6 D യിലെ

മേല്പറഞ്ഞ പട്ടിക 6.3 പ്രകാരമുള്ള പീരീഡ് വിതരണ മാനദണ്ഡം പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷിന് തസ്തിക അനുവദിക്കുന്ന കാര്യം കമ്മിറ്റി പരിശോധിച്ചു. 8 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഓരോന്നിലും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് ആഴ്ചയിൽ 5 പീരീഡ് വീതമാണ് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളത്. ആയതിനാൽ ആകെ ഒരു ഡിവിഷൻ മാത്രമുള്ള ഹൈസ്കൂളിൽ 5 പീരീഡും 2 ഡിവിഷനുകൾ മാത്രമുള്ള സ്കൂളിൽ 10 പീരീഡുമാണ് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിന് ലഭ്യമാകുന്നത്. ബഹു. ഹൈക്കോടതിയുടെ 10-08-2021 ലെ വിധിന്യായത്തിൽ 1, 2 ഡിവിഷനുകൾ മാത്രമുള്ള ഹൈസ്കൂളുകളുടെ ആവശ്യം പരാമർശിക്കുന്നില്ലെങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷിനെ ഭാഷയായി പരിഗണിച്ച് തസ്തിക അനുവദിക്കാൻ നിർദ്ദേശം ഉള്ളതിനാലും, ആകെ ഒരു ഡിവിഷനുള്ള സ്കൂളിൽ പോലും ഇംഗ്ലീഷിന് 5 പീരീഡുകൾ ലഭ്യമാകുന്നതിനാലും പട്ടിക 6.2 ലെ പീരീഡുകൾ, പട്ടിക 6.3 ലെ പീരീഡ് വിതരണ ക്രമം എന്നിവ മാനദണ്ഡമാക്കി ഹൈസ്കൂളുകളിൽ എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഇംഗ്ലീഷ്) പാർട്ട് ടൈം / ഫുൾടൈം തസ്തികകൾ അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.

6.6) ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ ആകെ 3 ഡിവിഷൻ ഉള്ള സ്കൂളിൽ 15 പീരീഡും, ആകെ 4 ഡിവിഷൻ ഉള്ള സ്കൂളിൽ 20 പീരീഡുമാണ് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് ലഭ്യമാകുന്നത്. മേല്പറഞ്ഞ പട്ടിക 6.2 പ്രകാരം തസ്തിക അനുവദിക്കുമ്പോൾ മൂന്നോ നാലോ ഡിവിഷനുകൾ ഉള്ള സ്കൂളുകളിൽ ഓരോ ഫുൾടൈം എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഇംഗ്ലീഷ്) തസ്തിക വീതം പുതുതായി അനുവദിക്കേണ്ടിവരും. നിലവിൽ പട്ടിക 2.2 പ്രകാരം ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ ആകെ 5 ഡിവിഷനുകൾ ഉള്ള സ്കൂളുകളിൽ മാത്രമാണ് അഞ്ചാമത്തെ കോർ വിഷയ തസ്തികയായി ഒരു എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഇംഗ്ലീഷ്) അനുവദിച്ചു തുടങ്ങുന്നത്. എന്നാൽ 10-08-2021 ലെ വിധിന്യായത്തിന്റെ അന്തഃസത്ത ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തസ്തിക അനുവദിക്കുമ്പോൾ ആകെ ഒന്നോ രണ്ടോ ഡിവിഷനുകൾ ഉള്ള സ്കൂളുകളിൽ പാർട്ട് ടൈം തസ്തികയും, ആകെ 3 ഡിവിഷനുകൾ ഉള്ള സ്കൂളുകൾ മുതൽ ഫുൾടൈം തസ്തികയുമാണ് അനുവദിക്കേണ്ടി വരുന്നത്. ഇപ്രകാരം തസ്തിക അനുവദിക്കുമ്പോൾ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ ആകെ 1, 2 ഡിവിഷനുകൾ ഉള്ള സ്കൂളുകളിൽ ഓരോ പുതിയ പാർട്ട് ടൈം തസ്തികയും, ആകെ 3, 4 ഡിവിഷനുകൾ ഉള്ള സ്കൂളുകളിൽ ഓരോ പുതിയ ഫുൾ ടൈം തസ്തികയും അർഹതയുണ്ടാകും. 6, 7, 8, 11, 12, 13, 16, 21 ഡിവിഷനുകൾ ഉള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഓരോ എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഇംഗ്ലീഷ്) തസ്തിക വർദ്ധിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. എന്നാൽ ആകെ ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണം 25 എത്തിയാൽ പിന്നീട് ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണം കൂടുതലാകും എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഇംഗ്ലീഷ്) തസ്തികകളുടെ എണ്ണം കുറയും. 26, 27, 28, 31, 32, 36 ഡിവിഷനുകൾ ഉള്ള സ്കൂളുകളിൽ മാത്രം തസ്തികകളുടെ എണ്ണത്തിൽ

വ്യത്യസ്തമുണ്ടാകുന്നില്ല. ഇക്കാര്യങ്ങളെല്ലാം വിശദമാക്കുന്ന പട്ടിക 6.6 താഴെ ചേർക്കുന്നു. (ഈ പട്ടികയിൽ 160 വരെ ഡിവിഷനുകളുടെ വിവരങ്ങൾ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ നാലാം കോളത്തിൽ 56 മുതലുള്ള ഡിവിഷനുകൾക്ക് ഇപ്പോൾ അനുവദിച്ചുവരുന്ന തസ്തികകളുടെ എണ്ണം നിശ്ചയിച്ചതിനെ സംബന്ധിച്ച കുറിപ്പ് റിപ്പോർട്ടിന്റെ അവസാന ഭാഗത്തു ചേർത്തിരിക്കുന്നു)

പട്ടിക 6.6

ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിലെ ആകെ ഡിവിഷനുകൾ	ആകെ ഡിവിഷനുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷിന് ലഭ്യമായ ആകെ പീരിഡ്	ആകെ പീരിഡിന് (രണ്ടാം കോളം) അനുവദിക്കാവുന്ന എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഇംഗ്ലീഷ്) തസ്തികകൾ	ആകെ ഡിവിഷനുകൾക്ക് (ഒന്നാം കോളം) നിലവിൽ അനുവദിച്ചുവരുന്ന എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഇംഗ്ലീഷ്) തസ്തികകൾ (G.O (Ms) No. 11/2002/G.Edn Dt. 07-01-2002 പ്രകാരം)	പീരിഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന വ്യത്യാസം	
				കുറവ്	കൂടുതൽ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	5	1 PT	0	-	1 PT
2	10	1 PT	0	-	1 PT
3	15	1	0	-	1
4	20	1	0	-	1
5	25	1	1	-	-
6	30	2	1	-	1
7	35	2	1	-	1
8	40	2	1	-	1
9	45	2	2	-	-
10	50	2	2	-	-
11	55	3	2	-	1
12	60	3	2	-	1
13	65	3	2	-	1
14	70	3	3	-	-
15	75	3	3	-	-
16	80	4	3	-	1
17	85	4	4	-	-
18	90	4	4	-	-
19	95	4	4	-	-
20	100	4	4	-	-
21	105	5	4	-	1
22	110	5	5	-	-

23	115	5	5	-	-
24	120	5	5	-	-
25	125	5	6	1	-
26	130	6	6	-	-
27	135	6	6	-	-
28	140	6	6	-	-
29	145	6	7	1	-
30	150	6	7	1	-
31	155	7	7	-	-
32	160	7	7	-	-
33	165	7	8	1	-
34	170	7	8	1	-
35	175	7	8	1	-
36	180	8	8	-	-
37	185	8	9	1	-
38	190	8	9	1	-
39	195	8	9	1	-
40	200	8	9	1	-
41	205	9	10	1	-
42	210	9	10	1	-
43	215	9	10	1	-
44	220	9	10	1	-
45	225	9	11	2	-
46	230	10	11	1	-
47	235	10	11	1	-
48	240	10	11	1	-
49	245	10	12	2	-
50	250	10	12	2	-
51	255	11	12	1	-
52	260	11	12	1	-
53	265	11	13	2	-
54	270	11	13	2	-
55	275	11	13	2	-
56	280	12	13	1	-
57	285	12	14	2	-
58	290	12	14	2	-
59	295	12	14	2	-
60	300	12	14	2	-
61	305	13	15	2	-
62	310	13	15	2	-
63	315	13	15	2	-
64	320	13	15	2	-
65	325	13	16	3	-
66	330	14	16	2	-
67	335	14	16	2	-
68	340	14	16	2	-

69	345	14	17	3	-
70	350	14	17	3	-
71	355	15	17	2	-
72	360	15	17	2	-
73	365	15	18	3	-
74	370	15	18	3	-
75	375	15	18	3	-
76	380	16	18	2	-
77	385	16	19	3	-
78	390	16	19	3	-
79	395	16	19	3	-
80	400	16	19	3	-
81	405	17	20	3	-
82	410	17	20	3	-
83	415	17	20	3	-
84	420	17	20	3	-
85	425	17	21	4	-
86	430	18	21	3	-
87	435	18	21	3	-
88	440	18	21	3	-
89	445	18	22	4	-
90	450	18	22	4	-
91	455	19	22	3	-
92	460	19	22	3	-
93	465	19	23	4	-
94	470	19	23	4	-
95	475	19	23	4	-
96	480	20	23	3	-
97	485	20	24	4	-
98	490	20	24	4	-
99	495	20	24	4	-
100	500	20	24	4	-
101	505	21	25	4	-
102	510	21	25	4	-
103	515	21	25	4	-
104	520	21	25	4	-
105	525	21	26	5	-
106	530	22	26	4	-
107	535	22	26	4	-
108	540	22	26	4	-
109	545	22	27	5	-
110	550	22	27	5	-
111	555	23	27	4	-
112	560	23	27	4	-
113	565	23	28	5	-
114	570	23	28	5	-

115	575	23	28	5	-
116	580	24	28	4	-
117	585	24	29	5	-
118	590	24	29	5	-
119	595	24	29	5	-
120	600	24	29	5	-
121	605	25	30	5	-
122	610	25	30	5	-
123	615	25	30	5	-
124	620	25	30	5	-
125	625	25	31	6	-
126	630	26	31	5	-
127	635	26	31	5	-
128	640	26	31	5	-
129	645	26	32	6	-
130	650	26	32	6	-
131	655	27	32	5	-
132	660	27	32	5	-
133	665	27	33	6	-
134	670	27	33	6	-
135	675	27	33	6	-
136	680	28	33	5	-
137	685	28	34	6	-
138	690	28	34	6	-
139	695	28	34	6	-
140	700	28	34	6	-
141	705	29	35	6	-
142	710	29	35	6	-
143	715	29	35	6	-
144	720	29	35	6	-
145	725	29	36	7	-
146	730	30	36	6	-
147	735	30	36	6	-
148	740	30	36	6	-
149	745	30	37	7	-
150	750	30	37	7	-
151	755	31	37	6	-
152	760	31	37	6	-
153	765	31	38	7	-
154	770	31	38	7	-
155	775	31	38	7	-
156	780	32	38	6	-
157	785	32	39	7	-
158	790	32	39	7	-
159	795	32	39	7	-
160	800	32	39	7	-

7) കോർ വിഷയങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽ നിന്ന് ഇംഗ്ലീഷിനെ വേർതിരിച്ചു മാറ്റി പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ എച്ച്.എസ്.റ്റി തസ്തിക അനുവദിക്കുമ്പോൾ മറ്റു കോർ വിഷയങ്ങളിലെ തസ്തികകളുടെ നിർണ്ണയം

7.1) 07-01-2002 ലെ ജി.ഒ. (എം.എസ്) നമ്പർ 11/2002/പൊ.വി.വ. ലെ പട്ടിക പ്രകാരം മറ്റു കോർ വിഷയങ്ങളോടൊപ്പമായിരുന്നു ഇംഗ്ലീഷ് എച്ച്.എസ്.റ്റി തസ്തികകളും അനുവദിച്ചുവന്നിരുന്നത്. ആ രീതിക്ക് മാറ്റം വരുത്തിക്കൊണ്ടാണ് ബഹു. കോടതിയുടെ വിധിന്യായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷിനെ ഭാഷയായി കണ്ട് പ്രസ്തുത പട്ടികയിൽ നിന്ന് വേർതിരിച്ചെടുത്ത് പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുന്ന പുതിയ രീതി അവലംബിക്കുന്നത്. അപ്രകാരം ചെയ്യുമ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷ് കൂടി ഉൾപ്പെട്ടിരുന്ന പട്ടികയിൽ ബാക്കിയാകുന്ന കോർ വിഷയങ്ങൾക്കുള്ള തസ്തികകൾ അവശേഷിച്ച പട്ടികയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെ അനുവദിക്കുന്നത് പീരീഡുകൾക്കനുസൃതമാകില്ലെന്നു മാത്രമല്ല അതിനു ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ശാസ്ത്രീയാടിത്തറയും ഉണ്ടാകില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് കൂടി ഉൾപ്പെട്ടിരുന്ന പ്രസ്തുത പട്ടിക തയ്യാറാക്കിയിരുന്നത് ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിലെ ആകെ ഡിവിഷനുകൾക്ക് തുല്യ എണ്ണം കോർ വിഷയ തസ്തികകൾ ലഭിക്കത്തക്ക വിധത്തിലാണ്. ആയതിനാൽ പട്ടികയിൽ നിന്ന് ഇംഗ്ലീഷിനെ ഒഴിവാക്കുമ്പോൾ അതിന്റെ സത്തുലിതാവസ്ഥ നഷ്ടപ്പെടുന്നു. അതിനാൽ ഇംഗ്ലീഷ് എച്ച്.എസ്.റ്റി തസ്തിക മാത്രമല്ല ഫിസിക്കൽ സയൻസ്, നാച്ചുറൽ സയൻസ്, ഗണിതം, സോഷ്യൽ സയൻസ് എന്നീ കോർ വിഷയങ്ങളുടെ തസ്തികകളും പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെ അനുവദിക്കുന്നതാകും യുക്തിസഹവും ശാസ്ത്രീയവും അക്കാദമിക താല്പര്യം നിലനിർത്തുന്നതുമായ നടപടി.

7.2) സെക്കന്ററി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മയും കാര്യക്ഷമതയും ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ കോർ വിഷയങ്ങളുടെ അധ്യയനത്തിനുള്ള പ്രസക്തി കണക്കിലെടുത്ത് പീരീഡുകളുടെ എണ്ണം മാനദണ്ഡമാക്കാതെ ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ കോർ വിഷയങ്ങൾക്ക് ഫുൾടൈം അധ്യാപക തസ്തികകൾ തന്നെ അനുവദിക്കുന്ന രീതിയാണ് കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടങ്ങളിൽ അനുശാസിക്കുന്നത്. ഹൈസ്കൂളുകളിൽ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചറുടെ ചുമതല നൽകുന്നത് പ്രധാനമായും കോർ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകർക്കാണ്. അതിനാൽ പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തസ്തിക അനുവദിക്കുമ്പോഴും കോർ വിഷയങ്ങൾക്ക് പാർട്ട് ടൈം തസ്തിക അനുവദിക്കുന്നത് അഭികാമ്യമായിരിക്കില്ല. ഇക്കാരണങ്ങളാൽ ഫിസിക്കൽ സയൻസ്, നാച്ചുറൽ സയൻസ്, ഗണിതം, സോഷ്യൽ സ്റ്റഡീസ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക്

അവയോരോന്നിനും പട്ടിക 6.2 പ്രകാരം ലഭ്യമായ പീരീഡുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പട്ടിക 7.2 ൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പീരീഡ് വിതരണ ക്രമമനുസരിച്ച് ഫുൾടൈം തസ്തികകൾ അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.

പട്ടിക 7.2

15 മുതൽ 28 പീരീഡുകൾ വരെ	:	1 FT
29 മുതൽ 53 പീരീഡുകൾ വരെ	:	2 FT
54 മുതൽ 78 പീരീഡുകൾ വരെ	:	3 FT
79 മുതൽ 103 പീരീഡുകൾ വരെ	:	4 FT
104 മുതൽ 128 പീരീഡുകൾ വരെ	:	5 FT
129 മുതൽ 153 പീരീഡുകൾ വരെ	:	6 FT
154 മുതൽ 178 പീരീഡുകൾ വരെ	:	7 FT
179 മുതൽ 203 പീരീഡുകൾ വരെ	:	8 FT എന്ന ക്രമത്തിൽ.

7.3) എന്നാൽ നിലവിലുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ സയൻസിനും ഗണിതത്തിനും സവിശേഷമായ പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടാണ് പീരീഡുകളുടെ എണ്ണം കണക്കിലെടുക്കാതെ ഹൈസ്കൂളിൽ ഒന്നാമത്തെ തസ്തികയായി ഫിസിക്കൽ സയൻസിനെയും രണ്ടാമത്തെ തസ്തികയായി ഗണിതത്തെയും നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നത്. മാത്രമല്ല ഒരു ക്ലാസ്സിലേക്ക് ഒരു റഗുലർ അധ്യാപകനെ നൽകേണ്ടതുണ്ട്. ആ നിലയ്ക്ക് മാറ്റം വരുത്തുന്നതും ഉചിതമായിരിക്കില്ല. അതുപോലെതന്നെ നിലവിൽ നാലാമത്തെ ഡിവിഷൻ മുതലാണ് നാച്ചറൽ സയൻസിന് തസ്തിക ആരംഭിക്കുന്നത്. 4 ഡിവിഷൻ ആകുമ്പോൾ ജീവശാസ്ത്രത്തിന് പരമാവധി 10 പീരീഡുകൾ മാത്രമേ ഉണ്ടാകൂ. ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണം ആറോ ഏഴോ ആകുമ്പോൾ മാത്രമേ നാച്ചറൽ സയൻസിന് ഒരു ഫുൾടൈം തസ്തികയുള്ള അർഹത വരുന്നുള്ളൂ. എന്നാൽ 15 പീരീഡുകൾക്ക് മാത്രം ഈ വിഷയത്തിനു തസ്തിക അനുവദിച്ചാൽ മതി എന്നു വന്നാൽ സംസ്ഥാനത്തെ 4, 5 ഡിവിഷനുകളുള്ള, നിലവിൽ ഈ വിഷയത്തിനു തസ്തികയുള്ള ഇരുനൂറ്റോളം സ്കൂളുകളിൽ അത് പഠിപ്പിക്കാൻ അധ്യാപകരില്ലാതെ വരും. ഇത് തീരെ അഭികാമ്യമല്ല. ആയതിനാൽ സംസ്ഥാനത്തെ 1, 2 ഡിവിഷനുകളുള്ള ഹൈസ്കൂളുകളിൽ നിലവിൽ അനുവദിക്കപ്പെടുന്ന എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഫിസിക്കൽ സയൻസ്), എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഗണിതം) തസ്തികകളെയും, 4, 5, 6 ഡിവിഷനുകളിൽ അനുവദിക്കുന്ന എച്ച്.എസ്.റ്റി (നാച്ചറൽ സയൻസ്) തസ്തികകളെയും അപ്രകാരം തന്നെ നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് ആകെ 3

ഡിവിഷനുകൾ മുതലുള്ള സ്കൂളുകളിലെ കോർ വിഷയങ്ങളുടെ (ഫിസിക്കൽ സയൻസ്, നാച്ചുറൽ സയൻസ്, ഗണിതം, സോഷ്യൽ സയൻസ്) എച്ച്.എസ്.റ്റി തസ്തികകൾ പട്ടിക 6.2 ൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പീരിഡുകളുടെയും പട്ടിക 7.2 ൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പീരിഡ് വിതരണ ക്രമത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ, പാർട്ട് ടൈം തസ്തികയില്ലാതെ, അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്. ഇത് പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഫലപ്രദമായ നിർവഹണത്തിന് സഹായകമാകുമെന്നു മാത്രമല്ല ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ അധ്യാപക തസ്തികകളും ഭാഷയെന്നോ കോർ വിഷയമെന്നോ വ്യത്യാസമില്ലാതെ അവയ്ക്ക് കാലാകാലങ്ങളിൽ ലഭ്യമാകുന്ന പീരിഡുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തികച്ചും ശാസ്ത്രീയമായും സന്തുലിതമായും യുക്തിഭദ്രമായും വിതരണം ചെയ്യപ്പെടുന്ന അവസ്ഥയും ഇതു വഴി സംജാതമാകും. പീരിഡുകളുടെ എണ്ണവുമായി ബന്ധമില്ലാത്ത, 07-01-2002 ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവിലെ പട്ടിക പ്രകാരമുള്ള തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കലിനും ഇതോടെ വിരാമമിടാൻ കഴിയും. കോർ വിഷയങ്ങളിലും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലും മേല്പറഞ്ഞ രീതിയിൽ പീരിഡുകൾ ആധാരമാക്കി ഓരോ ഡിവിഷനിലും അനുവദിക്കാവുന്ന എച്ച്.എസ്.റ്റി തസ്തികകളുടെ എണ്ണവും പീരിഡും കാണിക്കുന്ന പട്ടിക **അനുബന്ധം 1** ആയി ചേർത്തിരിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കുക. കോർ വിഷയങ്ങളിൽ പീരിഡുകൾ ആധാരമാക്കി തസ്തികകൾ പുന:ക്രമീകരിക്കുമ്പോൾ തസ്തികയുടെ അനുരതി വഴിയുണ്ടാകുന്ന സാമ്പത്തിക ഭാരത്തിലും കാര്യമായ കുറവ് ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്.

8) ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകർ

8.1) മേല്പറഞ്ഞ രീതിയിൽ കോർ വിഷയ എച്ച്.എസ്.റ്റി തസ്തികകളും ഇംഗ്ലീഷ് എച്ച്.എസ്.റ്റി തസ്തികകളും പീരിഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ അനുവദിക്കുമ്പോൾ ആകെ ഒരു ഡിവിഷൻ മാത്രമുള്ള ഹൈസ്കൂളിൽ നാച്ചുറൽ സയൻസ്, ഗണിതം, സോഷ്യൽ സയൻസ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാനും, 2 ഡിവിഷനുകൾ മാത്രമുള്ള ഹൈസ്കൂളിൽ നാച്ചുറൽ സയൻസ്, സോഷ്യൽ സയൻസ് വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാനും, 3 ഡിവിഷനുകൾ മാത്രമുള്ള ഹൈസ്കൂളിൽ നാച്ചുറൽ സയൻസ് പഠിപ്പിക്കാനും അധ്യാപകർ ഇല്ലാതെ വരും. അക്കാദമിക താല്പര്യങ്ങൾക്കു അനുയോജ്യമല്ലാത്ത ഈ അവസ്ഥയും ഒഴിവാക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. അതിനാൽ ഈ വിഭാഗത്തിലെ സ്കൂളുകളിൽ അധ്യാപകസാന്നിധ്യമില്ലാതെ വരാവുന്ന വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാൻ ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകരെ നിശ്ചിത വേതനത്തിൽ (ദിനവേതനാടിസ്ഥാനത്തിലല്ല) നിയോഗിക്കണം. ആഴ്ചയിൽ 2 മുതൽ 5 വരെ പീരിഡുകൾ ലഭ്യമാകുന്ന വിഷയങ്ങളിലെ ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകർക്ക് അനുവദിക്കുന്ന നിരക്കിനേക്കാൾ ഉയർന്ന നിരക്കിൽ ആഴ്ചയിൽ 6 മുതൽ 10 വരെ പീരിഡുകൾ ലഭിക്കുന്നവർക്കും, അതിനേക്കാൾ

ഉയർന്ന നിരക്കിൽ 11 മുതൽ 14 വരെ പീരീഡുകൾ ലഭിക്കുന്നവർക്കും വേതനം അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകരുടെ മൂന്നു ശ്രേണികൾ തീരുമാനിക്കാവുന്നതാണ്.

9) നടപ്പാക്കൽ

9.1) പുതിയ രീതിയിലുള്ള തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കൽ നിലവിലുള്ള അധ്യാപകരുടെ പുറത്താകലിന് കാരണമാകാത്ത തരത്തിൽ, കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടങ്ങൾ അദ്ധ്യായം XIV A, ചട്ടം 1 (4) ന്റെ പരിരക്ഷയിൽ ഘട്ടം ഘട്ടമായാണ് നടപ്പാക്കേണ്ടത്. റിട്ടയർമെന്റ്, പ്രൊമോഷൻ, മരണം, രാജി, സ്ഥലം മാറ്റം തുടങ്ങിയ കാരണങ്ങളാൽ ഒരു തസ്തികയിൽ ഒഴിവ് വരുമ്പോൾ പ്രസ്തുത തസ്തിക പുതിയ രീതിയിൽ നിലനിൽക്കുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കിയതിനു ശേഷം മാത്രമേ അതിലേക്ക് നിയമനവും സ്ഥാനക്കയറ്റവും നടത്താവൂ എന്നു വ്യവസ്ഥ ചെയ്യണം.

9.2) കെ.ഇ.ആർ അദ്ധ്യായം XXIII, ചട്ടങ്ങൾ 4 (ii), 6 D, 6 I എന്നിവയിൽ ഭേദഗതികൾ വരുത്തണം. കോർ വിഷയങ്ങളിലെ ഹൈസ്കൂൾ ടീച്ചർമാർക്കും ഇംഗ്ലീഷ് എച്ച്.എസ്.റ്റി മാർക്കും നിർബന്ധമായും ക്ലാസ് ചുമതല നൽകണമെന്നും അവരുടെ എണ്ണത്തിനു പുറമെയുള്ള ഡിവിഷനുകളിൽ മാത്രമാണ് മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർക്ക് ചുമതല നൽകേണ്ടതെന്നും ചട്ടത്തിൽ തന്നെ വ്യവസ്ഥ ചെയ്യണം. (കെ.ഇ.ആർ ഭേദഗതിയുടെ ഉള്ളടക്കം ചെയ്യുന്നു.)

9.3) തസ്തികനിർണ്ണയ പോർടലായ 'സമന്വയ'യിൽ ഇക്കാര്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി മൊഡ്യൂളുകൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യണം.

10) സാമ്പത്തിക ബാധ്യത

10.1) ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ 2 മുതൽ 123 വരെ ഡിവിഷനുകൾ ഉള്ള പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ ഇന്ന് നമുക്കുണ്ട്. 2022-23 വർഷത്തെ തസ്തികനിർണ്ണയം പ്രകാരം ഈ സ്കൂളുകളെ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ ആകെ ഒരു ഡിവിഷനുള്ള സ്കൂളുകൾ, 2 ഡിവിഷനുകളുള്ള സ്കൂളുകൾ, 3 ഡിവിഷനുകളുള്ള സ്കൂളുകൾ എന്നിങ്ങനെ ഓരോ സ്കൂളിലും അനുവദിക്കപ്പെട്ട ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിച്ചാൽ 123 ഡിവിഷനുള്ള സ്കൂൾ വരെ 65 തരം സ്കൂളുകളാണ് ഉള്ളത്. ഇംഗ്ലീഷിന്റെയും മറ്റെല്ലാ കോർ വിഷയങ്ങളുടെയും തസ്തികകൾ പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ അനുവദിച്ചാൽ മേൽപറഞ്ഞ 2 മുതൽ 123 വരെ ഡിവിഷനുകൾ ഉള്ള സ്കൂളുകളുടെ ഗ്രൂപ്പിൽ 3, 4, 6, 7, 8, 11, 16 ഡിവിഷനുകൾ വീതമുള്ള സ്കൂളുകളിൽ മാത്രമാണ് തസ്തികകൾ വർദ്ധിക്കുന്നത്. 1325 സ്കൂളുകളിലായി 1572 തസ്തികകളാണ് ഇപ്രകാരം വർദ്ധിക്കുന്നത്.

ഇതിന് പ്രതീക്ഷിത പ്രതിമാസ ചെലവ് 7.19 കോടി രൂപയും പ്രതിവർഷ ചെലവ് 86.19 കോടി രൂപയും വരും.

10.2) പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കോർ വിഷയ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുമ്പോൾ മേല്പറഞ്ഞ സ്കൂൾ ഗ്രൂപ്പിലെ 10 ഡിവിഷനുകൾ ഉള്ള സ്കൂളുകളിലും പിന്നീട് 18 ഡിവിഷനുകൾ ഉള്ള സ്കൂളുകൾ മുതലും തസ്തികകളുടെ എണ്ണം കുറയും. (21, 26 ഡിവിഷനുകൾ വീതമുള്ള സ്കൂളുകളിൽ മാത്രം നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ തുടരും). 600 സ്കൂളുകളിലായി 1151 കോർ വിഷയ തസ്തികകളാണ് ഇപ്രകാരം കുറയുന്നത്. തസ്തികകളിൽ ഇപ്രകാരം കുറവ് വരുമ്പോൾ പ്രതിമാസം 5.26 കോടി രൂപ ചെലവിനത്തിലും കുറയേണ്ടതാണ്. (പ്രതിവർഷം 63.10 കോടി രൂപ). പക്ഷെ കുറവ് വരുന്ന ഈ തസ്തികകളിൽ തുടരുന്ന അധ്യാപകർ ഒഴിയുമ്പോൾ മാത്രമേ പ്രസ്തുത തസ്തികകളുടെ കുറവ് ഫലത്തിൽ വരികയുള്ളൂ എന്നതിനാൽ നിലവിൽ ചെലവിലെ ഈ കുറവ് കാര്യമായി പ്രതിഫലിക്കില്ല. എന്നാൽ കോർ വിഷയങ്ങളിലെ തസ്തിക വിന്യാസത്തിന് ഇപ്രകാരം ശാസ്ത്രീയവും യുക്തിഭദ്രവുമായ സമീപനം കൊണ്ടുവരുന്നതിലൂടെ ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ ചെലവ് കുറവ് യാഥാർത്ഥ്യമാവുകതന്നെ ചെയ്യും. അതായത് ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ 421 (1572-1151) തസ്തികകളുടെ ചെലവ് മാത്രമേ ഇക്കാര്യത്തിൽ അധികമായി ഉണ്ടാകൂ. ഇതിന് പ്രതിമാസം പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചെലവ് 1.9 കോടി രൂപയാണ്. പ്രതിവർഷം 22.8 കോടി രൂപ. (എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഇംഗ്ലീഷ്) ഉൾപ്പെടെ കോർ വിഷയങ്ങളിലെ തസ്തികകൾ മുഴുവൻ പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ അനുവദിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയുടെ വിവരങ്ങൾ അനുബന്ധം 2 ആയി ചേർത്തിരിക്കുന്നു)

11. സംഗ്രഹം

ബഹു. കോടതിയുടെ 10-08-2021 ലെ വിധിന്യായം പ്രകാരം ഇംഗ്ലീഷിനെ ഭാഷയായിത്തന്നെ പരിഗണിച്ച് പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ എച്ച്.എസ്.റ്റി തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുമ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഉൾപ്പെട്ടിരുന്ന പട്ടികയിൽ ബാക്കിയാകുന്ന ഫിസിക്കൽ സയൻസ്, നാച്ചുറൽ സയൻസ്, ഗണിതം, സോഷ്യൽ സയൻസ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്കുള്ള തസ്തികകളുടെ വിന്യാസവും പുനഃക്രമീകരിക്കണം. ആയതിനാൽ-

- ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മാത്രമല്ല മറ്റെല്ലാ കോർ വിഷയങ്ങൾക്കും (ഫിസിക്കൽ സയൻസ്, നാച്ചുറൽ സയൻസ്, ഗണിതം, സോഷ്യൽ സയൻസ്) അവയ്ക്ക് ഓരോന്നിനും ലഭ്യമായ പീരീഡുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കണം.

- ഇപ്രകാരം ചെയ്യുമ്പോൾ വിശാലമായ അക്കാദമിക താല്പര്യം മുന്നിർത്തി, 1, 2 ഡിവിഷനുകളുള്ള ഹൈസ്കൂളുകളിൽ നിലവിൽ അനുവദിക്കപ്പെടുന്ന എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഫിസിക്കൽ സയൻസ്), എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഗണിതം) തസ്തികകളെയും, 4, 5, 6 ഡിവിഷനുകളിൽ അനുവദിക്കുന്ന എച്ച്.എസ്.റ്റി (നാച്ചറൽ സയൻസ്) തസ്തികകളെയും അപ്രകാരം തന്നെ നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് ആകെ 3 ഡിവിഷനുകൾ മുതലുള്ള സ്കൂളുകളിലെ കോർ വിഷയങ്ങളുടെ (ഫിസിക്കൽ സയൻസ്, നാച്ചറൽ സയൻസ്, ഗണിതം, സോഷ്യൽ സയൻസ്) എച്ച്.എസ്.റ്റി തസ്തികകൾ പട്ടിക 6.2 ൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പീരീഡുകളുടെയും പട്ടിക 7.2 ൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പീരീഡ് വിതരണ ക്രമത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഫുൾ ടൈം തസ്തികകളായിത്തന്നെ അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്. ഇങ്ങനെ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുന്നത് പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഏറ്റവും ഫലപ്രദമായ നിർവഹണത്തിന് സഹായകമാകും.
- മേല്പറഞ്ഞ രീതിയിൽ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുമ്പോൾ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ ആകെ ഒരു ഡിവിഷൻ മാത്രമുള്ള സ്കൂളിൽ നാച്ചറൽ സയൻസ് (2 പീരീഡ്), ഗണിതം (5 പീരീഡ്), സോഷ്യൽ സയൻസ് (4 പീരീഡ്) എന്നീ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാനും, 2 ഡിവിഷനുകൾ മാത്രമുള്ള ഹൈസ്കൂളിൽ നാച്ചറൽ സയൻസ് (4 പീരീഡ്), സോഷ്യൽ സയൻസ് (9 പീരീഡ്) എന്നീ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാനും, 3 ഡിവിഷനുകൾ മാത്രമുള്ള ഹൈസ്കൂളിൽ നാച്ചറൽ സയൻസ് (7 പീരീഡ്) പഠിപ്പിക്കാനും അധ്യാപകർ ഇല്ലാതെ വരും. അക്കാദമിക സങ്കല്പങ്ങൾക്കു തന്നെ നിരക്കാത്ത ഈ അവസ്ഥ അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനായി അത്തരം സ്കൂളുകളിൽ നിശ്ചിത വേതനം തീരുമാനിച്ചുകൊണ്ട് പ്രസ്തുത വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാൻ ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകരെ (ദിനവേതനാടിസ്ഥാനത്തിലല്ല) നിയോഗിക്കണം. ആഴ്ചയിൽ 2 മുതൽ 5 വരെ പീരീഡുകൾ ലഭ്യമാകുന്ന വിഷയങ്ങളിലെ ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകർക്ക് അനുവദിക്കുന്ന നിരക്കിനേക്കാൾ ഉയർന്ന നിരക്കിൽ ആഴ്ചയിൽ 6 മുതൽ 10 വരെ പീരീഡുകൾ ലഭിക്കുന്നവർക്കും, അതിനേക്കാൾ ഉയർന്ന നിരക്കിൽ 11 മുതൽ 14 വരെ പീരീഡുകൾ ലഭിക്കുന്നവർക്കും വേതനം അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകരുടെ മൂന്നു ശ്രേണികൾ തീരുമാനിക്കാവുന്നതാണ്.
- പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കൽ നിലവിലുള്ള അധ്യാപകരുടെ പുറത്താകലിന് കാരണമാകാത്ത തരത്തിൽ ഘട്ടം ഘട്ടമായാണ് നടപ്പാക്കേണ്ടത്. റിട്ടയർമെന്റ്, പ്രൊമോഷൻ, മരണം, രാജി, സ്ഥലം മാറ്റം തുടങ്ങിയ

കാരണങ്ങളാൽ ഒരു തസ്തികയിൽ ഒഴിവ് വരുമ്പോൾ പ്രസ്തുത തസ്തിക പുതിയ രീതിയിൽ നിലനിൽക്കുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കിയതിനു ശേഷം മാത്രമേ അതിലേക്ക് നിയമനവും സ്ഥാനക്കയറ്റവും നടത്താവൂ എന്നു വ്യവസ്ഥ ചെയ്യണം.

- കെ.ഇ.ആർ അദ്ധ്യായം XXIII, ചട്ടങ്ങൾ 4 (ii), 6 D, 6 I എന്നിവയിൽ ഭേദഗതികൾ വരുത്തണം. കോർ വിഷയങ്ങളിലെ ഹൈസ്കൂൾ ടീച്ചർമാർക്കും ഇംഗ്ലീഷ് എച്ച്.എസ്.റ്റി മാർക്കും ക്ലാസ് ചുമതല നൽകണമെന്നും അവരുടെ എണ്ണത്തിനു പുറമെയുള്ള ഡിവിഷനുകളിലാണ് ഒന്നാം ഭാഷയിലെ അധ്യാപകർക്ക് ചുമതല നൽകേണ്ടതെന്നും ചട്ടത്തിൽ തന്നെ വ്യവസ്ഥ ചെയ്യണം.
- തസ്തികനിർണ്ണയ പോർടലായ 'സമന്വയ'യിൽ ഇക്കാര്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി മൊഡ്യൂളുകൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യണം.
- മേൽപറഞ്ഞ രീതിയിൽ പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തസ്തിക അനുവദിക്കുമ്പോൾ 1325 സ്കൂളുകളിലായി 1572 തസ്തികകളാണ് വർദ്ധിക്കുന്നത്. ഇതിന് പ്രതീക്ഷിത പ്രതിമാസ ചെലവ് 7.19 കോടി രൂപയും പ്രതിവർഷ ചെലവ് 86.19 കോടി രൂപയുമാണ്.
- പീരീഡുകളെ ആധാരമാക്കി തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുമ്പോൾ 600 സ്കൂളുകളിലായി 1151 കോർ വിഷയ തസ്തികകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഉൾപ്പെടെ) കുറയും. തസ്തികകളിൽ ഇപ്രകാരം കുറവ് വരുമ്പോൾ പ്രതിമാസം 5.26 കോടി രൂപ ചെലവിനത്തിലും കുറയും. (പ്രതിവർഷം 63.10 കോടി രൂപ). പക്ഷെ ഈ കുറവ് നിലവിൽ ഈ തസ്തികകളിൽ തുടരുന്ന അധ്യാപകർ ഒഴിഞ്ഞുപോകുന്ന മുറയ്ക്ക് മാത്രമേ യാഥാർഥ്യമാവുകയുള്ളൂ.
- ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിലെ ഫിസിക്കൽ സയൻസ്, നാച്ചുറൽ സയൻസ്, ഗണിതം, സോഷ്യൽ സയൻസ് എന്നീ കോർ വിഷയങ്ങൾക്കും ഇംഗ്ലീഷിനും പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ എച്ച്.എസ്.റ്റി തസ്തികകൾ അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് ബഹു. കോടതിയുടെ വിധിന്യായം നടപ്പാക്കുന്നതിന് ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ 421 (1572-1151) തസ്തികകളുടെ ചെലവ് മാത്രമേ ഉണ്ടാകൂ. ഇതിന് പ്രതിമാസം 1.9 കോടി രൂപയും പ്രതിവർഷം 22.8 കോടി രൂപയുമാണ് പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്.
- 1 മുതൽ 160 വരെ ഡിവിഷനുകളുള്ള ഹൈസ്കൂളുകളിൽ ഓരോ വിഷയത്തിനുമുള്ള പീരീഡുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അനുവദിക്കാവുന്ന ഫിസിക്കൽ സയൻസ്, നാച്ചുറൽ സയൻസ്, ഗണിതം, സോഷ്യൽ സയൻസ്, ഇംഗ്ലീഷ് എച്ച്.എസ്.റ്റി

തസ്തികകളുടെ എണ്ണം സൂചിപ്പിക്കുന്ന പട്ടിക വ്യക്തതയ്ക്കായി അനുബന്ധം 3 ആയി ചേർക്കുന്നു.

12) അക്കാദമിക തല പരിശോധന

ഈ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അക്കാദമിക തല പരിശോധന SCERT നടത്തുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കുമെന്ന് കമ്മിറ്റി കരുതുന്നു.

കുറിപ്പുകൾ

- 1) പുതിയ തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നതിനും നിലവിലുള്ളവ കുറയുന്നതിനും സാമ്പത്തിക ബാധ്യത തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആധാരമാക്കിയിരിക്കുന്നത് 2022-23 വർഷത്തെ തസ്തികനിർണ്ണയമാണ്. വരും വർഷങ്ങളിലെ തസ്തികനിർണ്ണയത്തിൽ ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണത്തിൽ വരാവുന്ന വ്യതിയാനം ഈ കണക്കുകളിലും നേരിയ തോതിൽ പ്രതിഫലിക്കും.
- 2) ബഹു. കോടതിയുടെ വിധിന്യായം പ്രകാരം പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഇംഗ്ലീഷ്) തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുന്നതിന് 2021-22 വർഷം മുതൽ പ്രാബല്യം നൽകിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും മുൻകാല പ്രാബല്യത്തിൽ അത് പ്രായോഗികമാക്കുന്നതിന് പ്രയാസമാണ്. എച്ച്.എസ്.റ്റി (ഇംഗ്ലീഷ്) തസ്തികകൾക്കു വേണ്ടി മാത്രം ഒരു തസ്തികനിർണ്ണയം നടത്താൻ കഴിയില്ല എന്നതാണ് പ്രധാന കടമ്പ. ഇംഗ്ലീഷിനോടൊപ്പം മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ തസ്തികകളും പുനർനിർണ്ണയിക്കേണ്ടി വരും. മുൻകാല പ്രാബല്യത്തിൽ സ്കൂളുകളിൽ അധ്യാപക നിയമനം നടത്താറില്ല. അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് ഗുണഭോക്താക്കളായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രയോജനമൊന്നും ഉണ്ടാകുന്നുമില്ല.
- 3) 07-01-2002 ലെ ഉത്തരവിന്റെ അനുബന്ധമായി ചേർത്തിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ 55 വരെ ഡിവിഷനുകളിൽ അനുവദിക്കുന്ന തസ്തികകളുടെ വിവരങ്ങൾ മാത്രമേ ചേർത്തിട്ടുള്ളൂ. 55 ഡിവിഷനിൽ അവസാനിക്കുന്ന ഈ പട്ടികയിൽ നിന്ന് അതിൽ കൂടുതൽ ഡിവിഷനുകളുള്ള ഒരു സ്കൂളിലെ തസ്തികകൾ കണ്ടെത്താൻ ശാസ്ത്രീയമായ വഴികളില്ല. സംസ്ഥാനത്ത് ഇപ്പോൾ 123 ഡിവിഷനുകൾ വരെയുള്ള ഹൈസ്കൂളുകൾ ഉണ്ട്. 55 ൽ കൂടുതൽ ഡിവിഷനുകളുള്ള സ്കൂളിൽ അനുവദിക്കേണ്ട തസ്തികകൾ കണ്ടെത്താൻ ഇപ്പോൾ പല വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിലും പല മാർഗങ്ങളാണ് അവലംബിച്ചു വരുന്നത്. ഈ പ്രൊപ്പോസലിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന പട്ടികകളിൽ എല്ലാം പ്രസ്തുത 55 ഡിവിഷനുകളെ 160 വരെ ദീർഘിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അപ്രകാരം ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ 55 നു മുകളിൽ ഡിവിഷനുകളുള്ള സ്കൂളുകളിലെ അധികതസ്തികകളും കുറയുന്ന തസ്തികകളും സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയും കണക്കാക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. പീരീഡ്

അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രം തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുന്ന രീതി നടപ്പാക്കുമ്പോൾ വിഷയാനുപാതത്തിൽ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുന്ന രീതിയും അപ്രസക്തമാകും. അതിനാൽ ഓരോ ഡിവിഷനുകളിലെയും തസ്തികകളുടെ എണ്ണം സൂചിപ്പിക്കുന്ന പട്ടികയുടെ ആവശ്യകതയും ഇതോടെ ഇല്ലാതാകും.

07-01-2002 ലെ ഉത്തരവിലെ 55 ഡിവിഷനുകൾ വരെയുള്ള പട്ടിക പീരീഡ് അടിസ്ഥാനത്തിലൊന്നും തയ്യാറാക്കിയതല്ലാത്തതിനാൽ അതിൽ ഏതെങ്കിലും ആന്തരിക പാറ്റേണുകളൊന്നും കണ്ടെത്താൻ കഴിയില്ല. എന്നാൽ 36 മുതലുള്ള ഡിവിഷനുകൾ പ്രത്യേകിച്ച് ശാസ്ത്രീയ അടിത്തറയൊന്നുമില്ലെങ്കിലും ഒരു പ്രത്യേക പാറ്റേണിലാണെന്നു കാണാൻ കഴിയും. 36 Maths, 37 English, 38 Social Science, 39 Natural Science (M.E.S.N) എന്നിങ്ങനെയും പിന്നീട് 40 Maths, 41 English, 42 Social Science, 43 Physical Science (M.E.S.P) എന്നിങ്ങനെയുമാണ് ഓരോ നാലു ഡിവിഷനുകളിലെയും തസ്തികകൾ വർദ്ധിക്കുന്നത്. M.E.S.N, M.E.S.P, M.E.S.N, M.E.S.P എന്ന ഈ പാറ്റേണിനെ ദീർഘിപ്പിച്ചാണ് 160 ഡിവിഷനുകൾ വരെയുള്ള പട്ടിക തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. (ഇപ്രകാരം ദീർഘിപ്പിച്ച പട്ടിക അനുബന്ധം 4 ആയി ചേർത്തിരിക്കുന്നു)

- 4) ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകരുടെ വേതനം നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ അത്തരം നിയമനം നടത്തുന്നതു മൂലമുണ്ടാകുന്ന സാമ്പത്തിക ബാധ്യത തിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. ഇത് വളരെ കുറഞ്ഞ സംഖ്യ മാത്രമേ വരൂ.

ധന്യ ആർ കുമാർ,
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപ ഡയറക്ടർ,
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്,
തിരുവനന്തപുരം.

ജെ അർക്കൻസ്,
പി.ആർ.ഒ (റിട്ട.)
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്,
തിരുവനന്തപുരം.

ആർ ഗോപാലകൃഷ്ണൻ നാടാർ,
സീനിയർ സൂപ്രണ്ട് (റിട്ട.)
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്,
തിരുവനന്തപുരം.

ഡോ. ബി ശ്രീജിത്ത്,
റിസർച്ച് ഓഫീസർ,
SCERT, പൂജപ്പുര,
തിരുവനന്തപുരം.

ആർ മുരളീധരൻ പിള്ള,
ജൂനിയർ സൂപ്രണ്ട് (റിട്ട.)
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്,
തിരുവനന്തപുരം.

Appendix 1

**NUMBER OF POSTS TO BE SANCTIONED ON THE BASIS OF AVAILABLE PERIODS FOR CORE SUBJECTS
AND ENGLISH - DIVISION WISE ANALYSIS**

Class / Divisions				Physical Science		Natural Science		Mathematics		Social Science		English		Total Posts	Reduction	Excess
VIII	IX	X	Total	Periods	Posts	Periods	Posts	Periods	Posts	Periods	Posts	Periods	Posts			
1	0	0	1	4	1	2	GT	5	GT	4	GT	5	1 PT	1+ 1PT	0	1 PT
1	1	0	2	8	1	4	GT	10	1	9	GT	10	1 PT	2+ 1 PT	0	1 PT
1	1	1	3	12	1	7	GT	16	1	15	1	15	1	4	0	1
2	1	1	4	16	1	9	1	21	1	19	1	20	1	5	0	1
2	2	1	5	20	1	11	1	26	1	24	1	25	1	5	0	0
2	2	2	6	24	1	14	1	32	2	30	2	30	2	8	0	2
3	2	2	7	28	1	16	1	37	2	34	2	35	2	8	0	1
3	3	2	8	32	2	18	1	42	2	39	2	40	2	9	0	1
3	3	3	9	36	2	21	1	48	2	45	2	45	2	9	0	0
4	3	3	10	40	2	23	1	53	2	49	2	50	2	9	1	0
4	4	3	11	44	2	25	1	58	3	54	3	55	3	12	0	1
4	4	4	12	48	2	28	1	64	3	60	3	60	3	12	0	0
5	4	4	13	52	2	30	2	69	3	64	3	65	3	13	0	0
5	5	4	14	56	3	32	2	74	3	69	3	70	3	14	0	0
5	5	5	15	60	3	35	2	80	4	75	3	75	3	15	0	0
6	5	5	16	64	3	37	2	85	4	79	4	80	4	17	0	1
6	6	5	17	68	3	39	2	90	4	84	4	85	4	17	0	0
6	6	6	18	72	3	42	2	96	4	90	4	90	4	17	1	0
7	6	6	19	76	3	44	2	101	4	94	4	95	4	17	2	0
7	7	6	20	80	4	46	2	106	5	99	4	100	4	19	1	0
7	7	7	21	84	4	49	2	112	5	105	5	105	5	21	0	0
8	7	7	22	88	4	51	2	117	5	109	5	110	5	21	1	0
8	8	7	23	92	4	53	2	122	5	114	5	115	5	21	2	0

8	8	8	24	96	4	56	3	128	5	120	5	120	5	22	2	0
9	8	8	25	100	4	58	3	133	6	124	5	125	5	23	2	0
9	9	8	26	104	5	60	3	138	6	129	6	130	6	26	0	0
9	9	9	27	108	5	63	3	144	6	135	6	135	6	26	1	0
10	9	9	28	112	5	65	3	149	6	139	6	140	6	26	2	0
10	10	9	29	116	5	67	3	154	7	144	6	145	6	27	2	0
10	10	10	30	120	5	70	3	160	7	150	6	150	6	27	3	0
11	10	10	31	124	5	72	3	165	7	154	7	155	7	29	2	0
11	11	10	32	128	5	74	3	170	7	159	6	160	7	28	4	0
11	11	11	33	132	6	77	3	176	7	165	7	165	7	30	3	0
12	11	11	34	136	6	79	4	181	8	169	7	170	7	32	2	0
12	12	11	35	140	6	81	4	186	8	174	7	175	7	32	3	0
12	12	12	36	144	6	84	4	192	8	180	8	180	8	34	2	0
13	12	12	37	148	6	86	4	197	8	184	8	185	8	34	3	0
13	13	12	38	152	6	88	4	202	8	189	8	190	8	34	4	0
13	13	13	39	156	7	91	4	208	9	195	8	195	8	36	3	0
14	13	13	40	160	7	93	4	213	9	199	8	200	8	36	4	0
14	14	13	41	164	7	95	4	218	9	204	9	205	9	38	3	0
14	14	14	42	168	7	98	4	224	9	210	9	210	9	38	4	0
15	14	14	43	172	7	100	4	229	10	214	9	215	9	39	4	0
15	15	14	44	176	7	102	4	234	10	219	9	220	9	39	5	0
15	15	15	45	180	8	105	5	240	10	225	9	225	9	41	4	0
16	15	15	46	184	8	107	5	245	10	229	10	230	10	43	3	0
16	16	15	47	188	8	109	5	250	10	234	10	235	10	43	4	0
16	16	16	48	192	8	112	5	256	11	240	10	240	10	44	4	0
17	16	16	49	196	8	114	5	261	11	244	10	245	10	44	5	0
17	17	16	50	200	8	116	5	266	11	249	10	250	10	44	6	0
17	17	17	51	204	9	119	5	272	11	255	11	255	11	47	4	0
18	17	17	52	208	9	121	5	277	11	259	11	260	11	47	5	0
18	18	17	53	212	9	123	5	282	12	264	11	265	11	48	5	0

18	18	18	54	216	9	126	5	288	12	270	11	270	11	48	6	0
19	18	18	55	220	9	128	5	293	12	274	11	275	11	48	7	0
19	19	18	56	224	9	130	6	298	12	279	12	280	12	51	5	0
19	19	19	57	228	9	133	6	304	13	285	12	285	12	52	5	0
20	19	19	58	232	10	135	6	309	13	289	12	290	12	53	5	0
20	20	19	59	236	10	137	6	314	13	294	12	295	12	53	6	0
20	20	20	60	240	10	140	6	320	13	300	12	300	12	53	7	0
21	20	20	61	244	10	142	6	325	13	304	13	305	13	55	6	0
21	21	20	62	248	10	144	6	330	14	309	13	310	13	56	6	0
21	21	21	63	252	10	147	6	336	14	315	13	315	13	56	7	0
22	21	21	64	256	11	149	6	341	14	319	13	320	13	57	7	0
22	22	21	65	260	11	151	6	346	14	324	13	325	13	57	8	0
22	22	22	66	264	11	154	7	352	14	330	14	330	14	60	6	0
23	22	22	67	268	11	156	7	357	15	334	14	335	14	61	6	0
23	23	22	68	272	11	158	7	362	15	339	14	340	14	61	7	0
23	23	23	69	276	11	161	7	368	15	345	14	345	14	61	8	0
24	23	23	70	280	12	163	7	373	15	349	14	350	14	62	8	0
24	24	23	71	284	12	165	7	378	15	354	15	355	15	64	7	0
24	24	24	72	288	12	168	7	384	16	360	15	360	15	65	7	0
25	24	24	73	292	12	170	7	389	16	364	15	365	15	65	8	0
25	25	24	74	296	12	172	7	394	16	369	15	370	15	65	9	0
25	25	25	75	300	12	175	7	400	16	375	15	375	15	65	10	0
26	25	25	76	304	13	177	7	405	17	379	16	380	16	69	7	0
26	26	25	77	308	13	179	8	410	17	384	16	385	16	70	7	0
26	26	26	78	312	13	182	8	416	17	390	16	390	16	70	8	0
27	26	26	79	316	13	184	8	421	17	394	16	395	16	70	9	0
27	27	26	80	320	13	186	8	426	17	399	16	400	16	70	10	0
27	27	27	81	324	13	189	8	432	18	405	17	405	17	73	8	0
28	27	27	82	328	13	191	8	437	18	409	17	410	17	73	9	0
28	28	27	83	332	14	193	8	442	18	414	17	415	17	74	9	0

28	28	28	84	336	14	196	8	448	18	420	17	420	17	74	10	0
29	28	28	85	340	14	198	8	453	18	424	17	425	17	74	11	0
29	29	28	86	344	14	200	8	458	19	429	18	430	18	77	9	0
29	29	29	87	348	14	203	8	464	19	435	18	435	18	77	10	0
30	29	29	88	352	14	205	9	469	19	439	18	440	18	78	10	0
30	30	29	89	356	15	207	9	474	19	444	18	445	18	79	10	0
30	30	30	90	360	15	210	9	480	20	450	18	450	18	80	10	0
31	30	30	91	364	15	212	9	485	20	454	19	455	19	82	9	0
31	31	30	92	368	15	214	9	490	20	459	19	460	19	82	10	0
31	31	31	93	372	15	217	9	496	20	465	19	465	19	82	11	0
32	31	31	94	376	15	219	9	501	20	469	19	470	19	82	12	0
32	32	31	95	380	16	221	9	506	21	474	19	475	19	84	11	0
32	32	32	96	384	16	224	9	512	21	480	20	480	20	86	10	0
33	32	32	97	388	16	226	9	517	21	484	20	485	20	86	11	0
33	33	32	98	392	16	228	9	522	21	489	20	490	20	86	12	0
33	33	33	99	396	16	231	10	528	21	495	20	495	20	87	12	0
34	33	33	100	400	16	233	10	533	22	499	20	500	20	88	12	0
34	34	33	101	404	17	235	10	538	22	504	21	505	21	91	10	0
34	34	34	102	408	17	238	10	544	22	510	21	510	21	91	11	0
35	34	34	103	412	17	240	10	549	22	514	21	515	21	91	12	0
35	35	34	104	416	17	242	10	554	23	519	21	520	21	92	12	0
35	35	35	105	420	17	245	10	560	23	525	21	525	21	92	13	0
36	35	35	106	424	17	247	10	565	23	529	22	530	22	94	12	0
36	36	35	107	428	17	249	10	570	23	534	22	535	22	94	13	0
36	36	36	108	432	18	252	10	576	23	540	22	540	22	95	13	0
37	36	36	109	436	18	254	11	581	24	544	22	545	22	97	12	0
37	37	36	110	440	18	256	11	586	24	549	22	550	22	97	13	0
37	37	37	111	444	18	259	11	592	24	555	23	555	23	99	12	0
38	37	37	112	448	18	261	11	597	24	559	23	560	23	99	13	0
38	38	37	113	452	18	263	11	602	24	564	23	565	23	99	14	0

38	38	38	114	456	19	266	11	608	25	570	23	570	23	101	13	0
39	38	38	115	460	19	268	11	613	25	574	23	575	23	101	14	0
39	39	38	116	464	19	270	11	618	25	579	24	580	24	103	13	0
39	39	39	117	468	19	273	11	624	25	585	24	585	24	103	14	0
40	39	39	118	472	19	275	11	629	26	589	24	590	24	104	14	0
40	40	39	119	476	19	277	11	634	26	594	24	595	24	104	15	0
40	40	40	120	480	20	280	12	640	26	600	24	600	24	106	14	0
41	40	40	121	484	20	282	12	645	26	604	25	605	25	108	13	0
41	41	40	122	488	20	284	12	650	26	609	25	610	25	108	14	0
41	41	41	123	492	20	287	12	656	27	615	25	615	25	109	14	0
42	41	41	124	496	20	289	12	661	27	619	25	620	25	109	15	0
42	42	41	125	500	20	291	12	666	27	624	25	625	25	109	16	0
42	42	42	126	504	21	294	12	672	27	630	26	630	26	112	14	0
43	42	42	127	508	21	296	12	677	27	634	26	635	26	112	15	0
43	43	42	128	512	21	298	12	682	28	639	26	640	26	113	15	0
43	43	43	129	516	21	301	12	688	28	645	26	645	26	113	16	0
44	43	43	130	520	21	303	12	693	28	649	26	650	26	113	17	0
44	44	43	131	524	21	305	13	698	28	654	27	655	27	116	15	0
44	44	44	132	528	21	308	13	704	29	660	27	660	27	117	15	0
45	44	44	133	532	22	310	13	709	29	664	27	665	27	118	15	0
45	45	44	134	536	22	312	13	714	29	669	27	670	27	118	16	0
45	45	45	135	540	22	315	13	720	29	675	27	675	27	118	17	0
46	45	45	136	544	22	317	13	725	29	679	28	680	28	120	16	0
46	46	45	137	548	22	319	13	730	30	684	28	685	28	121	16	0
46	46	46	138	552	22	322	13	736	30	690	28	690	28	121	17	0
47	46	46	139	556	23	324	13	741	30	694	28	695	28	122	17	0
47	47	46	140	560	23	326	13	746	30	699	28	700	28	122	18	0
47	47	47	141	564	23	329	14	752	30	705	29	705	29	125	16	0
48	47	47	142	568	23	331	14	757	31	709	29	710	29	126	16	0
48	48	47	143	572	23	333	14	762	31	714	29	715	29	126	17	0

48	48	48	144	576	23	336	14	768	31	720	29	720	29	126	18	0
49	48	48	145	580	24	338	14	773	31	724	29	725	29	127	18	0
49	49	48	146	584	24	340	14	778	31	729	30	730	30	129	17	0
49	49	49	147	588	24	343	14	784	32	735	30	735	30	130	17	0
50	49	49	148	592	24	345	14	789	32	739	30	740	30	130	18	0
50	50	49	149	596	24	347	14	794	32	744	30	745	30	130	19	0
50	50	50	150	600	24	350	14	800	32	750	30	750	30	130	20	0
51	50	50	151	604	25	352	14	805	33	754	31	755	31	134	17	0
51	51	50	152	608	25	354	15	810	33	759	31	760	31	135	17	0
51	51	51	153	612	25	357	15	816	33	765	31	765	31	135	18	0
52	51	51	154	616	25	359	15	821	33	769	31	770	31	135	19	0
52	52	51	155	620	25	361	15	826	33	774	31	775	31	135	20	0
52	52	52	156	624	25	364	15	832	34	780	32	780	32	138	18	0
53	52	52	157	628	25	366	15	837	34	784	32	785	32	138	19	0
53	53	52	158	632	26	368	15	842	34	789	32	790	32	139	19	0
53	53	53	159	636	26	371	15	848	34	795	32	795	32	139	20	0
54	53	53	160	640	26	373	15	853	34	799	32	800	32	139	21	0

Appendix 2

FINANCIAL COMMITMENT - ALL CORE SUBJECTS AND ENGLISH

Sl. No.	Total No. of Divisions sanctioned for 2022-23	No. of Schools having the number of divisions noted in column number 2 (SAMANWAYA)			No. of Schools having the number of divisions noted in column number 2 (MANUAL)			Grand Total (Col. 5+8)	Financial Commitment			Savings		
		Govt	Aided	Total	Govt	Aided	Total		Excess in No. of posts in the new structure	Total Number of Excess posts	Financial commitment per month (Rs)	Reduction in No. of posts in the new structure	Total No. of Reduced posts	Savings per month (Rs)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	326	161	487	18	17	35	522	1	522	23850702	0	0	0
4	4	57	52	109	2	6	8	117	1	117	5345847	0	0	0
5	5	40	41	81	3	2	5	86	0	0	0	0	0	0
6	6	109	121	230	12	5	17	247	2	494	22571354	0	0	0
7	7	105	101	206	6	3	9	215	1	215	9823565	0	0	0
8	8	37	49	86	3	2	5	91	1	91	4157881	0	0	0
9	9	39	85	124	6	4	10	134		0	0	0	0	0
10	10	64	108	172	4	1	5	177		0	0	1	177	8087307
11	11	13	51	64	3	1	4	68	1	68	3106988	0	0	0
12	12	18	83	101	3	4	7	108		0	0	0	0	0
13	13	29	66	95	5	0	5	100		0	0	0	0	0
14	14	17	42	59	2	0	2	61		0	0	0	0	0
15	15	23	41	64	2	1	3	67		0	0	0	0	0
16	16	17	44	61	4	0	4	65	1	65	2969915	0	0	0
17	17	16	30	46	0	1	1	47	0	0	0	0	0	0
18	18	19	27	46	3	1	4	50	0	0	0	1	50	2284550

19	19	8	22	30	1	1	2	32	0	0	0	2	64	2924224
20	20	13	26	39	1	0	1	40	0	0	0	1	40	1827640
21	21	9	25	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
22	22	11	17	28	0	0	0	28	0	0	0	1	28	1279348
23	23	10	21	31	0	0	0	31	0	0	0	2	62	2832842
24	24	12	11	23	0	1	1	24	0	0	0	2	48	2193168
25	25	8	14	22	2	0	2	24	0	0	0	2	48	2193168
26	26	8	5	13	0	1	1	14	0	0	0	0	0	0
27	27	3	9	12	0	0	0	12	0	0	0	1	12	548292
28	28	6	6	12	0	2	2	14	0	0	0	2	28	1279348
29	29	9	8	17	0	0	0	17	0	0	0	2	34	1553494
30	30	4	4	8	0	0	0	8	0	0	0	3	24	1096584
31	31	3	7	10	0	2	2	12	0	0	0	2	24	1096584
32	32	1	5	6	0	0	0	6	0	0	0	4	24	1096584
33	33	4	6	10	0	0	0	10	0	0	0	3	30	1370730
34	34	4	6	10	0	0	0	10	0	0	0	2	20	913820
35	35	7	6	13	0	1	1	14	0	0	0	3	42	1919022
36	36	2	6	8	0	0	0	8	0	0	0	2	16	731056
37	37	3	3	6	1	0	1	7	0	0	0	3	21	959511
38	38	1	5	6	0	0	0	6	0	0	0	4	24	1096584
39	39	1	3	4	1	0	1	5	0	0	0	3	15	685365
40	40	1	4	5	0	0	0	5	0	0	0	4	20	913820
41	41	1	3	4	0	0	0	4	0	0	0	3	12	548292
42	42	2	1	3	1	0	1	4	0	0	0	4	16	731056
43	43	0	6	6	0	0	0	6	0	0	0	4	24	1096584
44	44	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5	5	228455
45	45	1	4	5	0	0	0	5	0	0	0	4	20	913820
46	46	1	3	4	0	0	0	4	0	0	0	3	12	548292
47	47	3	1	4	0	0	0	4	0	0	0	4	16	731056

48	48	1	3	4	0	0	0	4	0	0	0	4	16	731056
49	49	0	5	5	0	0	0	5	0	0	0	5	25	1142275
50	52	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	5	10	456910
51	53	1	1	2	0	0	0	2	0	0	0	5	10	456910
52	54	1	1	2	0	0	0	2	0	0	0	6	12	548292
53	56	1	2	3	0	0	0	3	0	0	0	5	15	685365
54	57	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5	5	228455
55	58	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5	5	228455
56	59	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	6	274146
57	62	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6	6	274146
58	64	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	7	319837
59	67	0	3	3	0	0	0	3	0	0	0	6	18	822438
60	71	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	7	319837
61	77	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	7	319837
62	80	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	10	10	456910
63	86	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	9	9	411219
64	107	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	13	13	593983
65	123	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	14	14	639674
		1071	1366	2437	83	56	139	2576	8	1572	71826252	202	1151	5.3E+07
FINANCIAL COMMITMENT PER MONTH (Rs.)											71826252			5.3E+07
FINANCIAL COMMITMENT PER YEAR (Rs.)											861915024			6.3E+08

Appendix 3

POSTS TO BE SANCTIONED IN TERMS OF PARA-6,7 AND 8 OF THE REPORT FOR ALL SUBJECTS AND ENGLISH- CONSOLIDATION

Number of Divisions	Physical Science	Natural Science	Maths	Social Science	English (Lang.)	Total No. of Posts
1	1	GT	GT	GT	1 PT	1 + 1PT
2	1	GT	1	GT	1 PT	2 + 1 PT
3	1	GT	1	1	1	4
4	1	1	1	1	1	5
5	1	1	1	1	1	5
6	1	1	2	2	2	8
7	1	1	2	2	2	8
8	2	1	2	2	2	9
9	2	1	2	2	2	9
10	2	1	2	2	2	9
11	2	1	3	3	3	12
12	2	1	3	3	3	12
13	2	2	3	3	3	13
14	3	2	3	3	3	14
15	3	2	4	3	3	15

16	3	2	4	4	4	17
17	3	2	4	4	4	17
18	3	2	4	4	4	17
19	3	2	4	4	4	17
20	4	2	5	4	4	19
21	4	2	5	5	5	21
22	4	2	5	5	5	21
23	4	2	5	5	5	21
24	4	3	5	5	5	22
25	4	3	6	5	5	23
26	5	3	6	6	6	26
27	5	3	6	6	6	26
28	5	3	6	6	6	26
29	5	3	7	6	6	27
30	5	3	7	6	6	27
31	5	3	7	7	7	29
32	5	3	7	6	7	28
33	6	3	7	7	7	30
34	6	4	8	7	7	32
35	6	4	8	7	7	32
36	6	4	8	8	8	34

37	6	4	8	8	8	34
38	6	4	8	8	8	34
39	7	4	9	8	8	36
40	7	4	9	8	8	36
41	7	4	9	9	9	38
42	7	4	9	9	9	38
43	7	4	10	9	9	39
44	7	4	10	9	9	39
45	8	5	10	9	9	41
46	8	5	10	10	10	43
47	8	5	10	10	10	43
48	8	5	11	10	10	44
49	8	5	11	10	10	44
50	8	5	11	10	10	44
51	9	5	11	11	11	47
52	9	5	11	11	11	47
53	9	5	12	11	11	48
54	9	5	12	11	11	48
55	9	5	12	11	11	48
56	9	6	12	12	12	51
57	9	6	13	12	12	52

58	10	6	13	12	12	53
59	10	6	13	12	12	53
60	10	6	13	12	12	53
61	10	6	13	13	13	55
62	10	6	14	13	13	56
63	10	6	14	13	13	56
64	11	6	14	13	13	57
65	11	6	14	13	13	57
66	11	7	14	14	14	60
67	11	7	15	14	14	61
68	11	7	15	14	14	61
69	11	7	15	14	14	61
70	12	7	15	14	14	62
71	12	7	15	15	15	64
72	12	7	16	15	15	65
73	12	7	16	15	15	65
74	12	7	16	15	15	65
75	12	7	16	15	15	65
76	13	7	17	16	16	69
77	13	8	17	16	16	70
78	13	8	17	16	16	70

79	13	8	17	16	16	70
80	13	8	17	16	16	70
81	13	8	18	17	17	73
82	13	8	18	17	17	73
83	14	8	18	17	17	74
84	14	8	18	17	17	74
85	14	8	18	17	17	74
86	14	8	19	18	18	77
87	14	8	19	18	18	77
88	14	9	19	18	18	78
89	15	9	19	18	18	79
90	15	9	20	18	18	80
91	15	9	20	19	19	82
92	15	9	20	19	19	82
93	15	9	20	19	19	82
94	15	9	20	19	19	82
95	16	9	21	19	19	84
96	16	9	21	20	20	86
97	16	9	21	20	20	86
98	16	9	21	20	20	86
99	16	10	21	20	20	87

100	16	10	22	20	20	88
101	17	10	22	21	21	91
102	17	10	22	21	21	91
103	17	10	22	21	21	91
104	17	10	23	21	21	92
105	17	10	23	21	21	92
106	17	10	23	22	22	94
107	17	10	23	22	22	94
108	18	10	23	22	22	95
109	18	11	24	22	22	97
110	18	11	24	22	22	97
111	18	11	24	23	23	99
112	18	11	24	23	23	99
113	18	11	24	23	23	99
114	19	11	25	23	23	101
115	19	11	25	23	23	101
116	19	11	25	24	24	103
117	19	11	25	24	24	103
118	19	11	26	24	24	104
119	19	11	26	24	24	104
120	20	12	26	24	24	106

121	20	12	26	25	25	108
122	20	12	26	25	25	108
123	20	12	27	25	25	109
124	20	12	27	25	25	109
125	20	12	27	25	25	109
126	21	12	27	26	26	112
127	21	12	27	26	26	112
128	21	12	28	26	26	113
129	21	12	28	26	26	113
130	21	12	28	26	26	113
131	21	13	28	27	27	116
132	21	13	29	27	27	117
133	22	13	29	27	27	118
134	22	13	29	27	27	118
135	22	13	29	27	27	118
136	22	13	29	28	28	120
137	22	13	30	28	28	121
138	22	13	30	28	28	121
139	23	13	30	28	28	122
140	23	13	30	28	28	122
141	23	14	30	29	29	125

142	23	14	31	29	29	126
143	23	14	31	29	29	126
144	23	14	31	29	29	126
145	24	14	31	29	29	127
146	24	14	31	30	30	129
147	24	14	32	30	30	130
148	24	14	32	30	30	130
149	24	14	32	30	30	130
150	24	14	32	30	30	130
151	25	14	33	31	31	134
152	25	15	33	31	31	135
153	25	15	33	31	31	135
154	25	15	33	31	31	135
155	25	15	33	31	31	135
156	25	15	34	32	32	138
157	25	15	34	32	32	138
158	26	15	34	32	32	139
159	26	15	34	32	32	139
160	26	15	34	32	32	139

Appendix 4

SUBJECT DISTRIBUTION TABLE OF G.O (P) No. 11/2002/Gen. Edn DATED 7-1-2002 EXTENDED TO 160 DIVISIONS

Number of Divisions	Physical Science	Natural Science	Mathematics	Social Science	English	Total Posts
1	1	0	0	0	0	1
2	1	0	1	0	0	2
3	1	0	1	1	0	3
4	1	1	1	1	0	4
5	1	1	1	1	1	5
6	1	1	2	1	1	6
7	2	1	2	1	1	7
8	2	1	2	2	1	8
9	2	1	2	2	2	9
10	2	2	2	2	2	10
11	2	2	3	2	2	11
12	3	2	3	2	2	12
13	3	2	3	3	2	13
14	3	2	3	3	3	14
15	3	2	4	3	3	15
16	3	2	4	4	3	16
17	3	2	4	4	4	17

18	3	3	4	4	4	18
19	3	3	5	4	4	19
20	4	3	5	4	4	20
21	4	3	5	5	4	21
22	4	3	5	5	5	22
23	5	3	5	5	5	23
24	5	3	6	5	5	24
25	5	3	6	5	6	25
26	5	3	6	6	6	26
27	5	4	6	6	6	27
28	5	4	7	6	6	28
29	5	4	7	6	7	29
30	5	4	7	7	7	30
31	6	4	7	7	7	31
32	6	4	8	7	7	32
33	6	4	8	7	8	33
34	6	4	8	8	8	34
35	7	4	8	8	8	35
36	7	4	9	8	8	36
37	7	4	9	8	9	37
38	7	4	9	9	9	38
39	7	5	9	9	9	39
40	7	5	10	9	9	40

41	7	5	10	9	10	41
42	7	5	10	10	10	42
43	8	5	10	10	10	43
44	8	5	11	10	10	44
45	8	5	11	10	11	45
46	8	5	11	11	11	46
47	8	6	11	11	11	47
48	8	6	12	11	11	48
49	8	6	12	11	12	49
50	8	6	12	12	12	50
51	9	6	12	12	12	51
52	9	6	13	12	12	52
53	9	6	13	12	13	53
54	9	6	13	13	13	54
55	9	7	13	13	13	55
56	9	7	14	13	13	56
57	9	7	14	13	14	57
58	9	7	15	13	14	58
59	10	7	15	13	14	59
60	10	7	16	13	14	60
61	10	7	16	13	15	61
62	10	7	16	14	15	62
63	10	8	16	14	15	63

64	10	8	17	14	15	64
65	10	8	17	14	16	65
66	10	8	17	15	16	66
67	11	8	17	15	16	67
68	11	8	18	15	16	68
69	11	8	18	15	17	69
70	11	8	18	16	17	70
71	11	9	18	16	17	71
72	11	9	19	16	17	72
73	11	9	19	16	18	73
74	11	9	19	17	18	74
75	12	9	19	17	18	75
76	12	9	20	17	18	76
77	12	9	20	17	19	77
78	12	9	20	18	19	78
79	12	10	20	18	19	79
80	12	10	21	18	19	80
81	12	10	21	18	20	81
82	12	10	21	19	20	82
83	13	10	21	19	20	83
84	13	10	22	19	20	84
85	13	10	22	19	21	85
86	13	10	22	20	21	86

87	13	11	22	20	21	87
88	13	11	23	20	21	88
89	13	11	23	20	22	89
90	13	11	23	21	22	90
91	14	11	23	21	22	91
92	14	11	24	21	22	92
93	14	11	24	21	23	93
94	14	11	24	22	23	94
95	14	12	24	22	23	95
96	14	12	25	22	23	96
97	14	12	25	22	24	97
98	14	12	25	23	24	98
99	15	12	25	23	24	99
100	15	12	26	23	24	100
101	15	12	26	23	25	101
102	15	12	26	24	25	102
103	15	13	26	24	25	103
104	15	13	27	24	25	104
105	15	13	27	24	26	105
106	15	13	27	25	26	106
107	16	13	27	25	26	107
108	16	13	28	25	26	108
109	16	13	28	25	27	109

110	16	13	28	26	27	110
111	16	14	28	26	27	111
112	16	14	29	26	27	112
113	16	14	29	26	28	113
114	16	14	29	27	28	114
115	17	14	29	27	28	115
116	17	14	30	27	28	116
117	17	14	30	27	29	117
118	17	14	30	28	29	118
119	17	15	30	28	29	119
120	17	15	31	28	29	120
121	17	15	31	28	30	121
122	17	15	31	29	30	122
123	18	15	31	29	30	123
124	18	15	32	29	30	124
125	18	15	32	29	31	125
126	18	15	32	30	31	126
127	18	16	32	30	31	127
128	18	16	33	30	31	128
129	18	16	33	30	32	129
130	18	16	33	31	32	130
131	19	16	33	31	32	131
132	19	16	34	31	32	132

133	19	16	34	31	33	133
134	19	16	34	32	33	134
135	19	17	34	32	33	135
136	19	17	35	32	33	136
137	19	17	35	32	34	137
138	19	17	35	33	34	138
139	20	17	35	33	34	139
140	20	17	36	33	34	140
141	20	17	36	33	35	141
142	20	17	36	34	35	142
143	20	18	36	34	35	143
144	20	18	37	34	35	144
145	20	18	37	34	36	145
146	20	18	37	35	36	146
147	21	18	37	35	36	147
148	21	18	38	35	36	148
149	21	18	38	35	37	149
150	21	18	38	36	37	150
151	21	19	38	36	37	151
152	21	19	39	36	37	152
153	21	19	39	36	38	153
154	21	19	39	37	38	154
155	22	19	39	37	38	155

**Range of Periods and admissible Posts for
Core Subjects and English**

	Period from		Period to	Posts
	4	to	14	1 PT
	15	to	28	1 FT
	29	to	53	2
	54	to	78	3
	79	to	103	4
	104	to	128	5
	129	to	153	6
	154	to	178	7
	179	to	203	8
	204	to	228	9
	229	to	253	10
	254	to	278	11
	279	to	303	12
	304	to	328	13
	329	to	353	14
	354	to	378	15
	379	to	403	16
	404	to	428	17
	429	to	453	18

	454	to	478	19
	479	to	503	20
	504	to	528	21
	529	to	553	22
	554	to	578	23
	579	to	603	24
	604	to	628	25
	629	to	653	26
	654	to	678	27
	679	to	703	28
	704	to	728	29
	729	to	753	30
	754	to	778	31
	779	to	803	32
	804	to	828	33
	829	to	853	34
	854	to	878	35