15 -ാം കേരള നിയമസഭ

14 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 246 **08-10-2025 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ പുരോഗതി

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
ശ്രീ. കെ. ജെ. മാക്സി, ശ്രീ ഡി കെ മുരളി, ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം, ശ്രീ ജി സ്റ്റീഫൻ		ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)	
(എ)	സംസ്ഥാനത്ത് പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനം സംബന്ധിച്ച് കഴിഞ്ഞ 15 വർഷത്തെ കണക്കുകളുടെ താരതമ്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി വിലയിരുത്താമോ;	(എ)	സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ (സർക്കാർ, എയ്ഡഡ്, അംഗീകൃത അൺ എയ്ഡഡ്) പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലെ (1 മുതൽ 4 ക്ലാസ്സ് വരെ) കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനം സംബന്ധിച്ച് കഴിഞ്ഞ 15 വർഷത്തെ കണക്കും ആയതിന്റെ ഗ്രാഫും അനുബന്ധം 1 ആയി ചേർക്കുന്നു. 2016-17 മുതൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ (സർക്കാർ എയ്ഡഡ്, അംഗീകൃത അൺ എയ്ഡഡ്) പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലെ (1 മുതൽ 4 ക്ലാസ്സ് വരെ) കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ക്രമാനുഗതമായി വർദ്ധിച്ചുവരുന്നതായി കാണാൻ കഴിയും. 2020-21 ൽ കോവിഡ് മഹാമാരി രാജ്യത്ത് പിടിമുറുക്കിയപ്പോൾ അതിനെ ഫലപ്രദമായി ചെറുത്ത് തോൽപ്പിക്കുവാൻ സംസ്ഥാനത്തിന് കഴിഞ്ഞിരുന്നു. കോവിഡ് മഹാമാരി കാലത്ത് വിദ്യാലയങ്ങൾ തുറക്കാൻ കഴിയാതെ വന്നപ്പോൾ ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകൾ ആരംഭിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ സംരക്ഷിച്ച നിർത്തുകയായിരുന്നു. തൽഫലമായി കേന്ദ്ര സിലബസിൽ പഠിച്ച വന്നിരുന്ന അനേകം കുട്ടികൾ 2021-22 അധ്യയന വർഷം സംസ്ഥാന സിലബസിലേക്ക് വന്നത് കാരണമാണ് ടി വർഷം അത്രയും കുട്ടികളുടെ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായത് എന്ന് ഗ്രാഫിൽ നിന്നും വ്യക്തമാണ്. കോവിഡ് കാലഘട്ടത്തിന് ശേഷം കുട്ടികളുടെ എണ്ണം നേരിയതോതിൽ കുറഞ്ഞുവരുന്നതായി കാണുന്നു. കോവിഡിന് മുമ്പും ശേഷവും ഉള്ള വർഷങ്ങളിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ

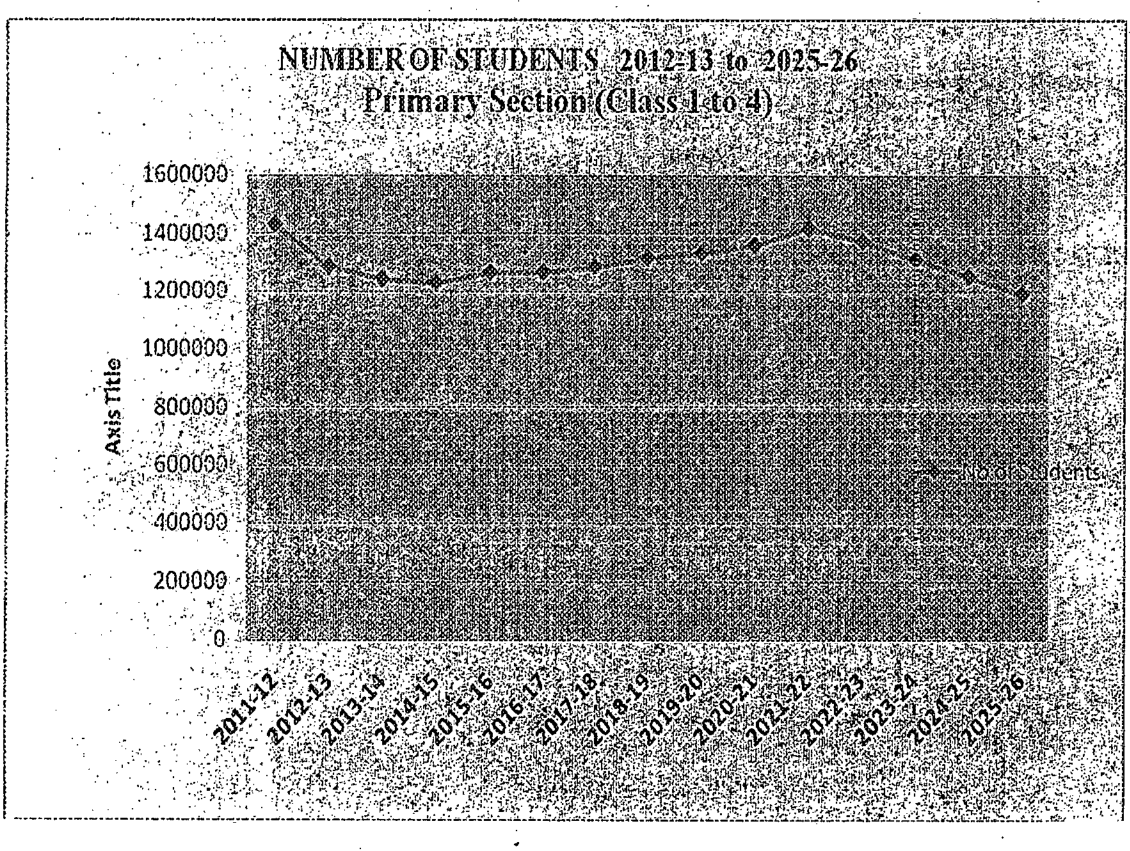
			(സർക്കാർ, എയ്ഡഡ്, അംഗീകൃത അൺ എയ്ഡഡ്) പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലെ (1 മുതൽ 4 ക്ലാസ്സ് വരെ) കുട്ടികളുടെ എണ്ണം പരിശോധിച്ചാൽ കാര്യമായ വ്യത്യാസം കാണാൻ കഴിയില്ല. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം നേരിയതോതിൽ കുറയുന്നതിന് പ്രധാനകാരണമായി കാണുന്നത് ജനനനിരക്കിലെ കുറവ് തന്നെയാണ്. ജനന നിരക്ക് 2006 മുതൽ 2020 വരെ പരിശോധിക്കുമ്പോൾ കുറഞ്ഞുവരുന്നതായി കാണാം. 2006-ൽ ജനനനിരക്ക് 16.63 ആയിരുന്നു എന്നാൽ 2020-ൽ ഇത് 12.77 അയി കുറയുന്നതായി കാണാൻ സാധിക്കും. ഈ ജനനിരക്കിൽ വന്ന കുറവ് സ്വാഭാവികമായും സ്കൂൾ പ്രവേശനത്തെ ബാധിച്ചതായി കാണാൻ കഴിയും. ആയതിന്റെ 15 വർഷത്തെ കണക്കും, ഗ്രാഫും അനുബന്ധം 2 ആയി ചേർക്കുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ (സർക്കാർ, എയ്ഡഡ്, അംഗീകൃത അൺ എയ്ഡഡ്) പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിൽ കഴിഞ്ഞ അധ്യയനവർഷം ഒന്നു മുതൽ മൂന്ന് വരെ ക്ലാസുകളിൽ പഠിച്ച കുട്ടികളാണ് ഈ വർഷം രണ്ടു മുതൽ നാല് വരെ ക്ലാസുകളിലായി പഠിക്കുന്നത്. ഇത്തരത്തിൽ മുൻ വർഷത്തേതുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ പുതുതായി വന്നു ചേർന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.
(ബി)	എസ്. എസ്. എൽ. സി. ക്ക് ശേഷം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞ് പോക്ക് നിരക്കിൽ കഴിഞ്ഞ 10 വർഷത്തിനുള്ളിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള മാറ്റം വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദമാക്കാമോ;	(ബി)	ഹയർസെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ കഴിഞ്ഞ 10 വർഷത്തിനുള്ളിൽ പ്ലസ് വൺ കോഴ്സിനു ചേരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധനവ് വന്നിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഓരോ വർഷവും കോഴ്സ് പൂർത്തികരിക്കാതെ കുട്ടികൾ പഠനം പാതിവഴിയിൽ ഉപേക്ഷിച്ചുവരുന്നതായും കാണുന്നു. പത്താം ക്ലാസ് വിജയിച്ച് പ്ലസ് വൺ കോഴ്സിനു ചേരുകയും അതിന് ശേഷം പത്താം ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനയോഗ്യതയുള്ള മറ്റ് തൊഴിലധിഷ്ഠിത-സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ കോഴ്സുകളിലേക്ക് കുട്ടികൾ അഡ്മിഷൻ എടുക്കുന്നതായി കണ്ടുവരുന്നു. ഇത് പ്ലസ് വൺ കോഴ്സ് ചെയ്തുവരുന്ന കറച്ചു കുട്ടികൾ കോഴ്സ് പൂർത്തീകരിക്കാതെ പോകുന്നതിന് ഒരു കാരണമാണ്. സ്ഥലംമാറ്റം, മറ്റ് കാരണങ്ങൾ എന്നിവ മൂലം മാതാപിതാക്കളുടെ അഭ്യർത്ഥന പ്രകാരവും കോഴ്സ് പൂർത്തികരിക്കുന്നതിനു മുൻപ് ടി സി വാങ്ങിപ്പോകുന്നത് മറ്റൊരു കാരണമാണ്. ഇത്തരത്തിൽ വിടുതൽ വാങ്ങിയ കഴിഞ്ഞ 10 വർഷത്തെ കുട്ടികളുടെ പട്ടിക അനുബന്ധം 4 ആയി ചേർക്കുന്നു.

(സി)	ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുശേഷം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി യോഗ്യത നേടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധന ഉണ്ടായതായി വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ;	(സി)	സംസ്ഥാനത്തുടനീളം ഹയർസെക്കണ്ടറി കോഴ്സുകളിൽ ചേരുന്ന കഴിഞ്ഞ പത്ത് വർഷത്തെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം പരിശോധിക്കുമ്പോൾ, ഓരോ വർഷവും വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നതായാണ് കാണുന്നത്. മികച്ച പഠനനിലവാരം, ഓരോ പരീക്ഷക്കു ആവശ്യമുള്ള സിലബസ് യഥാസമയം പൂർത്തികരിച്ച് പാദവാർഷിക പരീക്ഷകളിലും, പൊതുപരീക്ഷകളിലും പങ്കെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള ആത്മവിശ്വാസം കുട്ടികൾക്ക് പകരുന്ന രീതി അവലാബിച്ചിട്ടുള്ളതും, കൂടാതെ മികവുറ്റ രീതിയിലുള്ള ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കൽ, കാര്യക്ഷമമായ മൂല്യനിർണ്ണയം, ഹയർസെക്കണ്ടറി അദ്ധ്യാപകർക്ക് നൽകി വരുന്ന പരീശീലനം മുതലായവ കുട്ടികളുടെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതും, തന്മൂലം വിജയ സാധ്യത കടിയിട്ടുള്ളതുമായി കാണുന്നു. മുൻ വർഷങ്ങളിലെ വിജയശതമാനം സൂചിപ്പിക്കുന്ന പട്ടിക ഇതോടൊപ്പം അനുബന്ധം 3 ആയി ചേർക്കുന്നു.
(ഡി)	ക്രാക്ക് ദ എൻട്രൻസ് പരിശീലന പരിപാടിയെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കാമോ?	(ഡി)	മെഡിക്കൽ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി വീഡിയോ ക്ലാസുകളും ഇൻ്ററാക്ടീവ് പോർട്ടലും ഉൾപ്പെടുന്ന ക്രാക് ദ എൻട്രൻസ് പരിപാടി 2023-24 അദ്ധ്യയന വർഷം കൈറ്റ് നടപ്പിലാക്കി. കൈറ്റ് വിക്ടേഴ്സിലൂടെ സംപ്രേഷണം ചെയ്യുന്ന ക്ലാസുകൾ പരിശീലിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികൾക്ക് മോക് ടെസ്റ്റിൽ ഉൾപ്പെടെ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് www.entrance.kite.kerala.gov.in എന്ന പോർട്ടലും വികസിപ്പിച്ചു. ചോദ്യാവലികൾ, അസൈൻമെൻ്റുകൾ, മോക് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ ചെയ്യുന്നതിനും സൗകര്യമുണ്ട്. ഇതിൻ്റെ തുടർച്ചയായി തൊട്ടടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷം (2024-25) മുതൽ കൈറ്റ് നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതിയാണ് കീ ടു എൻട്രൻസ്. പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ് കഴിഞ്ഞുള്ള എല്ലാ പ്രവേശന പരീക്ഷയിലും പരിശീലനം നൽകുന്നതിനാണ് ഈ പദ്ധതി. താല്പര്യവും കഴിവും ഉണ്ടായിട്ടും പിന്തുണ ലഭിക്കാത്തതുകൊണ്ട് മാത്രം പൊതു പ്രവേശന പരീക്ഷകളിൽ പിന്തള്ളപ്പെട്ടുപോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പിന്തുണ നൽകുകയാണ് ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

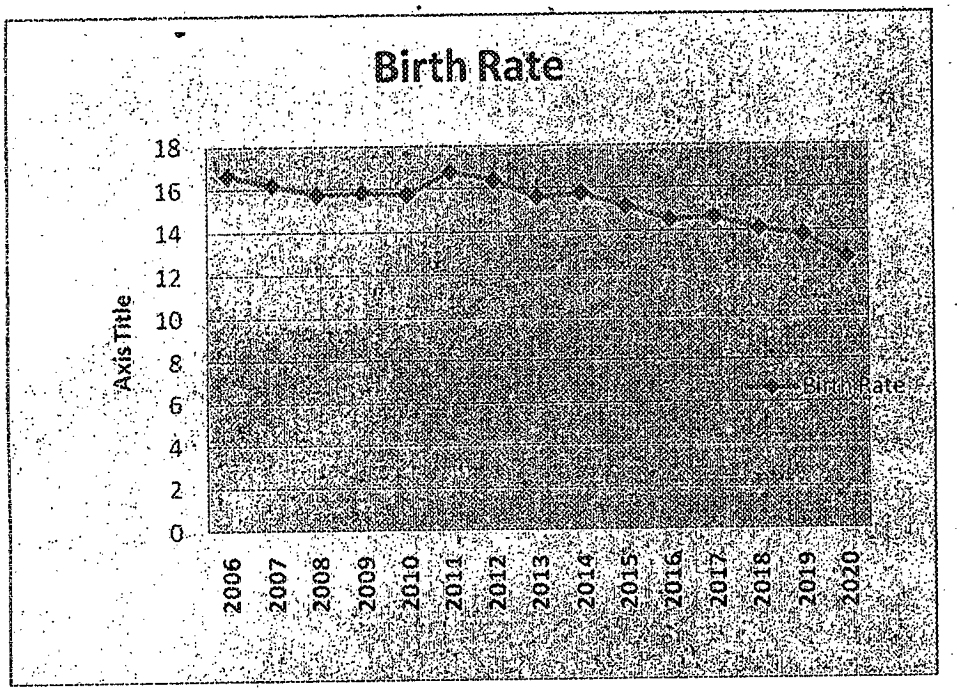
സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

അനുബന്ധം 1

2012-13 മുതൽ 2025-26 വരെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം		
(സർക്കാർ,എയ്ഡഡ് ,അൺ എയ്ഡഡ്)		
പ്രൈമറി വിഭാഗം (ക്ലാസ് ഒന്ന് മുതൽ നാല് വരെ)		
SL No	**Year**	**No.of Students**
1	2011-12	1430322
2	2012-13	1284361
3	2013-14	1240143
4	2014-15	1228361
5	2015-16	1263261
6	2016-17	1264303
7	2017-18	1282369
8	2018-19	1314944
9	2019-20	1329219
10	2020-21	1357607
11	2021-22	1418079
12	2022-23	1373066
13	2023-24	1308415
14	2024-25	1250184
15	2025-26	1187517



Birth Rate in Kerala		
ക്രമ.നം..	വർഷം	Birth Rate
1	2006	16.63
2	2007	16.18
3	2008	15.74
4	2009	15.82
5	2010	15.75
6	2011	16.75
7	2012	16.37
8	2013	15.58
9	2014	15.75
10	2015	15.13
11	2016	14.48
12	2017	14.62
13	2018	14.1
14	2019	13.79
15	2020	12.77



609737

REGISTIRED VS DISCONTINUED (HIGHER SECONDARY FIRST YEAR)

	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Discont	825	1148	1074	888	453	1159	1293	75	557	233
Registired	413592	414039	425457	424524	417506	438675	442882	444694	459058	449611
PERC	0.001995	0.002773	0.002524	0.002092	0.001085	0.002642	0.00292	0.000169	0.001213	0.000518

07 OCT 2025

16. COMPARATIVE ANALYSIS OF RESULTS THROUGH YEARS (SCHOOL GOING)

YEAR	No.of Candidate appeared	Boys	Girls	A+ for all subjects			EHS	%EHS
				Boys	Girls	Total		
Mar-07	242861	112395	130466	165	290	455	175742	72.36
Mar-08	255909	116457	139452	487	847	1334	207389	81.04
Mar-09	261419	121422	139997	450	965	1415	199874	76.46
Mar-10	276460	127538	148922	516	1042	1558	207155	74.93
Mar-11	278372	128198	150174	859	1962	2821	227112	81.59
Mar-12	293112	136613	156499	1100	2234	3334	258179	88.08
Mar-13	315293	148656	166637	1613	3519	5132	256454	81.34
Mar-14	342410	162374	180036	2171	4607	6778	271836	79.39
Mar-15	343459	159999	183460	3073	7766	10839	288362	83.96
Mar-16	361683	171147	190536	2965	6905	9870	292753	80.94
Mar-17	366139	170458	195681	3192	8576	11768	305262	83.37
Mar-18	369021	171830	197191	3836	10899	14735	309065	83.75
Mar-19	369238	174042	195196	3607	10637	14244	311375	84.33
Mar-20	375655	178596	197059	4315	14195	18510	319782	85.13
Mar-21	373788	179484	194304	11492	36820	48312	328702	87.94
Mar-22	361091	172062	189029	6333	22117	28450	302865	83.87
Mar-23	376135	181624	194511	7814	26001	33815	312005	82.95
Mar-24	374755	181466	193289	9524	29718	39242	294888	78.69
Mar-25	370642	179952	190690	7482	22663	30145	288394	77.81

Comparative Analysis - % of EHS 2009 onwards