

II.ഇ.ബി. XII-കേരള നിയമസഭ/XI-19

**പന്ത്രണ്ടാം കേരള നിയമസഭ**

പതിനൊന്നാം സമ്മേളനം

**ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ-സംഗ്രഹം**

2009 ജൂലൈ 17, വെള്ളി

നിയമസഭ രാവിലെ 8.30-ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്പീക്കർ ശ്രീ.കെ.രാധാകൃഷ്ണന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ നിയമസഭാഹാളിൽ യോഗം ചേർന്നു.

**വാങ്മൂലം നൽകിയ ഉത്തരങ്ങൾ**

63(\*541) ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠന രീതി

വിദ്യാഭ്യാസവും സാംസ്കാരികകാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രിയുവേണ്ടി നിയമവും പാർലമെന്ററികാര്യവും സ്പോർട്ട്സും യുവജനക്ഷേമവും തുറമുഖവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. എം. വിജയകുമാർ) നൽകിയ മറുപടിയിൽ, ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാൻ ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനരീതി നടപ്പാക്കാൻ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്ന് സഭയെ അറിയിച്ചു. സംസ്ഥാനത്തെ ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനവും അതിന്റെ ഭാഗമായി ഐ.ടി. പഠനവും പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിനായി രൂപീകരിച്ച ഐ.ടി. അറ്റ് സ്കൂൾ പ്രോജക്ടിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 2002 മുതൽ സംസ്ഥാനത്തെ ഹൈസ്കൂളുകളിൽ ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം നടത്തിവരുന്നുണ്ട്. ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഐ.ടി അറ്റ് സ്കൂൾ പ്രോജക്ടിന്റെ

നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷം മുതൽ 5,6,7 ക്ലാസുകളിലേക്കും ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത പഠന പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഐ.ടി പഠന സഹായി തയ്യാറാക്കി വിതരണം ചെയ്യുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഇതിനുള്ള ഇന്ററാക്ടീവ് സിഡി റോമുകളും സ്കൂളുകൾക്ക് ലഭ്യമാക്കി വരുന്നുണ്ട്. ഘട്ടംഘട്ടമായി ഭാഷ-മാനവിക വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ വിഷയങ്ങളും ഐ.ടി അധിഷ്ഠിതമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു. ഐ.ടി. ശേഷികൾ നേടുന്നതിനോടൊപ്പം മറ്റു വിഷയങ്ങൾ എളുപ്പത്തിലും രസകരമായും പഠിക്കുന്നതിനും പഠനാവസരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനും സഹായകമാവും എന്നതാണ് ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനരീതിയുടെ പ്രത്യേകത. ഐടി അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം വഴി സാധാരണ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസകരമായ പാഠഭാഗങ്ങളും പരീക്ഷണശാലകളിൽ അപകടകരമാകാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നതിന് പഠന സഹായ സി.ഡി.കൾ, സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ആപ്ലിക്കേഷൻ സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ, പ്രസന്റേഷനുകൾ, ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം തുടങ്ങിയവ ഐ.ടി. അറ്റ് സ്കൂൾ പ്രോജക്ട് ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഭാവിയിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ ലാപ്ടോപ്പുകൾവീതം നൽകി ക്ലാസ്സുകളിൽവെച്ചുതന്നെ പരീക്ഷണങ്ങളും പഠനങ്ങളും നടത്തുന്നതിനുള്ള പരിപാടി ആവിഷ്കരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യംവെച്ചുകൊണ്ടാണ് സർക്കാർ മുന്നോട്ടുപോകുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രശാഖകളും വസ്തുതകളും സ്വയം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നതോടൊപ്പം പഠനത്തിൽ കൂടുതൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനും ആഹ്ലാദകരമായ പഠനത്തിന് അവസരം

ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ഈ പഠനരീതിയിൽ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രത്യേകമായി ഐ.ടി. അധ്യാപകരെ നിയമിക്കാതെ നിലവിലുള്ള അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം കൊടുത്ത് ഈ പദ്ധതി ഫലപ്രദമാക്കാനാണ് സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. 2002 മുതൽ തുടർച്ചയായി ഹൈസ്കൂൾ അധ്യാപകർക്കും 2008 മുതൽ അപ്പർ പ്രൈമറി അധ്യാപകർക്കും പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റേയും പഠനവിഭവ സി.ഡി.കളുടെയും സഹായത്താൽ ഐ.ടി.ആറ്റ് സ്കൂളിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പരിശീലനം നൽകിവരികയാണ്. 90,000 ഹൈസ്കൂൾ അധ്യാപകർക്കും 20,000 അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ അധ്യാപകർക്കും പരിശീലനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിലെ ഭൗതികതന്ത്രം, രസതന്ത്രം, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിലാണ് ഈ പരിശീലനം നൽകുന്നത്. 2009 ജൂലൈ മാസത്തോടെ 15,000 ഹൈസ്കൂൾ അധ്യാപകർക്ക് വിഷയാധിഷ്ഠിത ഐ.ടി. പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ നടന്നുവരികയാണ്. ഐ.ടി.ആറ്റ് സ്കൂൾ പ്രോജക്ട് സ്വന്തമായി വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയറധിഷ്ഠിത ഓപ്പറേറ്റിംഗ് സിസ്റ്റത്തിലാണ് പഠനവും പരിശീലനവും നടത്തുന്നത്. നിലവിലുള്ള അധ്യാപകർക്ക് ഐ.ടി. പരിശീലനം കൂടാതെ ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള പരിശീലനം, സ്കൂളുകളിൽ ഇന്റർനെറ്റ് ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം, ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം, സ്കൂളുകളിലെ ഹാർഡ്‌വെയർ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും പരിപാലിക്കുന്നതിനും ഹാർഡ്‌വെയർ പരിശീലനം തുടങ്ങി ഐ.ടി. സംബന്ധമായി വിവിധങ്ങളായ പരിശീലനങ്ങൾ ഐ.ടി. ആറ്റ് സ്കൂൾ പ്രോജക്ട് അധ്യാപകർക്ക് നൽകിവരുന്നു.

എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.യുമായി ചേർന്ന് മൊഡ്യൂളും പഠനവിഭവങ്ങളും തയ്യാറാക്കി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ ഐ.ടി.ആറ്റ് സ്കൂൾ പ്രോജക്ടാണ് അധ്യാപക പരിശീലനം നൽകുന്നത്. അഞ്ചുമുതൽ പത്ത് വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഐ.ടി. പഠനവും ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനവും ഫലപ്രദമായി ഇപ്പോൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ഹയർ സെക്കന്ററി ക്ലാസ്സുകളിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം പ്രത്യേക ശാഖകളായി നടത്തുന്നതിനാൽ ഹയർ സെക്കന്ററി ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഐ.ടി.അധിഷ്ഠിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രയോജനം ലഭ്യമാകുന്നില്ല. ഇതു പരിഹരിക്കുന്നതിനായി അടുത്ത അധ്യയന വർഷം മുതൽ ഹയർ സെക്കന്ററി തലത്തിലേക്ക് ഇത് വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനും സംസ്ഥാന സർക്കാർ ക്രമീകരണങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളും ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സംസ്ഥാന സിലബസ് ആകർഷകമാക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം ഇംഗ്ലീഷിലും മലയാളത്തിലും നടത്താൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ പദ്ധതിയുടെ നേട്ടങ്ങൾ ജില്ലാ തലത്തിൽ വിലയിരുത്തപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഗുണനിലവാര പരിശോധന നടത്തിക്കൊണ്ട് നിയന്ത്രിതവിലയ്ക്ക് ഹാർഡ്‌വെയറുകളും സോഫ്റ്റ് വെയറുകളും വാങ്ങുന്നതിന് സർക്കാർ ഉത്തരവിറക്കിയിട്ടുണ്ട്. കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ റിപ്പെയറിംഗിനായി ഒരു ജില്ലയിൽ രണ്ട് ഹാർഡ്‌വെയർ ക്ലിനിക്കുകൾ വീതം പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ വർഷം 1016 സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലെ പ്രവർത്തനക്ഷമമല്ലാതിരുന്ന 3576 കമ്പ്യൂട്ടറുകളും 1736 യു.പി.എസ്.-കളും പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കെൽട്രോണിക്സിലും സ്കൂളുകളിലേക്ക് ആവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ

വാങ്ങിയിരിക്കുന്നത് പൂർണ്ണമായും സ്റ്റോർ പർച്ചേസ് മാനുവൽ ചട്ടങ്ങൾ പാലിച്ചുകൊണ്ടാണെന്നും സ്കൂളുകളിൽ വിതരണം ചെയ്ത കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് സർക്കാർ തലത്തിൽ എന്തുചെയ്യാൻ സാധിക്കുമെന്നതിനെക്കുറിച്ച് പരിശോധിച്ച് വേണ്ട നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. ഐ.ടി വകുപ്പ്, എസ്.എസ്.എ., ഡയറ്റ് എന്നിവ സംയുക്തമായി നടപ്പാക്കുന്ന ഈ പദ്ധതിക്ക് യു.പി. തലത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം നടത്താനാവശ്യമായ സാമ്പത്തിക സഹായം എസ്.എസ്.എ.യുടെ ഫണ്ടിൽനിന്ന് ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. ഐ.സി.ടി.പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഹാർഡ് വെയർ പരിശീലനത്തിന് സ്കൂളുകൾക്ക് നൽകിവരുന്ന ധനസഹായമായ 1,33,000 രൂപയിൽ 1,00,000 രൂപ കേന്ദ്ര സർക്കാർ വിഹിതവും 33,000 രൂപ സംസ്ഥാന സർക്കാർ വിഹിതവുമാണ്. ഭദ്രവും സുരക്ഷിതവുമായ ഇന്റർനെറ്റ് ഉപയോഗം ഉറപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ നടപടി സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. മൊബൈൽ ഫോണിന്റേയും ഇന്റർനെറ്റിന്റേയും ദുരുപയോഗം തടയുന്നതിന് ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾക്ക് സർക്കാർ മുൻഗണന നൽകുന്നുണ്ടെന്നും സ്കൂൾ-കോളേജ് തലങ്ങളിലെ മൊബൈൽ ഫോൺ ദുരുപയോഗം ഫലപ്രദമായി തടയുന്നതിന് ഒരു നിയമം കൊണ്ടുവരാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടെന്നും ഉപചോദ്യങ്ങൾക്ക് മറുപടിയായി മന്ത്രി വ്യക്തമാക്കി.

64 (\*542) മലബാർ പ്രദേശത്തെ നെല്ലുൽപ്പാദനം

കൃഷി വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. മുല്ലക്കര രത്നാകരൻ) നൽകിയ മറുപടിയിൽ, മലബാർ മേഖലയിൽ നെൽകൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും നെല്ലുല്പാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി രൂപം നൽകിയ മലബാർ പാഡി പാക്കേജ് എന്ന പദ്ധതി മലപ്പുറം, കോഴിക്കോട്, വയനാട്, കണ്ണൂർ, കാസർഗോഡ് എന്നീ ജില്ലകളിലാണ് നടപ്പാക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന്

സഭയെ അറിയിച്ചു. മലബാർ മേഖലയിലെ 16,000 ഹെക്ടറിൽ നെൽകൃഷി പുതുതായി വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്ന ഈ പദ്ധതിയുടെ പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കിയതിനു ശേഷമേ പുതുതായി നെൽകൃഷി വ്യാപിപ്പിക്കുന്ന നെൽപ്പാടങ്ങളുടെ വിസ്തൃതിയുടെയും, ആവശ്യമായ തുകയുടെയും കണക്ക് ലഭ്യമാവുകയുള്ളൂ. സംസ്ഥാന ഭക്ഷ്യ സുരക്ഷാ പദ്ധതി, ആർ. കെ. വി. വൈ. പദ്ധതി, ആർ. ഐ. ഡി. എഫ്. പദ്ധതി എന്നിവയിലുൾപ്പെടുത്തി തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സഹകരണത്തോടെ പദ്ധതി നടപ്പാക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. മലബാർ മേഖലയിലെ കർഷകർക്ക് സഹായകരമായ രീതിയിൽ നെല്ല് സംഭരണം, സംസ്കരണം, താങ്ങുവില ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്ന കാര്യം മലബാർ പാഡി പാക്കേജിന്റെ ഭാഗമായി പരിഗണിക്കുന്നതാണ്. കേരളത്തിൽ 1,43,000 -ലധികം ഹെക്ടർ സ്ഥലത്ത് സഹകരണ കുട്ടായ്മയിലൂടെ നെൽകൃഷി നടത്താനാണ് സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കാട്ടാമ്പള്ളി പ്രദേശത്ത് 500 ഏക്കറിൽ ചെയ്തുവന്നിരുന്ന നെൽകൃഷി രണ്ടുവർഷത്തിനകം മൂവായിരം ഏക്കറിലേയ്ക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് തൊഴിലുറപ്പു പദ്ധതിയുടെ സാധ്യതകൾ കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഏകോപന നടപടികളിലൂടെ മലബാറിലെ നെൽകൃഷി വികസന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്. കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന്റെ അനുവാദം ലഭിച്ചതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടനാട് മേഖലയിൽ സീഡ് വിപ്ലേജ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്. കാലതാമസം ഒഴിവാക്കി സംഭരണ സമയത്തുതന്നെ നെല്ലിന്റെ വില കൊടുക്കാൻ കഴിയുമോയെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കുന്നതാണ്. നെൽക്കർഷകരുടെ പെൻഷൻ പദ്ധതി മാനദണ്ഡങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നതിന് ചില സാങ്കേതിക തടസ്സങ്ങളുണ്ട്.

നെൽക്കർഷകർക്കുണ്ടാകുന്ന നഷ്ടം നികത്തുന്നതിന് ഉഴവുകൂലി നൽകുന്ന കാര്യം തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സഹകരണത്തോടെ നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതാണ്. അഗ്രിക്കൾച്ചറൽ ഓഫീസർമാരുടെ ഒഴിവുകൾ നികത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണെന്നും അഗ്രിക്കൾച്ചറൽ അസിസ്റ്റന്റുമാരുടെ നിയമനങ്ങളിൽ കാലതാമസമുണ്ടാകുകയാണെങ്കിൽ എംപ്ലോയ്മെന്റ് എക്സ്പേഞ്ചുകൾ വഴി നിയമനം നടത്തുന്നതിന് നിർദ്ദേശം കൊടുത്തിട്ടുണ്ടെന്നും മന്ത്രി വ്യക്തമാക്കി.

65(\*543) കേന്ദ്രസർക്കാർ ആരംഭിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ

വിദ്യാഭ്യാസവും സാംസ്കാരിക കാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രിക്കുവേണ്ടി നിയമവും പാർലമെന്ററികാര്യവും സ്പോർട്ട്സും യുവജനക്ഷേമവും തുറമുഖവും വകുപ്പുമന്ത്രി നൽകിയ മറുപടിയിൽ, ഈ സർക്കാർ അധികാരത്തിൽ വന്നശേഷം ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻ ആന്റ് റിസർച്ച് (IISER), ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സ്പെയ്സ് സയൻസ് ആന്റ് ടെക്നോളജി (IIST) എന്നീ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളാണ് സംസ്ഥാനത്ത് കേന്ദ്ര സർക്കാർ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന് സഭയെ അറിയിച്ചു. കേന്ദ്ര സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് സൗജന്യമായി ലഭ്യമാക്കേണ്ട 500 ഏക്കർ സ്ഥലം കാസർഗോഡ് ജില്ലയിലെ ചീമേനി, പൈവളികെ എന്നീ വില്ലേജുകളിലും കിനാനൂർ, കരിന്തളം എന്നീ വില്ലേജുകളിലും കണ്ടെത്തുകയും ഇതുസംബന്ധിച്ച പ്രൊപ്പോസൽ കേന്ദ്രസർക്കാരിന് അയച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്ഥല നിർണ്ണയം സംബന്ധിച്ച അന്തിമതീരുമാനം ലഭിച്ചിട്ടില്ല. ഡോ. ജാൻസി ജയിംസിനെ കേന്ദ്ര സർവ്വകലാശാലയുടെ വി.സി.ആയി നിയമിക്കുകയും . താല്ക്കാലിക ഓഫീസിന് വേണ്ട സൗകര്യങ്ങൾ ഒരു

കുറയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അലിഗഡ് മുസ്ലീം സർവ്വകലാശാലയുടെ ഒരു ഓഫ് ക്യാമ്പസ്, ഇംഗ്ലീഷ് ആന്റ് ഫോറിൻ ലാംഗ്വേജസ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഓഫ് ക്യാമ്പസ്, ട്രൈബൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ക്യാമ്പസ് എന്നിവ സ്ഥാപിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശം കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സെൻർ ഫോർ ആൾട്ടർനേറ്റ് എനർജി റിസർച്ച് (Centre for Altrernate Energy Research) കൊച്ചി സർവ്വകലാശാലയിൽ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായി പദ്ധതി രേഖ കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രതിരോധ ഗവേഷണ സ്ഥാപനമായ ഡിഫൻസ് റിസർച്ച് ആന്റ് ഡെവലപ്മെന്റ് ഓർഗനൈസേഷന്റെ (DRDO) സഹകരണത്തോടെ ഒരു മികവിന്റെ കേന്ദ്രം കൊച്ചി സർവ്വകലാശാലയിൽ ആരംഭിക്കാനുള്ള പദ്ധതി രേഖ ഡി.ആർ.ഡി.ഒ.ക്കും കേന്ദ്ര പ്രതിരോധ മന്ത്രാലയത്തിനും സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അണുശക്തി വകുപ്പുമായി ചേർന്ന് റേഡിയേഷൻ റിസർച്ചിനുള്ള (Radiation Research) ഒരു ഗവേഷണ കേന്ദ്രം തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള പദ്ധതിയും കണ്ണൂർ, വയനാട്, മലപ്പുറം, പാലക്കാട് എന്നിവിടങ്ങളിൽ 4 മാതൃകാ ഡിഗ്രി കോളേജുകൾ ആരംഭിക്കാൻ 10.68 കോടി രൂപയുടെ പദ്ധതിയും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഗവേഷണങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ ഒരു അന്തർസർവ്വകലാശാലാ കേന്ദ്രം ആരംഭിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള പദ്ധതിയും കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ ഒരു ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജി (IIT) സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രോജക്ട് പ്രൊപ്പോസലിന് അനുകൂല നിലപാട് കേന്ദ്രം സ്വീകരിക്കുമെന്നാണ് സംസ്ഥാന സർക്കാർ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതെന്ന് സഭയെ മന്ത്രി അറിയിച്ചു.



(നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ബാക്കി ചോദ്യങ്ങൾക്കും നക്ഷത്രചിഹ്നമിടാത്ത 4206 മുതൽ 4448 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ 69 എണ്ണത്തിനും ബന്ധപ്പെട്ട മന്ത്രിമാർ രേഖാമൂലം ഉത്തരം നൽകി)