പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പതിനഞ്ചാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിടാത്ത നിയമസഭാ ചോദ്യം നം.2990

18/06/2019-ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം

ചോദ്യം	മറുപടി
പ്രൊഫ.കെ.യു. അരുണൻ **ശ്രീ.എ. പ്രദീപ്കുമാർ** **ശ്രീ.ആർ. രാജേഷ്** **ശ്രീ. ഐ.ബി. സതീഷ്**	പ്രൊഫ.സി.രവീന്ദ്രനാഥ് (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)
(എ) പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ അക്കാദമിക മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള പദ്ധതികൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് വിശദമാക്കാമോ;	(എ) പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ അക്കാദമിക മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള പദ്ധതികൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്. 1. പാഠപുസ്തകങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി. അത് പ്രകാരം 9,10 ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ എൻ.എസ്.ക്യൂ.എഫ്, സമഗ്ര, ദിക്ഷ - എനർജൈസ്ഡ് ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക്, ദുരന്ത നിവാരണ ആശയങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾച്ചേർത്ത് പരിഷ്കരിച്ചു. 'ദിക്ഷ'യുടെ ഭാഗമായി ക്യൂ.ആർ.കോഡ് ഉൾച്ചേർത്തു. 2. ഡിജിറ്റൽ കണ്ടന്റുകൾ വികസിപ്പിച്ചു. 'കൈറ്റ്'-ന്റെ സാങ്കേതിക സഹായത്തോടെ 'സമഗ്ര' പോർട്ടൽ വഴി ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു. 3. ഗവേഷണാത്മക അദ്ധ്യാപനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളുകളിൽ നടക്കുന്ന സവിശേഷ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി വ്യക്തിഗത ഗവേഷണ പിന്തുണ പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചു. തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക - വിദഗ്ധ പിന്തുണ നൽകി വരുന്നു. 4. സംസ്ഥാനത്തെ തെരഞ്ഞെടുത്ത 10 വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നേരിട്ട് അക്കാദമിക പിന്തുണ നൽകുന്ന പരിപാടി നടപ്പാക്കുന്നു. ആശയങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിൽ സ്കൂൾ തലത്തിൽ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന വെല്ലുവിളികൾ മനസ്സിലാക്കാനും മറികടക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാനും സഹായകമായി. പ്രാദേശികമായ സവിശേഷതകൾ ഉൾച്ചേർത്ത് പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനുള്ള രീതിശാസ്ത്രം വികസിപ്പിച്ചു. 5. തീരദേശത്തെ കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ ,

ആദിവാസി മേഖലയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ, ഗൈഡൻസ് ആന്റ് കൗൺസലിംഗ് എന്നിവയുടെ ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തി പ്രായോഗിക നിർദ്ദേശങ്ങൾ രൂപീകരിച്ചു.

6. രക്ഷാകർത്തൃ ബോധവൽക്കരണത്തിന് ബാംഗ്ലൂർ 'നിംഹാൻസ്' -ന്റെ സഹകരണത്തോടെ മൊഡ്യൂൾ വികസിപ്പിച്ച് 11 സ്കൂളുകളിൽ ട്രൈഔട്ട് നടത്തി. ഈ വർഷം 3 ജില്ലകളിൽ നടപ്പാക്കാൻ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കി.

7. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉന്നമനത്തിനായി സമീപനരേഖ വികസിപ്പിച്ചു. ആദ്യഘട്ടത്തിൽ 3 ജില്ലകളിൽ തെരഞ്ഞെടുത്ത സ്കൂളുകളെ ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ മാതൃക സ്കൂളുകൾ ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

8. പ്രീ-സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് കരിക്കുലം, അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള കൈപ്പുസ്തകം, കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രവർത്തന കാർഡ് എന്നിവ വികസിപ്പിച്ചു.

9. അവധിക്കാല പരിശീലനം ശില്പശാല മാതൃകയിൽ ഫലപ്രദമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി, സംസ്ഥാനതല പരിശീലനം സംഘടിപ്പിച്ചു.

10. ഗണിതത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കായി 'ന്യൂമാറ്റ്സ്' എന്ന പേരിൽ പ്രത്യേക ക്യാമ്പ് പരിശീലനവും സംഘടിപ്പിച്ചുവരുന്നു.

11. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി 'സ്റ്റെപ്സ്' എന്ന പേരിൽ പ്രത്യേക ക്യാമ്പ് / പരിശീലന പരിപാടി ആരംഭിച്ചു.

12. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക പദ്ധതി 'റിലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ്' ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പാക്കി. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി അധിക വായനാ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കി.

13.വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പദ്ധതിയായ National Skill Qualification Frame Work ലേക്ക് പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയ ഘട്ടം ഘട്ടമായി നടന്നു വരുന്നു, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് On Job Training, Field Level Training, Institute Industry എന്നിവയുമായി സംവാദിക്കാനുള്ള അവസരം, Expert interaction in Schools എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

14. ഹയർ സെക്കണ്ടറി മേഖലയിൽ ഫോക്കസ് പോയിന്റ്, കെ.ഡാറ്റ്, വളർച്ചാ വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രോഗ്രാം, കരിയർ ഗൈഡുമാരായ അദ്ധ്യാപകർക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ ശരിയായ രീതിയിൽ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നതിനുള്ള വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ, വിജയശതമാനം ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സ്കൂളുകളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്ന ക്വാളിറ്റി ഇംപ്രൂവ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം (QIP) തുടങ്ങിയവ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

(ബി) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം പരിശോധിക്കുന്നതിന് എന്തെല്ലാം സംവിധാനങ്ങളാണ് നിലവിലുള്ളതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;

(ബി) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം പരിശോധിക്കുന്നതിനായി സ്കൂളുകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാരുടെ സന്ദർശനം / പരിശോധന, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. യുടെ ഗവേഷണാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ഇടപെടൽ, സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരള (എസ്.എസ്.കെ) നടപ്പാക്കുന്ന വിവിധതലങ്ങളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടേയും ട്രെയിനർമാരുടേയും സന്ദർശനവും ഇടപെടലും, ഡയറ്റ് പ്രിൻസിപ്പൽ / ഫാക്കൽറ്റികൾ എന്നിവയുടെ സന്ദർശനവും ഇടപെടലുകളും നടത്തി വരുന്നു.

(സി) ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതി ന്റെ ഭാഗമായി അധ്യാപകർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടികളും റിഫ്രഷർ കോഴ്സുകളും ശില്പശാലകളും സംഘടിപ്പിക്കുവാൻ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം നൽകുമോ?

(സി) ഉണ്ട്. അവധിക്കാല പരിശീലനം ശില്പശാല മാതൃകയിൽ സംഘടിപ്പിച്ചു. ഡയറ്റിൽ പുതുതായി നിയമനം ലഭിച്ച അദ്ധ്യാപകർക്ക് 7 ദിവസത്തെ ഇൻഡക്ഷൻ പരിശീലനം നൽകി. പുതുതായി നിയമനം ലഭിക്കുന്ന എല്ലാ അദ്ധ്യാപകർക്കും ഇൻഡക്ഷൻ ട്രെയിനിംഗ് നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി തയ്യാറാക്കി. ഹയർ സെക്കന്ററി മേഖലയിലെ അദ്ധ്യാപകർക്ക് കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമായി സഹകരിച്ചുകൊണ്ട് രണ്ടു ഘട്ടമായി നടക്കുന്ന "ഹയർസെക്കന്ററി അദ്ധ്യാപക പരിവർത്തനോന്മുഖ പരിപാടി (HSSTTP)" 10 ദിവസത്തെ റസിഡൻഷ്യൽ റിഫ്രഷർ കോഴ്സ് വർഷാവർഷം നൽകിവരുന്നു.

Namitha P

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ